



**СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ**

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического Совета колледжа
Протокол № 02 от « 30 » октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

г. Ставрополь, 2024 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано с целью регламентации общего порядка и форм проведения, установления системы оценивания, используемых для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также с целью установления порядка обеспечения идентификации личности обучающегося, способа и порядка контроля соблюдения условий проведения мероприятий в случае применения дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – СКМК, колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

- Приказом от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России № 104 от 17 марта 2020 г. «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября

2023 г. № 1678 «Об утверждении «Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом СКМК;

- иными локальными нормативными актами СКМК.

При разработке Положения использованы ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;

ГОСТ 7.0.83-2012 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения».

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются с применением ДОТ в следующих случаях:

в связи с производственной необходимостью, на основании решения директора по представлению заместителя директора по учебной работе в соответствии с рабочей программой дисциплины/междисциплинарного курса (МДК), фондом оценочных средств;

в случае невозможности или нецелесообразности проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в очном формате по решению директора по представлению заместителя директора по учебной работе (в случае неблагоприятной эпидемиологической обстановки в регионе, природных и техногенных факторов, иных обстоятельств непреодолимой силы);

по заявлению обучающегося при наличии уважительных причин, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в СКМК, для прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4. Для обучающихся уважительными причинами являются:

необходимость присутствовать в другом населённом пункте в связи со смертью или тяжелой болезнью близкого родственника (при наличии подтверждающего документа);

состояние здоровья, в том числе для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии подтверждающих документов);

техногенные природные и иные объективные обстоятельства, делающие невозможным своевременное прибытие обучающегося на аттестационные испытания (при наличии подтверждающих документов);

особые обстоятельства, установленные распорядительными правовыми актами Президента РФ, Правительства РФ, Министерства просвещения Российской Федерации;

нахождение в длительной служебной командировке в другом населённом пункте в связи с осуществлением государственной службы;

другие объективные причины по решению директора и представлению заместителя директора по учебной работе и заведующего отделением,

ответственного за реализацию соответствующей ОПОП.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ

Основные обозначения, термины, понятия и сокращения:

2.1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

2.2. ВКР – Выпускная квалификационная работа.

2.3. ГИА – Государственная итоговая аттестация.

2.4. ГЭ – Государственный экзамен.

2.5. ГЭК – Государственная экзаменационная комиссия.

2.6. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (например, корпоративные сервисы для проведения вебинаров и видеоконференций).

2.7. Доступ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) – возможность использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля для технического доступа к содержимому ЭИОС в любое время и из любого места, в котором имеется доступ к телекоммуникационной сети Интернет, без ограничения возможностей доступа какими-либо помещениями, территорией, временем или продолжительностью доступа, IP-адресами, системами переадресации запросов и т.д.

2.8. Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникаций (ГОСТ Р 52653-2006).

2.9. Контактная работа обучающихся с педагогическими работниками, реализуемая с применением ЭО и ДОТ (контактная работа в ЭИОС) – спланированное взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками в ЭИОС, организованное с помощью средств ЭО и ДОТ, в целях достижения образовательных результатов.

2.10. Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе (ГОСТ Р 52653-2006).

2.11. Обучение с применением ЭО и ДОТ – процесс освоения элемента учебного плана (дисциплины, модуля, практики и т.п.) с помощью ресурсов ЭИОС, основанный на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса СКМК.

2.12. Онлайн-курс – реализуется с применением исключительно ЭО и

ДОТ, структурированная совокупность видов, форм и средств образовательной деятельности, обеспечивающая достижение и объективную оценку определённых результатов обучения на основе комплекса взаимосвязанных в рамках единого педагогического сценария электронных образовательных ресурсов, размещённых в ЭИОС СКМК, в том числе в ЭИОС партнёров и иных организаций, к которым предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.13. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) — это система документов, разработанная и утверждённая с учётом требований действующего законодательства, федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и регионального рынка труда.

2.14. Открытые образовательные ресурсы (open educational resources (OER), OOP) – ресурсы, находящиеся в свободном доступе, содержащие материалы для преподавания, обучения, образования, оценки и исследовательских целей.

