

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **зачет / зачет с оценкой**

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	108
- практические занятия	72
- самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория		6	
Тема 1.1. Физическая культура как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала 1. Правовые основы физической культуры и спорта 2. Организация физического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования. 3. Основные понятия физической культуры 4. Роль физической культуры в духовном воспитании молодежи	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Резервы организма 2. Внешняя среда 3. Внутренняя среда 4. Рациональный режим труда и отдыха	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3. Физические способности человека	Содержание учебного материала 1. Сила 2. Выносливость 3. Быстрота 4. Ловкость 5. Гибкость 1. Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм. 2. Закаливание 3. Восстановительные средства	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Раздел 2. Практические занятия		150	
Раздел 2. 1. Лёгкая атлетика.		24	
Тема 2.1.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обучение и закрепление техники специальных беговых упражнений, технике бега с низкого старта	1. Ознакомление с индивидуальными особенностями обучающихся. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Классификация видов легкой атлетики. 3. Теоретические сведения о технике бега на короткие дистанции. 4. Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) Специальные беговые упражнения (СБУ). Техника выполнения.		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 1. Обучение и закрепление технике специальных беговых упражнений. 2. Обучение технике бега с низкого старта.		
Тема 2.1.2. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение низкого и высокого стартов, стартового разбега, бега по дистанции (технике бега по виражу), финиширования. 3. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий		
Тема 2.1.3. Обучение и закрепление техники прыжка в длину с места	Практическое занятие № 2 1. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.		
	Содержание учебного материала		
	1. Теоретические сведения о технике прыжка в длину с места. 2. Разминочный бег. ОРУ. 3. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков в длину с места. Подвижные игры, эстафеты.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 3 1. Обучение и закрепление технике прыжка в длину с места.		
Тема 2.1.4. Развитие скоростно-силовой выносливости	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Повторное пробегание коротких дистанций 30 х 60 х 100 х 60 х 30 метров. 3. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие № 4 Развитие скоростно-силовой выносливости.		
	Тема 2.1.5. Повторение техники прыжка в длину с места. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места и в беге на 30 метров	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 метров 3. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места. 5. Заминочный бег	
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие №5 Повторение техники прыжков в длину с места			
Тема 2.1.6. Обучение технике прыжка в длину с разбега.		Содержание учебного материала 1. Теоретические сведения о технике прыжков в длину с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Обучение технике разбега. 6. Заминочный бег.	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Обучение техники прыжка в длину с разбега		
Тема 2.1.7. Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Теоретические сведения о технике бега с высокого старта. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Повторное пробегание отрезков 500 метров легким бегом и 100 метров шагом – 3-4 раза.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1.Развитие общей выносливости		
Тема 2.1.8.	Содержание учебного материала		
Повторение технике метаний и толкания. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 метров – девушки (без учета времени) и 2000 метров – юноши (без учета времени)	1. Теоретические сведения о техники метаний и толкания. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Обучение технике выполнения финального усилия в метаниях и толкании. 4. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 и 2000 метров. 5. Восстановительные упражнения, дыхательные упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 1.Повторение технике метаний и толкания. 2.Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 2.1.9.	Содержание учебного материала		
Повторение технике прыжков в высоту с разбега.	1. Теоретические сведения о технике прыжков в высоту с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Техника разбега. 6. Заминочный бег.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 9 1.Обучение технике прыжка в высоту с разбега. 2. Обучение фазам прыжка в высоту с разбега.	2	
Тема 2.1.10.	Содержание учебного материала		
Обучение технике эстафетного бега.	1. Теоретическое сведения о технике эстафетного бега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом снизу вверх. 4. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом сверху вниз. 5. Эстафетный бег		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 10 1.Обучение технике эстафетного бега. 2.Обучение технике передачи эстафетной палочки.	2	
Тема 2.1.11.	Содержание учебного материала		
Развитие общей выносливости	1. Разминочный бег. ОРУ. 2. Кроссовая подготовка (чередование бега и ходьбы) 3. Восстановительные упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 11 1.Развитие общей выносливости. 2.Обучение распределять силы по всей дистанции.	2	
Раздел 2.2. Спортивные игры (волейбол).		32	
Тема 2.2.12.	Содержание учебного материала		
Правила игры. Повторение и обучение	1. Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях волейболом.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
стоек волейболиста, перемещений на площадке. Повторение и обучение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками.	2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 4. Выполнение стоек волейболиста, перемещений на площадке 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 6. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 7. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 8. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 1.Повторение стоек, перемещений волейболиста 2.Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу 3.Правила игры	2	
Тема 2.2.13. Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу из различных положений. Расстановка игроков на площадке Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста. 3. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 4. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 6. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 1.Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху. 2. Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу. 3.Двусторонняя игра	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2.14. Повторение и обучение технике нижней прямой и нижней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 3. Выполнения нижней прямой подачи. 4. Выполнение нижней боковой подачи. 5. Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 1. Повторение и обучение технике нижних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.15. Повторение и обучение технике верхней прямой и верхней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение верхних волейбольных подач		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 1. Повторение и обучение технике верхних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.16. Повторение и обучение технике нападающего удара. Обучение техники индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение разбега и приземления при выполнении прямого нападающего удара. 4. Двусторонняя игра		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 1. Повторение и обучение технике нападающего удара.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двусторонняя игра.	2. Двусторонняя игра		
Тема 2.2.17. Закрепление техники нападающего удара. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение согласованности работы рук и ног при выполнении нападающего удара 4. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 1. Закрепление техники нападающего удара 2. Развитие ловкости 3. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.18. Обучение приемов мяча с подачи в 3-ю зону. Совершенствование приемов и передач двумя руками сверху и снизу. Совершенствование техники вб подач. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение приему мяча с подачи и доводка его в 3-ю зону. 4. Совершенствование техники приемов и передач волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками из различных положений с акцентом на доведения мяча в 3 зону. 5. Совершенствование техники волейбольных подач. 6. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18 1. Обучение доводки мяча после приема подачи в 3 зону. 2. Совершенствование техники ранее изученных приёмов волейбола	2	
Тема 2.2.19. Закрепление приемов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
