

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.01 История России является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.01 История России является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	32
- теоретические занятия	16
- практические занятия	-
- самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период		10	
Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 1. 1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. 2. Переход страны на мирный путь развития. 3. Поствоенные ожидания и проблемы общества. 4. Проблемы сельского хозяйства. 5. Итоги четвертой пятилетки.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретическое занятие № 2. 1. Особенности политического режима 1945-1953 годов. Ужесточение внутренней политики. 2. Поствоенные репрессии и их характер. 3. Смерть И.В. Сталина и настроения в обществе. 4. Смена политического курса. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. 5. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. 6. XX съезд КПСС.	2	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Рост влияния СССР на международной арене. 2. Углубление военно-блокового противостояния, отношения со странами «капиталистического лагеря».	2	
	Самостоятельная работа № 2. 1. СССР и страны восточной Европы. 2. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 3. 1. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. 2. Борьба за власть в конце 1950-х годов. 3. Экономика и политика в конце 1950-х – начале 1960 –х годов. 4. Административные реформы. 5. Развитие науки и культуры в послевоенные годы. 6. Духовная жизнь в период «оттепели».	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов		10	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 4. 1. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. 2. Особенности идеологической, национальной и социально-экономической политики. 3. Экономические реформы 1960- годов. 4. Новые ориентиры аграрной политики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 3. 1. Характеристика «застоя» в политической жизни СССР 1970-х годов. 2. Партийный аппарат и общество. Власть номенклатуры. 3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». 4. Нарастание застойных явлений в экономике и кризис идеологии. 5. Внешняя политика СССР. 6. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»: «холодная война» и мировые конфликты. 7. Доктрина ограниченного суверенитета.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов. Распад СССР и образование СНГ	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 5. 1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. 2. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. 3. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. 4. Изменения в советской внешней политике. 5. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. 6. Локальные национальные и религиозные конфликты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 4. 1. Последний этап «перестройки»: 1990-1991 годы. 2. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. 3. Становление многопартийности. 4. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. 5. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). 6. Углубление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. 7. Провозглашение независимости сопредельных республик.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 5. 1. Августовский политический кризис 1991 года. 2. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. 3. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ. 4. Россия как преемник СССР на международной арене.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы		12	
Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие № 6. 1. Становление новой России. Начало радикальных экономических	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
XX века.	реформ. 2. «Шоковая терапия». 3. От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992-1993 годах. 4. Трагические события осени 1993 года в Москве («черный октябрь»).		
	Теоретическое занятие № 7. 1. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. 2. Проблемы построения федеративного государства. 3. Утверждение государственной символики. 4. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 годов. 5. Подписание Федеративного договора (1992 г) и отдельных соглашений центра с республиками. 6. Опасность исламского фундаментализма. 7. Восстановление конституционного порядка в Чеченской республике. 8. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 6. 1. Новые приоритеты внешней политики. 2. Мировое признание новой России суверенным государством.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 7. 1. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Самостоятельная работа № 8. 1. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на северном Кавказе. 3. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное)	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4. Отношения со странами Дальнего Востока. 5. Изменения в территориальном устройстве России. Возвращение Крыма.		
Тема 3.2. Россия в 2000-е годы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие № 8. 1. Россия в 2000-е годы: выводы времени и задачи модернизации. 2. Президентство В.В. Путина. Многопартийность. Политические партии и электорат. 3. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. 4. Экономическое развитие страны: периоды подъема и кризиса. 5. Основные направления социальной политики. 6. Задачи инновационного развития. Россиянин в глобальном информационном пространстве. 7. Тенденции в развитии образования и культуры. 8. Религиозные конфессии, повышение их роли в жизни страны. <i>Зачет с оценкой.</i>	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06
ИТОГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарного цикла», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Кузьмина, О.В История: учебник для образовательных учреждений, реализующих программы СПО/ О.В. Кузьмина, Фирсов С.Л. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 160с.

3.2.2. Электронные издания

1.2.2.1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.2. Зуев, М. Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/489655> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.3. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490330> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2.4. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Профессиональное

- образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489641> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 1.2.2.5. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475067> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 1.2.2.6. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — ISBN 978-5-406-08163-1. — URL: <https://book.ru/book/939388> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 1.2.2.7. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
- 1.2.2.8. Хейфец, В. Л. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475370> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**
- 1.2.3.1. <https://bigenc.ru/> - Большая Российская энциклопедия – онлайн-версия/ БРЭ 2005–2019: портал.
- 1.2.3.2. <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: портал.
- 1.2.3.3. <http://www.ito.su> - Информационные технологии в образовании: портал.
- 1.2.3.4. <http://www.ucheba.com> - Образовательный портал «Учёба.ком»: портал.
- 1.2.3.5. <http://www.openet.ru> - Российский портал открытого образования: портал.
- 1.2.3.6. <http://www.bibliotekar.ru> - Библиотекарь.ру: электронная библиотека.
- 1.2.3.7. <http://window.edu.ru/window/library> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 1.2.3.8. <http://www.istorya.ru> - История России, всемирная история: портал
- 1.2.3.9. <http://www.memoirs.ru> - Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях
- 1.2.3.10. www.arhivtime.ru - Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов
- 1.2.3.11. <http://www.sovmusic.ru> - Советская музыка: портал
- 1.2.4. Дополнительные источники**
- 1.2.4.1. Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст : непосредственный.