2.15. Открытый курс или онлайн-курс – это электронный курс, представляющий собой совокупность различных обучающих (теоретический материал, видеоматериалы, презентации, практические задания) и/или оценочно-диагностических (анкеты и опросы, задания для текущего и итогового контроля) материалов, размещаемый на портале открытого образования и реализуемый с применением технологий (исключительно или частично) электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий.

2.16. Применение исключительно ЭО и ДОТ – при реализации ОП предполагает рассредоточенное по месту и/или времени взаимодействие педагогических работников и обучающихся на протяжении всего учебного процесса с использованием сервисов ЭИОС СКМК.

2.17. Синхронный формат обучения – взаимодействие обучающихся и педагогических работников средствами ЭО и ДОТ в режиме реального времени (единовременно) в часы, установленные расписанием учебных занятий.

2.18. Асинхронный формат обучения – рассредоточенное во времени взаимодействие обучающихся и педагогических работников, организованное средствами ЭО и ДОТ, в рамках временных интервалов, основанных на тематическом плане дисциплины в рабочей программе дисциплины (далее – РПД) и официальном расписании учебных занятий, представленном на сайте ЭИОС СКМК.

2.19. Смешанное обучение – сочетание сетевого обучения с очным или автономным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

2.20. Система управления обучением – информационная система, предназначенная для обеспечения административной и технической поддержки процессов, связанных с электронным обучением (ГОСТ Р 52653-2006).

2.21. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – структурированная совокупность ЭОР, содержащие взаимосвязанный

образовательный контент и предназначенные для совместного применения в образовательном процессе. Структура и контент ЭУМК определяется спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами. ЭУМК могут быть разработаны для обеспечения изучения отдельных дисциплин, учебных модулей, комплексов дисциплин, а также для реализации образовательных программ в целом (ГОСТ Р 53620-2009).

2.22. Moodle (англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) – система управления обучением (LMS), распространяющаяся по лицензии GNU GPL. В контексте настоящего Положения LMS Moodle определяется как система электронного обучения, применяемая для управления учебной деятельностью обучающихся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся, обеспечивающий оценивание хода освоения дисциплин, профессиональных модулей с применением ДОТ осуществляется дистанционно посредством информационно-коммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной информационно-образовательной среде СКМК (ЭИОС), в рамках созданного электронного учебного курса (ЭУК).

3.2. Проведение текущего контроля успеваемости допускается осуществлять в асинхронном режиме (offline), а также в синхронном режиме (online).

3.3. Для текущего контроля успеваемости используется фонд оценочных средств по дисциплине/МДК (ФОС) для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является обязательным компонентом ЭУК.

3.4. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ДОТ осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в СКМК.

3.5. В семестре изучения дисциплины/МДК обязательно проведение не менее двух процедур текущего контроля. Оценочные материалы (контрольные работы, задания, тесты и др.) размещаются в раздел ФОС ЭУК дисциплины.

Результаты текущего контроля успеваемости отображаются в журнале учета текущей успеваемости.

4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся оценивает промежуточные и окончательные результаты обучения по дисциплинам/МДК, профессиональным модулям и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ), предусмотренных учебными планами специальностей и направлений подготовки. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и

календарным учебным графиком.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в ЭИОС, в рамках созданного ЭУК с типовой структурой и минимальным наполнением, обеспечивающими поддержку контактной формы обучения в дистанционном формате.

4.3. Все виды промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен, комплексный экзамен) с применением исключительно ДОТ могут быть проведены в различных формах (компьютерное тестирование, собеседование, выполнение контрольных заданий, защита проекта, комбинация перечисленных форм и другое).

4.4. Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом образовательной программы.

4.5. Результаты промежуточной аттестации не могут быть заменены результатами текущей аттестации.

4.6. Регистрация обучающегося в ЭИОС и выдача ему персонального логина и пароля обеспечивают идентификацию личности обучающегося, в том числе для проведения промежуточной аттестации.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации в той или иной форме могут быть выбраны режимы online или offline.

В режиме online – режиме видеоконференции с обеспечением аудиовизуального контакта обучающегося с преподавателем промежуточная аттестация проводится, если предполагается устный ответ обучающегося на один вопрос или систему вопросов, либо защита проекта, работы и т.д.

Режим offline предполагает проведение оценочной процедуры посредством выполнения обучающимся контрольных заданий, размещенных в электронном учебном курсе.