мяча с подачи в зону 3-го номера. Передача мяча сверху и снизу в парах через сетку. Двусторонняя игра.	2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение упражнений для закрепления техники приема мяча с подачи и доводки его в зону 3 номера 3. Передача мяча сверху и снизу в парах из различных и.п. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 1.Закрепление приема мяча с подачи 2.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.20 Выполнение контрольных нормативов по волейболу-прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 20 1. Выполнение контрольных нормативов по волейболу – прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. 2. Двусторонняя игра			
Тема 2.2.21. Совершенствование техники перемещений, стоек волейболиста. Обучение приему мяча снизу одной рукой. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий	2	
Практическое занятие № 21			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Обучение приему мяча волейбольного мяча снизу одной рукой. 2.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.22. Закрепление приема мяча снизу одной рукой. Использование техники перемещений и стоек волейболиста в двусторонней игре. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 22 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.23. Обучение и повторение технике игры от сетки. Повторение технике нападающего удара. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.24. Закрепление техники игры от сетки.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Повторение техники нападающего удара с последующей одиночной блокировкой. Двусторонняя игра.	3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для закрепления приема мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 24 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.25. Совершенствование техники перемещений, стоек волейболиста. Совершенствование техники ранее изучаемых технических приемов волейбола. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для совершенствования техники ранее изученных приемов волейбола.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 25 1.Совершенствование техники перемещений. 2.Совершенствование техники ранее изученных технических приемов волейбола 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.26 Выполнение контрольных нормативов по волейболу- выполнение подачи. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4.Двусторонняя игра		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 26 1.Выполнение контрольных нормативов по волейболу – волейбольная подача	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2.Двусторонняя игра		
	Раздел 2.3. Спортивные игры (баскетбол).	32	
Тема 2.3.27 Повторение и обучение технике игры в баскетбол - стойки, передвижения, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Повторение и обучение технике владения мячом.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях баскетболом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения баскетболиста. 4. Выполнение стоек баскетболиста, перемещений на площадке. В том числе практических занятий Практическое занятие № 27 1. Повторение стоек, перемещений баскетболиста 2. Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
		2	
Тема 2.3.28. Закрепление техники владения мяча на месте и в движении. Правила игры. Эстафеты.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Техника передвижений по площадке: бег, прыжки, остановки, повороты, стойки. 3. Виды передач, техника выполнения. Ловля мяча, техника выполнения. Выполнение передач на месте и в движении. 4. Эстафеты. В том числе практических занятий Практическое занятие № 28 1. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом на месте. 2. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом в движении. 3. Правила игры. 4. Эстафеты		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
		2	
Тема 2.3.29. Повторение и обучение	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
технике ловли баскетбольного мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола. Ведение мяча.	2.Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди на месте. 3.Передача баскетбольного мяча в пара в движении. 4.Эстафеты		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 29 1.Закрепление технике владения баскетбольного мяча на месте. 2.Закрепление технике владения баскетбольного мяча в движении. 3.Закрепление технике передача баскетбольного мяча в парах двумя руками от груди. 4.Закрепление технике передача баскетбольного мяча в парах двумя руками с отскоком от пола. 4.Ведение мяча в эстафетах.	2	
Тема 2.3.30. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди, передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола за 30 секунд.).	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 30 1.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу.	4	
Тема 2.3.31. Обучение техники броска мяча в корзину с различных расстояний.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения техники бросков мяча в корзину 3.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двусторонняя игра.	В том числе практических занятий Практическое занятие № 31 1. Закрепление техники штрафного броска. 2. Закрепление техники броска с угла 3. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.32. Закрепление техники бросков с различных дистанций. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Штрафные броски. 3. Броски с ближней и средней дистанции, прямо перед щитом, под углом к щиту. 4. Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32 1. Закрепление техники бросков баскетбольного мяча с различных дистанций. 2. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.33. Тренировка техники ведения мяча с остановкой и броском в корзину с конкретной точки. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Имитационные упражнения 3. Ведение баскетбольного мяча с броском в корзину. 4. Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33 1. Тренировка техники остановки и броска. 2. Тренировка техники броска с различных дистанций. 3. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.34 Выполнение	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
контрольного норматива – штрафной бросок.	2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – штрафной бросок.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 34 1. Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.35. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – бросок в корзину с угла.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу –бросок в корзину с угла.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 35 1. Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.36. Обучение и закрепление комбинации ведение - 2 шага – бросок. Двусторонняя игра.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста. 3.Выполнение броска мяча в кольцо под углом к щиту. 4.Выполнение 2-х шагов с броском по кольцу в прыжке. 5.Выполнение комбинации ведение-2 шага-бросок. 6.Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 36 1.Обучение комбинации – ведение -2 шага – бросок. 2.Закрепление комбинации – ведение – 2 шага – бросок. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.37. Обучение технике защищающегося игрока. Первоначальное движение передачи	Содержание учебного материала. 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста. 3.Обучение действиям защищающегося игрока 4.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
мяча с прерыванием и возвратом в и.п.	В том числе практических занятий Практическое занятие № 37 1.Обучение технике защищающегося игрока. 2.Тактические действия. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.38. Повторение техники ведения и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча из различных и.п.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 38. 1.Повторение техники ведения баскетбольного мяча. 2.Повторение техники различных передач. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.39. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением баскетбольного мяча.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча. 3.Выполнение контрольного норматива по баскетболу.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 39 1.Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением мяча.	2	
Тема 2.3.40. Тренировка технике владения баскетбольным мячом. Тренировка технике	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 1.Выполнение специальных баскетбольных упражнений для улучшения качества владения, ловли, и передачи баскетбольного мяча в различных ситуациях		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ловли баскетбольного мяча, передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча.	Практическое занятие № 40 1.Тренировка техники владения баскетбольного мяча. 2.Тренировка техники ловки, передачи баскетбольного мяча различными способами.	2	
Тема 2.3.41. Совершенствование техники передачи мяча, ведение мяча с изменением скорости. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Совершенствование техники передачи, ведения мяча.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 41 1.Совершенствование техники передачи, ведения мяча. 3.Двусторонняя игра.	2	
Раздел 2.3. Спортивные игры (дартс).		4	
Тема 2.3.42. Дартс. Правила игры. История возникновения. Воспитание ловкости.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях дартсом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Упражнения для освоения игры дартс. 4. Упражнения с гимнастическими палками, скакалками, обручами. 5. Подвижные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 42 1. История развития дартс 2. Правила дартс. Инвентарь. 3. Профилактическое значение занятий дартсом. 4. Координационные упражнения.	2	