- 1.2.4.2. Кузьмина, О.В. История: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 159 с.; 21 см. - (Учебник для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО); ISBN 978-5-9704-4723-9
- 1.2.4.3. Семенникова, Л.И. История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст : непосредственный.
- 1.2.4.4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва : Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	- точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления сравнительных схем и таблиц. Итоговый контроль дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Дифзачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль освоения умений.
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ; - оценка результатов выполнения творческих проектов.

	правильность ответа, и корректность речевого оформления высказывания; -логично, развернуто отвечать на вопрос.	
--	---	--

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажёры, собеседование, тест, коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, разноуровневые задачи и задания, доклад, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/ п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых заданий, эталоны

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ответов, критерии оценки
7.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

		дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГЦ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области иностранного языка для осуществления общения на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 9.	– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	76
- теоретические занятия	-
- практические занятия	76
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности. Известные российские и зарубежные медики.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. 2. Грамматический материал: существительное, ед. и мн. число, исчисляемые и неисчисляемые сущ., артикли, this/that/these/those 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №1 Роль английского языка в профессиональной медицинской деятельности.	2	
	Практическое занятие №2 Известные российские и зарубежные медики.	2	
Тема 1.2. Медицинский колледж, профессия фельдшера.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о медицинском колледже, учебном дне и профессии фельдшера. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: местоимение, to be, притяжательное 's 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3 Медицинский колледж. Профессия фельдшера.	2	
Тема 1.3. Правила здорового образа жизни. Влияние экологических факторов на здоровье человека.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о правилах здорового образа жизни, о правильном питании, занятиях спортом, борьбе со стрессом. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: сравнительная и превосходная степень прилагательного; much, many, a lot of, (a) few, (a) little; предлоги времени и места 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		OK 4. OK 5. OK 6. OK 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №4 Здоровый образ жизни. Здоровье и спорт. Здоровое питание.	2	
	Практическое занятие №5 Стресс и способы борьбы с ним. Влияние экологических факторов на здоровье человека	2	
Тема 1.4. Проблемы современного общества.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о вреде алкоголизма и курения, о СПИДе и наркомании. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple Tense 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение		OK 4. OK 5. OK 6. OK 8.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №6 Курение, алкоголизм и наркомания. Их влияние на организм человека.	2	
	Практическое занятие №7 ВИЧ и СПИД.	2	
Раздел 1.5. Основные вредные факторы условий труда фельдшера. Профессиональные риски для здоровья работника СМП.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об инфекционной безопасности и работе фельдшера. 2. Грамматический материал: Present Continuous Tense 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №8 Инфекционная безопасность. Дезинфекция.	2	
Тема 1.6. Виды медицинских организаций	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Present Simple и Present Continuous в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам. В том числе практических занятий Практическое занятие №9 Лечебно-профилактические учреждения, диспансеры, амбулаторно-поликлинические учреждения, СМП.	2	
Тема 1.7. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Past Tenses 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №10 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ожогах.	2	
	Практическое занятие №11 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при кровотечениях, переломах, шоковом состоянии.	2	
	Практическое занятие №12 Оказание экстренной медицинской помощи фельдшером при ранах, ушибах.	2	
Тема 1.8. Основные лекарственные средства	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных фармацевтических терминах. Устные высказывания по теме.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2. Грамматический материал: Past Perfect и Present Perfect 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №13 В аптеке. Основные фармацевтические термины.	2	
	Практическое занятие №14 Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств.	2	
Раздел 2. Анатомия и физиология человека.			
Тема 2.1. Основные системы человеческого организма	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об основных системах человеческого организма. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: употребление Present Tenses и Past Tenses в устной и письменной речи; Future Tenses 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №15 Строение человека и функции органов.	2	
	Практическое занятие №16 Строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие №17 Дыхательная система.	2	
	Практическое занятие №18 Сердечно-сосудистая система.	2	
	Практическое занятие №19 Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №20 Мочеполовая система.	2	
	Практическое занятие №21 Эндокринная система.	2	
	Практическое занятие №22 Иммунная система. Кровь.	2	
	Практическое занятие №23 Опорно-двигательная система.	2	
	Практическое занятие №24 Нервная система. Органы чувств.	2	
Тема 2.2. Сбор анамнеза Обследование пациента	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о основных симптомах заболеваний и сборе анамнеза пациента. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Modal Verbs 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №25 Осмотр и обследование пациента. Заполнение медицинской документации.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак. час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.3 Пульмонология	Практическое занятие №26 Симптомы заболеваний.	2	ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	Практическое занятие №27 Патологические изменения в различных органах и системах.	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие №28 Заболевания органов дыхания.	2	
Тема 2.4 Кардиология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Second Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №29 Алгоритм оказания неотложной помощи при	2	

	заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
Тема 2.5 Гастроэнтерология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях пищеварительной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Third Conditional 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		OK 4. OK 5. OK 6. OK 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 30 Заболевания пищеварительной системы.	2	
Тема 2.6 Урология. Нефрология.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях мочеполовой системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Gerund 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		OK 4. OK 5. OK 6. OK 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №31 Заболевания мочеполовой системы	2	
Тема 2.7 Эндокринология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях эндокринной системы. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Infinitive 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		OK 4. OK 5. OK 6. OK 8.

	В том числе практических занятий Практическое занятие №32 Заболевания эндокринной системы	2	
Тема 2.8 Гематология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о заболеваниях крови. Устные высказывания по теме. 2. Грамматический материал: Passive Voice 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №33 Заболевания крови.	2	
Тема 2.9 Неврология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности о травмах головы и об инсульте. 2. Грамматический материал: Passive Voice в устной и письменной речи 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.
	В том числе практических занятий Практическое занятие №34 Строение и функции головного мозга.	2	
	Практическое занятие №35 Инсульт. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при инсультах.	2	
Тема 2.10 Акушерство и гинекология.	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности об особенностях протекания беременности и родов. Просмотр видео. Устные высказывания по теме.		ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8.

	2. Грамматический материал: Reported Speech 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текстов и выполнение заданий к ним, краткие и полные ответы на вопросы по темам.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие №36 Особенности протекания беременности.	2	
	Практическое занятие №37 Особенности ведения родов фельдшером. Работа в акушерском отделении.	2	
	Практическое занятие №38 Инновации в акушерстве и гинекологии. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой).	2	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Иностранный язык», оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва: КноРус, 2021. - 285 с.
- 3.2.1.2. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. - 334 с.
- 3.2.1.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с.
- 3.2.1.4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с.
- 3.2.1.5. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с.
- 3.2.1.6. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.

3.2.2. Нормативно-правовая документация

- 3.2.2.1. Сайт Министерства просвещения РФ. – URL: <https://edu.gov.ru>
- 3.2.2.2. Сайт ФГОУ «Федеральный институт развития образования». – URL: <https://firo.ranepa.ru>

3.2.3. Учебная литература

- 3.2.3.1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6324-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463246.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 3.2.3.2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 3.2.3.3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5906-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 3.2.3.4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь: учебное пособие / Полоса С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 11.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.2.4. Учебно-методическая литература:

- 3.2.4.1. Гальскова, Н.Д. Методика обучения иностранным языкам. Учебное пособие. / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.В. Акимова - Москва: Феникс, 2017. - 350 с.
- 3.2.4.2. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 1. Базовый курс/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 272 с.
- 3.2.4.3. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 2. Методические теории/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 159 с.
- 3.2.4.4. Солонцова, Л.П. Методика обучения иностранным языкам. Учебник для вузов в 3 частях. Часть 3. История методов обучения иностранным языкам/ Л.П. Солонцова – Москва: Владос, 2018. – 111 с.

3.2.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.5.1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 3.2.5.2. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	– воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; – написание лексической единицы по правилам орфографии; – определение значения лексической единицы; – сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; – соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; – узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах – распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; – определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; – дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; – формулирование грамматического правила и название исключений из правила; – название грамматических форм лексических единиц	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Контрольная работа. – Тестирование – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.
<i>Умения:</i>		

– общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– распознавание значений лексических единиц; – составление предложений из изученных лексических единиц; – составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; – составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; – выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; формулирование ключевых идей прочитанной информации; – составление пересказа прочитанной информации; формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; – формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника; – составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; – формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; – выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; – заполнение анкеты, бланка; – изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; – оформление собственного письма; – составление письма	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа, задача. – Деловая и/или ролевая игра – Тестирование. – Рабочая тетрадь. – Контрольная работа. – Учебный проект. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Аудирование. – Дифференцированны й зачет.
---	--	---

	по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; – составление письменного сообщения, эссе	
– переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	– интерпретирование символов и условных знаков в словаре; – осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; – извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; – выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; – выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; – выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; – составление аннотации русской статьи на иностранном языке; – выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; – извлечение необходимой информации в иностранном тексте; – перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке.	– Устный опрос (индивидуальный, фронтальный). – Письменная работа. – Тестирование – Контрольная работа. – Учебный проект. – Рабочая тетрадь. – Разноуровневые задачи и задания. – Доклад, сообщение. – Реферат. – Собеседование. – Дифференцированный зачет.
– самостоятельно	– выполнение	– Устный опрос.

совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; – составление индивидуального словаря незнакомой лексики	Самостоятельные. Контрольные работы. – Учебный проект. – Тестирование. – Доклад, сообщение. – Реферат.
---	---	---

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (зачет с оценкой) и способа проведения (тестирование) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/ п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
4.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
6.	Учебные кейсы	Проблемное задание, в котором	Комплект заданий

	(комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.)	обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
9.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

		областей.	
10.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности.

Код ОК, ПК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	68
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	24
- самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности		Т/П/СР 20/24/24	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях		4/4/12	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	
	Цели и задачи изучения дисциплины. Безопасность жизнедеятельности человека в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правовые основы безопасности. Цели и задачи в области защиты населения от ЧС. Структура РСЧС. Гражданская оборона (ГО), невоенизированные формирования ГО. Организация ГО в медицинской организации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Классификация ЧС. Характеристика природных ЧС. Поражающие факторы, прогнозирование развития событий и оценка последствий природных ЧС. Оказание первой помощи пострадавшим и мероприятия по защите населения от воздействия поражающих факторов при стихийных бедствиях.	2	
	Практическое занятие № 2 Порядок действий при возникновении аварии с выбросом АХОВ.	2	

	Поражающие факторы аварий на ХОО. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на ХОО. Аварии с выбросом в атмосферу наиболее распространенных АХОВ: хлора, аммиака, сероводорода. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия АХОВ. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия отравляющих веществ.		
	В том числе самостоятельная работа	10	
	Самостоятельная работа № 1 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории при землетрясении». Поражающие факторы землетрясения, оценка последствий. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при землетрясении. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при землетрясении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 2 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территории на гидродинамических объектах». Поражающие факторы наводнения, оценка последствий. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Универсальный алгоритм оказания первой помощи пострадавшим при наводнении. Отработка практических навыков действий среднего медицинского персонала при наводнении в очаге ЧС по оказанию первой помощи.	2	
	Самостоятельная работа № 3 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при техногенных ЧС». Характеристика техногенных аварий на производственных объектах. Поражающие факторы и оценка последствий на ХОО. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных, пожароопасных объектах.	2	
	Самостоятельная работа № 4 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок действий при возникновении радиационной аварии». Поражающие факторы радиационной аварии. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на	2	

	РОО. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов радиационной аварии. Оказание первой помощи пострадавшим.		
	Самостоятельная работа № 5 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Обеспечение пожарной безопасности на пожароопасных объектах». Поражающие факторы аварий на пожароопасных объектах. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий на пожароопасных объектах. Мероприятия по защите работающих и населения от негативного воздействия поражающих факторов. Оказание первой помощи пострадавшим. Средства пожаротушения, порядок и правила их применения.	2	
Тема 1.2. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Характеристика автомобильных и железнодорожных аварий. Прогнозирование развития событий и оценка последствий аварий. Выявление и оценка характера тяжести пораженных. Оказание первой помощи пострадавшим. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий автомобильных и железнодорожных аварий.	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при социальных ЧС	В том числе самостоятельная работа	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 6 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Защита населения и территорий при неблагоприятной социальной обстановке». Прогнозирование развития событий и оценка последствий социальных ЧС. Терроризм и меры по его предупреждению. Профилактические меры снижения уровня опасности последствий социальных ЧС	2	
Раздел 2. Основы военной службы		16/20/12	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	Вооруженные Силы России на современном этапе. Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Огневая подготовка. Назначение, устройство автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при	2	

	стрельбе.		
Тема 2.2. Медицинская служба Вооруженных Сил РФ, как область применения получаемых профессиональных знаний	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Медицинская служба ВС РФ, как область применения полученных профессиональных знаний. Задачи и виды деятельности Медицинской службы ВС. Организационная структура медицинской службы ВС РФ. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении медицинской службы ВС РФ		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие № 4 Оказание первой помощи пострадавшим при ведении боевых действий. Состояние, при которых оказывается первая помощь и мероприятия по оказанию первой помощи. Медицинские средства индивидуальной защиты при ведении боевых действий. Состав и назначение медицинских средств: сумки санинструктора для оказания первой помощи пострадавшим при боевых действиях, аптечки АИ-3 для оказания само и взаимопомощи на поле боя военнослужащим.	2	
	Практическое занятие № 5 Первая помощь при ранениях на поле боя и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах ранений в военное время и в очаге ЧС. Отработка алгоритма наложения окклюзионной повязки при проникающем ранении груди. Наложение повязки при ранении брюшной полости с выпадением внутренних органов.	2	
	Практическое занятие № 6 Первая помощь при кровотечениях в военное время и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при различных видах кровотечений в военное время и в очаге ЧС. Отработка алгоритма наложения жгута, закрутки при артериальном кровотечении, давящей повязки при венозном кровотечении, метода максимального сгибания конечности в суставе.	2	
	Практическое занятие № 7 Первая помощь при переломах в военное время и в очаге ЧС. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при переломах. Применение косыночных повязок при переломах верхних конечностей. Транспортная иммобилизация переломов конечностей с использованием табельных и подручных средств.	2	
	Практическое занятие № 8 Первая помощь при остановке сердца и дыхания. Терминальные состояния, признаки клинической смерти. Порядок	2	