При подготовке к промежуточной аттестации проводятся консультации обучающихся в формате видеоконференции/вебинара, обмена сообщениями с преподавателем в личном кабинете обучающегося, либо с отправкой на электронный адрес, создаваемый преподавателем для проведения промежуточной аттестации.

4.8. Зачеты как форма промежуточной аттестации могут проводиться преимущественно с использованием режима offline. Экзамены – преимущественно в online режиме. Режим проведения экзамена или зачета определяется заведующим кафедрой по согласованию с заместителем директора по учебной работе. В графике промежуточной аттестации, размещаемом на сайте СКМК, об этом делается пометка с указанием времени начала проведения оценочной процедуры в режимах online или offline.

4.9. Экзамен и зачет, проводимые в форме устного собеседования, осуществляются в формате видеоконференции/вебинара, для перехода в которые необходимо воспользоваться соответствующей ссылкой в разделе ЭУК.

4.10. В начале каждого собрания в обязательном порядке преподаватель: включает режим видеозаписи; проводит идентификацию личности обучающегося, для чего обучающийся называет отчетливо вслух свои Ф.И.О., демонстрирует рядом с

лицом в развернутом виде паспорт.

4.11. После проведения собеседования с обучающимся преподаватель отчетливо вслух озвучивает Ф.И.О. обучающегося и выставленную ему оценку («зачтено», «не зачтено», «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

4.12. Результат промежуточной аттестации обучающегося, проведенной в форме компьютерного тестирования, фиксируется в результатах теста, сформированного в соответствующем разделе ЭУК в ЭИОС. После выполнения теста обучающемуся автоматически демонстрируется полученный результат.

4.13. В случае, если в ходе промежуточной аттестации при удаленном доступе произошел сбой технических средств обучающегося, устранить который не удалось в течение 15 минут, преподаватель вслух озвучивает Ф.И.О. обучающегося, описывает характер технического сбоя и фиксирует факт неявки обучающегося по уважительной причине.

4.14. В случае, если у преподавателя возникли сбои технических средств при подключении и работе в ЭИОС СКМК, он может (в порядке исключения) провести промежуточную аттестацию, используя любой сервис, обеспечивающий видеосвязь и запись видеообщения. Преподаватель загружает видеозапись в облачное хранилище и присылает ссылку для скачивания. Наименование файла с видео необходимо задавать в следующем формате: «Ф.И.О./дата аттестации/время аттестации/_ дисциплина».

4.15. Техническую поддержку в рамках промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляет отдел информатизации и технического обеспечения.

4.16. Методическую и организационную поддержку оценочной процедуры в рамках промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий осуществляют работники методического и учебного отделов.

4.17. Преподаватели, реализующие учебные предметы, курсы, дисциплины, модули, практики, формируют материалы (оценочные, методические и т.п.) для размещения в электронном учебном курсе в ЭИОС. Все материалы размещаются в ЭИОС не позднее чем за месяц до проведения промежуточной аттестации. Доступ к материалам для обучающихся ограничивается до даты и времени проведения промежуточной аттестации. В исключительных случаях, в связи с установлением особого режима работы СКМК, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся с преподавателем, срок размещения может быть сокращен.

4.18. Промежуточная аттестация может назначаться рабочие дни с 9-00 до 18-00 по местному времени. Фактическое время проведения промежуточной аттестации обучающегося исчисляется в соответствии с часовым поясом места расположения обучающегося. В случае, если фактическое время проведения промежуточной аттестации обучающегося будет выходить за установленные временные рамки вследствие разницы часовых поясов, обучающийся имеет право не явиться для прохождения промежуточной аттестации, при этом преподаватель фиксирует неявку обучающегося по уважительной причине.

4.19. Доступ к оценочным материалам для проведения промежуточной аттестации, методическим материалам для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации должен обеспечиваться непрерывно из любой точки подключения к сети Интернет.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после утверждения его приказом директора.

5.2. Требования Положения являются обязательными для всех обучающихся и педагогических работников СКМК.

5.3. Обучающиеся и педагогические работники должны быть ознакомлены с Положением в обязательном порядке, в том числе посредством размещения локального нормативного акта на официальном сайте СКМК в сети Интернет.

5.4. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием образовательного процесса и изменениями в нормативно-правовой базе. Изменения и дополнения в Положение вводятся в действие приказом директора.