Тема 2.3.43.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закрепление техники игры в дартс. Внутригрупповые соревнования по дартсу.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Правила соревнований. 3. Разновидности дартса.		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 43 1. Закрепление техники метания дротиков. 2. Внутригрупповые соревнования.	2	
Раздел 2.4. Настольные игры (настольный теннис).		4	
Тема 2.4.44. Настольный теннис. Правила игры. Развитие координации.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях настольным теннисом. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Координационные упражнения с мячами, теннисными шариками. 4. Упражнения для развития координации. 5. Подвижные или спортивные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 44 1.Выполнение упражнений для освоения техники настольного тенниса. 2.Правила игры.	2	
Тема 2.4.45. Закрепление техники игры в настольный теннис. Развитие ловкости.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, СБУ. 2. Общефизическая подготовка. 3. Упражнения для развития ловкости. 4. Парные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 45	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Закрепление техники игры в настольный теннис 2. Развитие ловкости.		
Раздел 2.5. Прикладные виды спорта (стрельба)		6	
Тема 2.5.46. Огневая подготовка. Прикладные виды спорта.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах стрельбы. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях стрельбой. 2. Виды стрельбы. 3. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 4. Специальные упражнения для развития силы рук. 5. Подвижные и спортивные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 46 1.Огневая подготовка 2.Прикладные виды спорта.	2	
Тема 2.5.47. Обучение стрельбе. Развитие внимательности.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Обучение стрельбе.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 47 1.Подготовительные и специальные упражнения для стрельбы. 2. Стрельба	2	
Тема 2.5.48. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Внутригрупповые соревнования по стрельбе.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 48	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.		
	Раздел 2.6. Плавание	12	
Тема 2.6.49. Обучение упражнениям для освоения с водой. Обучение скольжению и дыханию в воде	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о способах плавания. Техника безопасности. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3.Имитационные упражнения для освоения плавания. 4.Обучение скольжению.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 54 1.Обучение подготовительным упражнениям для освоения скольжения в воде. 2.Обучения упражнениям для преодоления синдрома водобоязни.	4	
Тема 2.6.50. Закрепление навыка освоения с водой. Закрепления скольжения и дыхания в воде.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Дыхательные упражнения в воде. 4.Скольжение на груди и на спине.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 55 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.6.51. Обучение технике работы рук в плавании кролем на спине. Обучение плаванию	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на спине в полной координации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
кролем на спине в полной координации.	В том числе практических занятий Практическое занятие № 56 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.6.52. Закрепление техники плавания кролем на спине в полной координации. Обучение технике скольжения на груди на задержке дыхания.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Закрепление технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на груди в полной координации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 57 1.Закрепление технике плавания кролем на спине в полной координации. 2.Обучение технике работы рук в плавании кролем на груди с применением плавательной доски.	2	
Тема 2.6.53. Обучение технике плавания кролем.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике в плавание кролем.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 58 1.Обучение слаженной работе рук и ног в плавании кролем. 2.Обучение плаванию стилем кроль в полной координации	2	
Раздел 2.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		36	
Тема 2.7.54. Выполнение	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты 4.Выполнение упражнений на задержке дыхания. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 59 1.Выполнение упражнений на задержке дыхания. 2.Выполнение упражнений на равновесие. 3.Выполнение упражнений с подручными предметами.	2	
Тема 2.7.55. Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Выполнение упражнений на укрепление мышц спины. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой. 6.Разучивание упражнений с собственным весом на укрепление мышц туловища, верхних и нижних конечностей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 60 1.Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. 2. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	4	
Тема 2.7.56. Развитие профессиональной выносливости.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Эстафеты с использованием предметов.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 61 1.Развитие профессиональной выносливости.	2	
Тема 2.7.57. Развитие профессиональной силовой подготовки.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Эстафеты с использованием предметов.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 62 1. Развитие профессиональной силовой подготовки.	2	
Тема 2.7.58. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. Наиболее доступные методы их реализации (круговая тренировка).	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о тренировках с отягощениями. Виды отягощений. Техника безопасности. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3.Специальные беговые упражнения. 4.Эстафеты. 5.Эстафеты с использованием отягощений.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 63 1.Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. 2. Наиболее доступные методы их реализации	2	
Тема 2.7.59. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц,	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
развитие мышц спины.	4.Разучивание упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, грудных мышц и мышц спины.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 64 1.Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие мышц спины	2	
Тема 2.7.60. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Разучивание упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, дельтовидных мышц.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 65 1. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	2	
Тема 2.7.61. Приседания со штангой, отягощениями на плечах. Упражнения на блочных тренажерах	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Спортивные игры 4. Приседания либо со штангой, либо с отягощениями, либо с партерном на плечах.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 66 1.Приседания со штангой, отягощениями на плечах. 2. Упражнения на блочных тренажерах	2	
Тема 2.7.62. Укрепление грудных	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений. Укрепление дельтовидных мышц.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Спортивные игры. 4.Упражнения для грудных мышц, мышц спины с применением подручных средств. 5.Упражнения для дельтовидных мышц.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 67 1.Укрепление грудных мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений. 2. Укрепление дельтовидных мышц	2	
Тема 2.7.63. Воспитание ловкости	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий. 4.Упражнения с обручами.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 68 1. Воспитание ловкости	2	
Тема 2.7.64. Воспитание быстроты	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с применением мячей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 69 1. Воспитание быстроты	2	
Тема 2.7.65. Воспитание	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
специальной выносливости.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 70 1. Воспитание специальной выносливости.	2	
Тема 2.7.66. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Круговая тренировка с применением предметов, спортивных отягощений, партнеров.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 74 1.Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. 2.Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.	2	
Тема 2.7.67. Закрепление основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4. Дифференцированный зачет.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 75 1.Закрепление основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах (круговая тренировка). 2.Дифференцированный зачет.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Промежуточная аттестация – зачет/ зачет с оценкой			
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные,
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- оборудование для занятий гимнастическими, общеразвивающими упражнениями: гимнастические скамейки, маты, коврики, шведские стенки, гимнастическая перекладина, гимнастические палки, скакалки