	и правила оказания первой помощи пострадавшим при остановке сердца и дыхания. Алгоритм сердечно-легочной реанимации. Отработка алгоритма СЛР на фантоме.		
	Практическое занятие № 9 Первая помощь при краш-синдроме. Порядок извлечения пострадавших из-под завалов, оказание первой помощи пострадавшим при краш-синдроме. Алгоритм оказания первой помощи при краш-синдроме. Отработка алгоритма оказания первой помощи при сдавлении нижних конечностей на фантоме.	2	
	Практическое занятие № 10 Первая помощь при ожогах. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при ожогах в очаге ЧС. Алгоритм оказания первой помощи при ожогах. Определение площади ожоговой поверхности.	2	
	Практическое занятие № 11 Первая помощь при отморожении, переохлаждении. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при отморожении и переохлаждении в очаге ЧС. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.	2	
	Практическое занятие № 12 Первая помощь при утоплении. Виды утопления: истинное, асфиксическое, синкопальное. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при утоплении в очаге ЧС. Отработка алгоритма оказания первой помощи при утоплении на фантоме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Средства индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов ЧС и ОМП». СИЗ кожи, органов дыхания. Назначение и правила использования фильтрующего противогаза ГП-7, ДПГ-3, ПЗУ. Классификация, оборудование убежища, ПРУ и простейших укрытий. Действия среднего медицинского персонала в составе звена обслуживания убежища.	2	
Тема 2.3. Медицинские средства индивидуальной защиты при ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Применение аптечки индивидуальной АИ-3 1БС, для оказания само и взаимопомощи в боевых условиях. Применение КИМГЗ для оказания первой помощи в ЧС мирного времени. Табельные средства медицинской защиты для пострадавших в ЧС военного и мирного времени: ППИ, ИПП-11.	2	

Тема 2.4. Военная служба – особый вид государственной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Военная служба – особый вид государственной службы. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.	2	
Тема 2.5. Военная служба по призыву и контракту	В том числе самостоятельная работа	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 8 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Военная служба по призыву и контракту». Понятие и сущность воинской обязанности. Призыв граждан на военную службу Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	2	
Тема 2.6. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
Тема 2.7. Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Комплектование Вооруженных Сил, воинский учет граждан. Понятие военно-учетной специальности. Граждане, освобожденные от воинского учета Основные документы воинского учета и бронирования медперсонала медицинской организации. Обязанности граждан, пребывающих в запасе по воинскому учету.	2	
Тема 2.8. Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов	В том числе самостоятельная работа	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 9 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Воспитание патриотизма, любви к Родине на основе воинских традиций, символов и ритуалов». Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	2	
Тема 2.9. Ритуалы	В том числе самостоятельная работа	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Самостоятельная работа № 10	2	

Вооруженных Сил РФ	Составить мультимедийную презентацию по теме: «Ритуалы Вооруженных Сил РФ». Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к присяге молодого пополнения; вручение Боевого Знамени воинской части, вручение личному составу вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или ушедших в отставку.		
Тема 2.10. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Погоны солдат и офицеров.	2	
Тема 2.11. Защита от оружия массового поражения. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1; ОК 4; ОК 6; ОК 8
	Ядерное, химическое, биологическое оружие и их поражающие факторы. Действия по сигналам гражданской обороны при применении ОМП. Применение индивидуальных и коллективных средств защиты. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа № 11 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очаге ЧС военного и мирного времени». Карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Организация питания и водопотребления в биологическом очаге ЧС. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий.	2	
	Самостоятельная работа № 12 Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика безопасного труда». Вредные факторы в профессиональной деятельности медицинской сестры, влияющие на здоровье.	2	
ИТОГО:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены:

- кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием;
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Оборудование учебного кабинета:

1. Общебойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Самоспасатель изолирующий СПИ-20
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Бинты марлевые
11. Бинты эластичные
12. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
13. Индивидуальные перевязочные пакеты (ППИ)
14. Комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты (КИМГЗ)
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Комплект плакатов по Гражданской обороне
20. Комплект плакатов по Основам военной службы
21. Фантом-тренажер для СЛР
22. Фантом многофункциональный
23. Учебные автоматы АК-74
24. Электронный тир
25. Комплект шин транспортных (две ноги и две руки лестничных)
26. Набор накладок с различными травмами, ранами, кровотечениями.
27. Устройство для отработки прицеливания
28. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные)

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html> (дата обращения: 13.07.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. – 416 с. (Среднее медицинское образование) – ISBN 978-5-222-38579-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт] – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/> – Режим доступа – для авториз. пользователей.

3.2.2. Перечень нормативно правовых актов РФ в системе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 11.06.2021) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

6. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.12.2021) «О воинской обязанности и военной службе» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

7. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.04.2022) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

8. ГОСТ 22.0.06-97/ГОСТ Р 22.0.06-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура параметров поражающих воздействий». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

9. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 N 794 (ред. от 10.12.2021) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

11. Приказ Министра обороны РФ от 09.10.2020 N 525 «Об утверждении Правил ношения военной формы одежды, знаков различия военнослужащих, ведомственных знаков

отличия и иных геральдических знаков в Вооруженных Силах Российской Федерации и Порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооруженных Силах Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2020 N 60927) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

13. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 28.04.2022).

3.2.3. Учебная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва: КНОРУС, 2020. – 156с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2021. - 192с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие/ В.Ю. Микрюков – Москва: Кнорус, 2021. – 176с.

4. Свитнев, И.В. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ: учебник / под общ. ред. И.В. Свитнева [и др.] — Москва: КНОРУС, 2021. — 280с. — (Среднее профессиональное образование).

5. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник /Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва: КНОРУС, 2021. - 478 с. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.

2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.

5. Министерство Здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт. - Москва, 2022 - <https://www.rosminzdrav.ru/>

6. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://mil.ru/>

7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Национальный совет по реанимации [Электронный ресурс]: сайт. - URL: <https://www.rusnrc.com/>

9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (ФБУЗ ФЦГиЭ

Роспотребнадзора) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.fcgsen.ru>

10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]: URL: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

11. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/>.

12. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения (ЦНИИОИЗ) [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mednet.ru>

13. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

15. Сайт Министерства обороны. Первая помощь. Методические материалы. Медицинское обеспечение. Medicine.mil.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - способов защиты населения от оружия массового поражения; - задач и основных мероприятий гражданской обороны; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основ военной службы и обороны государства; - основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - организации и порядка призыва	- правильное определение военно-учетных специальностей, родственных с полученной специальностью, согласно перечню ВУС; - четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности; - логическое описание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - правильное изложение структуры видов и родов войск, их характеристик в соответствии с регламентирующими документами; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на	Текущий контроль в форме фронтального и индивидуального опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практической работы. Итоговый контроль в форме зачета с оценкой.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - перечня военно-учетных специальностей - порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	военную службу, поступления на неё в добровольном порядке; - свободное ориентирование в перечне военно-учетных специальностей	
Умения: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; - применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; - соблюдать нормы экологической безопасности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; - владеть общей физической и строевой подготовкой; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - пользование первичными средствами пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями; - демонстрация способности бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр. Дифференцированный зачет.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, задача (практическое задание), интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, контрольная работа, круглый

стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, портфолио, рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации (*экзамен/зачет с оценкой/зачет/защита КР/КП*) и способа проведения (*устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно*) могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета с оценкой.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой во 2 семестре.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать	Фонд тестовых заданий, эталоны

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
11.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких дисциплинах.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
12.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
13.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
15.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой**

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГЦ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; - выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения.	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - систему организации медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - алгоритмы выполнения работ; методы работы; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь в медицинской организации, способы их выявления и устранения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.	- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; - основы проектной

Код ОК	Планируемые результаты	
	Умения	Знания
		деятельности.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.

Профиль компетенций выпускника

Компетенции	Знания	Умения
ДПК 02.04 Принципы бережливого производства	- современные технологии бережливого производства.	- организовывать рабочее пространство;
		- рационально распределять рабочее время.
ДПК 03.06 Принципы бережливого производства	- современные технологии бережливого производства;	- рационально распределять рабочее время;
	- порядок учёта и	- организовывать рабочее

	хранения лекарственных препаратов;	пространство и безопасную среду в операционном блоке;
	- порядок учёта, хранения и транспортировки в лабораторию биоматериала, микробиологического материала для проведения гистологического исследования.	- вести количественный учёт использованного инструментария, шовного материала, белья и других материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	12
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	4
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема. Организационные и правовые основы охраны здоровья населения. Теоретические основы бережливого производства.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	1. Философия, ценности и принципы бережливого производства	2	
	2. Картирование процессов в медицинской организации. Виды потерь		
	3. Теоретические основы бережливого производства. Инструменты бережливого производства.		
	Практические занятия	4	
	1. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	4	
	2. Ключевые инструменты анализа и решения проблем		
	Самостоятельная работа	6	
	1. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».	6	
	2. Организация проведения и анализ социологических исследований как инструмента мониторинга качества процессов.		
Итого		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Эффективность преподавания курса Основ бережливого производства зависит от наличия соответствующего материально-технического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя – 1;
- столы ученические (по количеству студентов);
- стулья ученические (по количеству студентов);
- наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине;
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

3.2.1 Основные электронные издания

3.2.1.1 Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271253> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.2.1 Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3.2.2.2 Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