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Андрюхина, Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова: под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – М.; ООО «Русское слово» – учебник», 2020-200 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
- 3.2.1.2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2020. – 320 с.
- 3.2.1.3. Кузнецов, В. С., Колодницкий Г. А. Издательство: Кнорус, 2021. – Серия: СПО; 256с.
- 3.2.1.4. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 18-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176с.
- 3.2.1.5. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

- 3.2.2.1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/471143>
- 3.2.2.2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. –

Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/487793>

- 3.2.2.3. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.3.1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)
- 3.2.3.2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)
- 3.2.3.3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
- 3.2.3.4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

3.2.4. Дополнительные источники

- 3.2.4.1. Российская физкультурная энциклопедия – [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>
- 3.2.4.2. Теория и практика физической культуры. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основы здорового образа жизни; – техника двигательных действий в легкой атлетике; – техника базовых элементов волейбола; – техника базовых элементов баскетбола.	– определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	– текущий контроль по темам курса; – контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений.
Умения: – бег на короткие, средние, длинные дистанции; – прыжки в длину с места; – верхние и нижние подачи, приём и передачи, перемещения; – ведение, передачи, броски по кольцу; – упражнения общей физической подготовки; – проведение комплексов упражнений.	– соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания обучающихся по физической культуре на занятиях:

5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;
- успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;
- успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре.

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивную форму;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

4.3. Промежуточная аттестация

Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине Физическая культура, сдают зачёт/дифференцированный зачет.

Зачёт/дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных тестов (нормативов).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

- регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);
- выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежного контроля.
- сдача зачёта/дифференцированного зачёта.

Зачёт/дифференцированный зачет проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

Контрольные тесты (нормативы) определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;
- выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание творческих работ по зачётным темам;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

- одежда должна быть чистой;
- должна впитывать пот;
- должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;
- должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется **два вида форм:**

– длинная (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма – это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки.

– короткая (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма – это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

- подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;
- чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;
- должна быть изготовлены из мягкой ткани;
- должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь **два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия:**

- для улицы;
- для спортзала.



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.01 История России входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;	– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире.

	– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	32 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22 часа
- лекции	22 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	10 часов
В том числе Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. История России		32	
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством.	2	
Тема 3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения.	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 6. От победы над Наполеоном до Крымской войны.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 7. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство.	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 8. «Вставай, страна огромная»	Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Реферат От великих потрясений к Великой Победе		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 9. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Таблица «В буднях великих строек»		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России.		
Тема 10. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Реферат «История антироссийской пропаганды» Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России»		
Тема 11. Россия сегодня.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданской ответственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Пустографы «Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки».		
Тема 12. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139542>.
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540370>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание/Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия, 2024. - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.
2. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-08753-6. — Текст: непосредственный.
3. Касьянов, В.В. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 550 с. — (Среднее

- профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16- 016200-3. - Текст : электронный.
4. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 596 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-19455-5. — Текст : непосредственный.
5. Кислицын, С.А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — Текст: непосредственный.
6. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539174>.
7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532336>.
8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536636>.
9. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.
10. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540360>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.	Критерии оценивания устного опроса Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями: 1) полнота и правильность ответа; 2) степень осознанности, понимания изученного; Критерии оценивания теста: Отметка «5» (отлично) ставится, если верные ответы составляют 90%-100% от общего количества вопросов. Отметка «4» (хорошо) ставится, если верные ответы составляют 80% -89% от общего количества вопросов.	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения самостоятельной работы. Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
умения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;	Отметка «3» (удовлетворительно) ставится, если работа содержит 70%-79% правильных ответов. Отметка «2» (неудовлетворительно) ставится, если работа содержит менее 70% правильных ответов.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.		
---	--	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой,

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
7.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
10.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
11.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.01 История России предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	72 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	40 часов
- лекции	-
- практические занятия	52 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	18 часов
В том числе Промежуточная аттестация в форме зачет с оценкой	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		4	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Составление рассказа-монолога по теме «Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании».		
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		56	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста, ответы на вопросы к тексту.		
Тема 2.2. Опорно-двигательный аппарат	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.3. Сердечно-сосудистая система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.4. Система органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.5. Пищеварительная система	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05,

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Выделительная система. Эндокринная система.	Практическое занятие	2	ОК 09
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		
Тема 2.7. Нервная система. Репродуктивная система.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 2 Составление рассказа-монолога по теме «Основные системы организма человека».		
Тема 2.8. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Аудирование		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 3 Составление беседы «Здоровый образ жизни»		
Тема 2.9. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составление беседы «Основы личной гигиены»		
Тема 2.10. Рациональное питание	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Аудирование		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составление рекомендаций по рациональному питанию		
Тема 2.11. Медицинский персонал и его обязанности	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 6 Составление монолога «Обязанности медицинской сестры»		
Тема 2.12. Больница. Отделения стационара и их функции.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7		
	Составить рассказ «Больница и ее отделения»		
Тема 2.13. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 8		
	Составление монолога «Оказание первой помощи»		
Тема 2.14. Основные заболевания и нарушения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09,
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
Тема 2.15. Сестринский уход за пациентами. Предметы ухода.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Составление монолога «Уход за пациентами»		
Тема 2.16. Работа медицинской сестры в медицинских организациях различного профиля	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
Тема 2.17.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Работа с медицинской документацией	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.		
Тема 2.18. Основные лекарственные средства и пути их введения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
Тема 2.19. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Практическое занятие	2	
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Монологическая и диалогическая речь		
	В том числе самостоятельная работа	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 10 Составление монолога «Современная медицина»		
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебник / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 315с. – ISBN 978-5-222-33714-1. – Текст: непосредственный.
- 3.2.1.2. Марковина, И. Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова. – 8-изд., стер. – Москва: Издат. центр «Академия», 2019. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-4468-5953-5. – Текст: непосредственный.
- 3.2.1.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8.
- 3.2.1.4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5.

3.2.2. Основные электронные издания

- 3.2.2.1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5512-8. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 3.2.2.2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5906-5. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента [сайт]. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 3.2.2.3. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 334 с.

3.2.2.4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html>. - Режим доступа: по подписке

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

3.2.3.2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
умения: – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами,

– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	профессиональной литературой.
--	--	--------------------------------------

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
6.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
11.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
12.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
13.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
14.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2-3-х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи/ информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
15.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

		аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
16.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
17.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена в виде экзамена.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **дифференцированный зачет**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

		- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	86 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50 часов
- лекции	34 часа
- практические занятия	16 часов
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	36 часов
В том числе Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2 часов

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2.Общая классификация чрезвычайных ситуаций. 3.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. 5.Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 6.Терроризм и меры по его предупреждению. 7.Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие № 1 Организация пожарной безопасности в учреждении. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Обеспечение безопасности при угрозе свершения и совершенном террористическом акте. Самостоятельная работа № 2 Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником.		
Тема 2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.
	1.Современное оружие (ядерное, химическое, биологическое) и его поражающие факторы.	4	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Действия населения в зонах радиоактивного, химического поражения и в очаге биологического поражения. 3. Средства индивидуальной защиты. 4. Средства коллективной защиты населения.		ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 2 Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации. Приборы радиоактивной разведки.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 3 Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Самостоятельная работа № 4 Организация химической разведки в медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Приборы химической разведки.		
Тема 3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5, 5.2., 5.3.
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. 4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной. 5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.	6	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	6.Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации.		
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 3 Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 5 Действия населения по сигналам гражданской обороны.		
Раздел 2. Основы военной службы		38	
Тема 4. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	1.История создания Вооруженных Сил России. 2.Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 3.Организация обороны Российской Федерации. 4. Назначение и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. 5.Состав Вооруженных Сил. 6.Руководство и управление Вооруженными Силами. 7.Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 годов	4	
	В том числе самостоятельная работа	2	

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа № 6 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, их основные задачи.		
Тема 5. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. 2. Воинский учет граждан. 3. Призыв граждан на военную службу 4. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу 5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
	Практическое занятие	4	
	Практические занятия № 4 Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Практическое занятие № 5 Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 6. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	1. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.	6	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 6 Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		
Тема 7. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	В том числе самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	Самостоятельная работа № 8 Патриотизм и верность воинскому долгу.		
	Содержание учебного материала	8	
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих.	4	
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	Практическое занятие	2	
	Практические занятия № 7		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 9 Воинские должности и звания военнослужащих.		
Тема 8. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	1. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное время. Организация амбулаторного приема в воинской части. 2. Медицинское обеспечение военнослужащих в военное время. 3. Санитарные потери военнослужащих, их структура. 4. Методика прогнозирования санитарных потерь в ходе боевых действий. 5. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения Вооруженных Сил при проведении боевых действий.	2	
	Практическое занятие	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Практические занятия № 8 Организация лечебно-эвакуационных мероприятий в воинской части в ходе боевых действий		
Тема 9. Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08. ПК 4.5., 5.2., 5.3.
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны;
- общевойсковой защитный комплект;
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
- респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- оборудование для измерения, испытания, навигации (рентгенметр и др.);
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по основам военной службы;
- техническими средствами обучения:
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020.

2. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0.

3. . Бектобеков Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для спо / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5

4. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков – 3-е изд. Перераб и доп. - Москва.: Юрайт, 2020. – 354 с – (Профессиональное образование) – Текст непосредственный ISBN 978-5-534-03180-5

5. Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [Бондаренко В. А., Евтушенко С. И., Лепихова В. А. и др.]. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, сор. 2019. - 222, [1] с. : ил., табл.; 22 см. - (Среднее профессиональное образование); ISBN 978-5-369-01784-5

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО./Н.В.Косолапова – 9-е изд. стереотипное - М.: КНОРУС, 2021.- 192 с. – (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-01422-6

8. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с. – (Профессиональное образование). – ISBN : 978-5-406-08196-9.

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

10. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие/ Г.С.Ястребов; под ред. Карабухина – Ростов на Дону: Феникс, 2020 – 415 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN 978-5-222-30496-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045>

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-

5-9704-5756-6. - Текст : электронный // URL :
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457566.html>

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

4. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. В. Бектобеков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-7106-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155671> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

6. Горькова Н. В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М., Мануйлова Н. Б. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаиллиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>

8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5556-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455562.html>

9. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для СПО / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Эксмо, 2015 – 608 с
6. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
7. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных	- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальности согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами;	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	- свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
умения - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Дифференцированный зачет

	деятельности и экстремальных условиях военной службы	
--	--	--

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.05 Основы бережливого производства

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.	- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	32 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22 часа
- лекции	22 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	10 часов
В том числе Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2 часов

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы бережливого производства		32	
Тема 1. Организационные основы здравоохранения. Правовые аспекты охраны здоровья населения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Номенклатура учреждений здравоохранения. Структура и задачи основных медицинских организаций. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении. Этический кодекс медицинской сестры.		
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 1 Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений. Самостоятельная работа № 2 Этический кодекс медицинской сестры.		
Тема 2. Теоретические основы бережливого производства	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	История становления концепции бережливого производства Бережливое производство, понятие, задачи. Идеология бережливого производства в медицинской организации Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».		
Тема 3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин	создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.) Структурирование и оценка потерь. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин. Картирование потока создания ценности – описание процесса создания ценности на конкретных рабочих местах в рамках медицинской организации, выявление проблем существующего потока (например, описать и проанализировать основные аспекты взаимодействия пациента, врача и медицинской сестры при работе на приеме и на дому).		ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 4. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении	Содержание учебного материала Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинской сестры с использованием инструментов бережливого производства.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 5. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации	Содержание учебного материала Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала. Социальный аспект клиентоориентированности. Управление конфликтами в медицинской организации. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. В том числе самостоятельная работа Самостоятельная работа № 3	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.		
Тема 6. Стандартизация и непрерывное совершенствование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Понятие стандарта. Функциональное предназначение стандарта. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг. Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Совершенствование форм разделения и кооперации труда. Совершенствование организации и обслуживания рабочих мест		
Тема 7. Стандартизированные работы на примере действий медицинской сестры прививочного кабинета	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Стандартизированные работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) прививочного кабинета		
Тема 8. Стандартизированные работы на примере действий медицинской сестры постовой медсестры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Стандартизированные работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) постовой медсестры		
Тема 9. Стандартизированные работы на примере действий медицинской сестры процедурной медсестры	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Стандартизированные работы на примере действий медицинской сестры отделения медицинской организации: создание стандартной операционной карты (СОК) процедурной медсестры		
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Корпоративная культура: понятие, виды.		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Формирование корпоративной культуры бережливого производства	Понятие «миссия медицинской организации». Структура и содержание корпоративной культуры.		ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
Тема 11. Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.1, 2.1., 2.2., 3.3.
	Формирование и развитие корпоративной культуры медицинской организации		
Тема 12. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:
 рабочее место преподавателя
 посадочные места по количеству обучающихся
 доска классная
 стенд информационный
 учебно-наглядные пособия;
 техническими средствами обучения:
 компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и
 возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
 мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Антоновец В.А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 303 с.
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В.А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 672 с. – 978-5-9704-5737-5.
3. Сергеев Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8
4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — ISBN 978-5-534-10638-1

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш. и др. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для спо / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7637-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163395> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей
2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонца [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303

с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433773> (дата обращения: 12.01.2022).

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении : учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 764 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430971> (дата обращения: 12.01.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Арженцов В.Ф. Применение принципов бережливого производства в медицине / В. Ф. Арженцов // Управление качеством в здравоохранении. -2018. -№ 1. -С. 14-18

2. Вейдер, М.Т. Инструменты бережливого производства II. Карманное руководство по практике применения Lean. / М.Т. Вейдер. – Москва : Альпина Паблишер, 2019. – 160 с. Текст : непосредственный.

3. Вумек, Д.П. Бережливое производство. Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Д.П. Вумек, Д.Т. Джонс; пер. с англ. С. Турко. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 472 с. –. ISBN 978-5-9614-6829-8

4. ГОСТ Р 56020-2014 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь.(утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.05.2014 № 431-ст).

5. ГОСТ Р 56407-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.05.2015 № 448-ст).

6. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

7. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

8. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь//Методические рекомендации МЗ РФ – Москва. – 2019

9. Организация процесса диспансеризации на принципах бережливого производства//Методические рекомендации МЗРФ – 2017

10. Применение методов бережливого производства в медицинских организациях. Открытие проектов по улучшениям.//Методические рекомендации МЗРФ. – Москва. – 2017

11. Учись видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Ротер М., Шук Д., Пер.Муравьевой Г., - 5-е изд. - М.:Альпина Пабл.,

2017. - 136 с.: 84x108 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6145-9 - URL: <http://znanium.com/catalog/product/926117>

12. Интернет ресурс. Справочная система «Консультант-плюс [Электронный ресурс]. – URL <http://www.cons-plus.ru>.

13. Интернет ресурс. Справочная система «Гарант». URL <http://www.garant.ru>.

14. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

15. Система «5С» на производстве: описание, особенности, принципы и отзывы // FB.ru [Электронный ресурс]. – URL: <http://fb.ru/article/302971/sistema-s-na-proizvodstve-opisanie-osobennosti-printsipyi-i-otzyivy>

16. Словарь бережливого производства [Электронный ресурс]. URL: <http://be-mag.ru/lean/>

17. Философия бережливого производства. [Электронный ресурс]. URL: <http://ctrgroup.com.ua/concept/detail.php?ID=33>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации	- свободная ориентация в системе организации медицинской помощи населению; - четкое представление прав и обязанностей медицинских работников, прав пациентов в соответствии с функциональными обязанностями и этическим кодексом медицинской сестры; - знание базы по бережливому производству в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по внедрению «бережливых технологий»; - изложение принципов корпоративной культуры и профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач.
<i>Умения</i> - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в	- применение принципов и инструментов бережливого производства при решении профессиональных задач в соответствии с методическими рекомендациями Министерства здравоохранения по	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр

медицинской организации и предлагать пути их решения; - налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	внедрению «бережливых технологий» - применение принципов профессиональной этики в соответствии с этическим кодексом медицинской сестры	
---	---	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	игре, критерии оценки
5.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
8.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.05 Основы бережливого производства предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СПЦ.06 Основы финансовой грамотности

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **34.02.01. Сестринское дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **комплексный дифференцированный зачет**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, (регистрационный № 69452).

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01. Сестринское дело на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Максимальная учебная нагрузка	32 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22 часа
- лекции	22 часа
- практические занятия	-
- индивидуальный проект	-
Самостоятельная работа	10 часов
В том числе Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2 часа

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		32	
Тема 1. Банковская система России.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Понятия «сбережения», «инфляция». Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. Депозиты. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. Управление рисками по депозитам 2. Кредиты , виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). Принципы кредитования, схема погашения кредитов. Типичные ошибки при использовании кредита. 3. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). Электронные деньги		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 1 Заклучение кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит.		
Тема 2. Фондовый рынок. Налоги. Страхование.	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Инвестиции , способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инфляция. 2. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Валютная и фондовая биржи 2. Налоги , виды налогов. Субъект, предмет и объект налогообложения.		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Ставка налога, сумма налога. Системы налогообложения. Налоговые льготы, налоговые вычеты. Налоговая декларация	2	
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа №2 Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств.		
Тема 3. Собственный бизнес. Пенсионная система Российской Федерации. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Собственный бизнес. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. Планирование рабочего времени, венчурист. Предпринимательство, предприниматель. Банкротство.		
	2. Пенсионный фонд и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Трудовая и социальная пенсии. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное обеспечение.		
	3. Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. Бюджет, формирование бюджета. Виды активов и пассивов, доходы и расходы. Реальные и номинальные доходы семьи. SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		
	3. Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	
	В том числе самостоятельная работа		
	Самостоятельная работа № 3		

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.		
Тема 4. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Основные виды и признаки финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 4 Правила финансовой безопасности		
Тема 5. Итоговое занятие	Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)	2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учебник / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 235 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016714-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221162> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность: учебное пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/М.Р.Каджиева, С.В.Дубровская, А.Р.Елисеева. — Москва.: Издательский центр «Академия», 2019. — 288 с. ISBN 978-5-4468-7883-3

3.2.2. Основные электронные издания

1. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156384> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/429626>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/statichhtml/file/25510/mintrud.pdf>
3. Романова И.Б., Айнуллова Д.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/473/74473/files/ulstu2011-28.pdf>
4. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
5. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>
6. Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций [Электронный ресурс]. URL: <https://fmc.hse.ru/vaginvideo>
7. Финансовый портал «РБК Quote» [Электронный ресурс]. URL: <https://quote.rbc.ru>
8. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: <http://vip-money.com>
9. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru
10. Аинансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
11. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru
12. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru
13. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru
14. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: www.nalog.ru/rn77
15. Журнал «Налоговая политика и практика» [Электронный ресурс]. URL: www.nalogkodeks.ru
16. Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru
17. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.pfrf.ru
18. ПАО «Сбербанк России» [Электронный ресурс]. URL: www.sberbank.ru
19. НПФ «ВТБ Пенсионный фонд» [Электронный ресурс]. URL: www.vtbnpf.ru
20. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: <https://nalog-nalog.ru>
21. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: <https://npfsberbanka.ru>
22. Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) [Электронный ресурс]. URL: <http://ru.investing.com>
23. Словарь финансово-экономических терминов [Электронный ресурс]/ А.В. Шаркова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2017.— 1168 с.— URL: <http://www.iprbookshop.ru/62447.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>знания:</i> - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Зачет
<i>Умения</i> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита,	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Зачет

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	различных видов страхования; - использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	
---	--	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос	Устный опрос предназначен для	Вопросы для

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	(индивидуальный, фронтальный)	закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
5.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
6.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
7.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки
8.	Схема	Продукт самостоятельной работы, представляющий собой схематическую подачу темы.	Схемы, критерии оценки

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.06 Основы финансовой грамотности предусмотрена в виде комплексного дифференцированного зачета.