3.2.3 Дополнительные электронные издания

3.2.3.1. Ключев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Ключев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789> (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.3.2. Вэйдер, Майкл Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / Майкл Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82861>

3.2.3.3. Джеффри, Лайкер Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Лайкер Джеффри, Трахилис Йорго ; перевод Ю. Семенихина. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 335 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82615>

3.2.3.4. К. Консон, И.И. Хайруллин, С.Е. Габитова, Е.А. Туголуков, А.В. Сиднев, А.А. Хотинская, М. Гдалевич, Д.В. Невзорова Пациент ориентированный подход в работе медицинской сестры // Менеджмент в здравоохранении №2— 2022- стр.25 :— Текст : электронный //URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/patsient-orientirovanny-podhod-v-rabote-meditsinskoy-sestry/viewer>.

3.2.3.5. О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, М.Г. Дьячкова Стандартизация в здравоохранении: учебное пособие / сост. С 76– Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. – 146 с. ISBN 978-5-91702-293.

3.2.3.6. А. В. Ивашинников, А. М. Нямцу, В. А. Шуплецова Бережливое производство в здравоохранении, 2-е издание испр., Тюмень: – РИЦ «Айвекс», 2022. 180 с.

3.2.3.7. Каракулина Е.В., Введенский Г.Г., Ходырева И.Н., Крошка Д.В. [и др.] Новая модель медицинской санитарную помощь (3-е изд. с доп. и уточн.) // Методические рекомендации.– М.: ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России, 2023, – 146 с. doi: 10.15829/FPPMSP-NMMO-2023 EDN WDYLXI.

3.2.3.8. С. В. Лапочкина, С. С. Тихомиров, Р. Р. Вирабян Особенности управления конфликтом в медицинской организации // ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет, Ульяновск // Вестник Алтайской Академии экономики и права № 10, 2019. – стр. 70.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - систему организации оказания медицинской помощи населению; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - основы и принципы системы бережливого производства; - базовые инструменты бережливого производства; - основные виды потерь, способы их выявления и устранения; - основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации. Умения: - проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; - применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование; - Решение ситуационной задачи; - Комплексный зачет с оценкой.

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по СГЦ.05 Основы бережливого производства осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль организуется в формах: тестирования. Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих принципах: периодичности проведения оценки, многоступенчатости оценки по устранению недостатков, единства используемой технологии для всех обучающихся, выполнения условий сопоставимости результатов оценивания, соблюдения последовательности проведения оценки.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета с оценкой в 3 семестре.

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с	Вопросы по темам/разделам

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
8.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
9.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
10.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
11.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
12.	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
13.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
14.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы финансовой грамотности

(индекс и наименование дисциплины)

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Год начала подготовки 2026

Форма промежуточной аттестации зачет

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК): ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятие финансовых решений в области управления личными финансами.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9	– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни – взаимодействовать в коллективе и работать в команде – рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком – определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации – применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц – планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	– основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов – основные виды планирования – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы – схемы кредитования физических лиц – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц – признаки финансового мошенничества – основные виды ценных бумаг и их доходность – виды страхования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Количество часов, отводимое на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	24
- теоретические занятия	8
- практические занятия	4
- самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Предмет и задачи изучения финансовой грамотности. Домашняя бухгалтерия.	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	1. Введение в предмет. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. 2. Финансовая грамотность как условие формирования финансовой культуры. Основные понятия: финансы, финансовая грамотность, финансовые операции, деньги и др. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.		
	Самостоятельная работа №1	2	
	1. Активы и пассивы, доходы и расходы. Понятия семейный и личный бюджет. 2. Дефицит, профицит, баланс. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.		ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Раздел 2. Банк и банковская система		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	ОК.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основные виды банковских операций.	1. Понятия банка и банковской системы. Центральный банк Российской Федерации, коммерческие банки. Важнейшие элементы денежной системы: национальная денежная единица, система эмиссии денег. Инфляция. 2.Определение понятия и характеристика банковских депозитов. Виды банковских депозитов. Система страхования вкладов. Депозитный договор. Банковский кредит, кредитор, заемщик. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Виды кредита для физических лиц.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №2	2	
	1. Кредитная история, бюро кредитных историй. Кредитный договор. 2.Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Номинальная и реальная процентная ставка, минимальный платеж по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), переплата. Коллекторы, схемы работы коллекторских агентств.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	ОК.1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Расчётно-кассовые операции. Защита от мошенничества.	1.Определение понятия и характеристика расчетно-кассовых операций. Виды платежных средств: банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). 2.Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №3	2	
	Дистанционное банковское обслуживание: банкомат, мобильный банкинг, онлайн банкинг. Электронные деньги.		ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Практическое занятие №1	2	
	Изучение правил безопасного поведения при использовании банковской карты, банкомата, интернет-банкинга.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
Раздел 3. Страхование. Налоговая система в РФ.		10	
Тема 3.1 Страховые услуги.	Самостоятельная работа №4	2	ОК.1
	Определение понятия страхования. Основные виды. Договор страхования:		ОК.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Налоговая система в РФ.	страховщик, страхователь, выгодоприобретатель. Понятия страховая премия, страховой случай, страховая выплата, страховой полис, франшиза.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Самостоятельная работа №5	2	
	Страховые риски. Добровольное и обязательное страхование. Страхование имущества.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Практическое занятие №2	2	
	Определение понятия медицинского страхования, его виды. Полис ОМС и ДМС. Права владельца полиса ОМС. Автострахование. Обязательное пенсионное страхование.		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа №6	2	
	Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции		ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
зачет	Содержание учебного материала	2	ОК.1 ОК.2 ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.9
	Зачет		
Итого		24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения

Кабинет «Основы финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- и т.д.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- и т.д.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Жданова, А.О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование / А.О. Жданова, Е.В. Савицкая. - Москва: ВАКО, 2020. - 400с.
- 3.2.1.2. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 5-е изд. дополненное. - Москва: Просвещение, 2019. – 271 с.
- 3.2.1.3. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 80 с.
- 3.2.1.4. Чумаченко, А.П. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.В. Чумаченко, А. П. Горяев. - 3-е изд. - Москва: Просвещение, 2018 – 50 с.

3.2.2. Электронные издания

- 3.2.2.1. Костюкова, Е. И. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311807> (дата обращения: 22.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3.2.2.2. Горяев А., Чумаченко А. Финансовая грамота. Электронная книга. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам - Москва: Баккара-Принт, - 106 с. - URL: <http://fgramota.org/book#page/cover>.
- 3.2.2.3. Лаврушин О.И. Финансы и кредит: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. О.И. Лаврушина - Москва: КноРус, 2023. - 316 с. - ISBN 978-5-406-09115-9. — Текст: электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL: <https://book.ru/book/942270> (дата обращения 22.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.3.1. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.pacc.ru/>.
- 3.2.3.2. Пенсионный фонд Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.prf.gov.ru/>.
- 3.2.3.3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.nalog.gov.ru/>.
- 3.2.3.4. Финансовая грамота [Электронный ресурс]. – URL: <http://fgramota.org/>.
- 3.2.3.5. Финансовая грамотность каждому [Электронный ресурс]. – URL: <https://vashifinancy.ru/>.
- 3.2.3.6. Финансовая культура [Электронный ресурс]. – URL: <https://fincult.info/>.
- 3.2.3.7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>.

3.2.4. Дополнительные источники

- 3.2.4.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
- 3.2.4.2. Федеральный закон от 02.07.2010г. № 151-ФЗ «О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях».
- 3.2.4.3. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России).
- 3.2.4.4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102 – ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
- 3.2.4.5. Федеральный закон от 19.07.2007 №196-ФЗ «О ломбардах».
- 3.2.4.6. Федеральный закон от 21.12.2013 №353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)».
- 3.2.4.7. Федеральный закон от 23.12.2003 №177 – ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации».
- 3.2.4.8. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
- 3.2.4.9. Федеральный закон от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
- 3.2.4.10. Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях».
- 3.2.4.11. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
- 3.2.4.12. ФЗ от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности».
- 3.2.4.13. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 г. № 4015-1.
- 3.2.4.14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 146-ФЗ.
- 3.2.4.15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ.
- 3.2.4.16. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 г. № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».
- 3.2.4.17. Инструкция ЦБ РФ от 06.06.2019 г. № 198-И «Об обязательных нормативах небанковских кредитных организаций, имеющих право на осуществление переводов денежных средств без открытия банковских счетов и связанных с ними иных банковских операций, и особенностях осуществления Банком России надзора за их соблюдением».

- 3.2.4.18. Положение о Пенсионном фонде РФ (в ред. Указа Президента РФ от 24.12.1993 № 2288; Федерального закона от 05.05.1997 № 77-ФЗ).
- 3.2.4.19. Указание Банка России от 23.04.2014 г. № 3240-У «О табличной форме индивидуальных условий договора потребительского кредита (займа)».

АНО СПО СКМК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– Составлять семейный бюджет и личный финансовый план. – Применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина. – Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа. – Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов. – Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. – Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег. – Использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. – Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни (выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и	Составляет личный бюджет, расписывает доходы и расходы, определяет дефицит, профицит, баланс. Умеет использовать понятия “семейный и личный бюджет” при оценке экономических действий. Владеет умением определять структуру личного бюджета, знает способы составления и планирования личного бюджета. Умеет сравнить доходность депозита при влиянии на него инфляции. Формулирует финансовые цели, стратегии и знает способы их достижения. Владеет терминами: банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции. Может определить виды платежных средств: чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Владеет правилами безопасного поведения при пользовании банкомата, интернет-банкинга. Определяет основные виды добровольного и обязательного страхования. Знает основные разделы договора страхования. Может дать определение страховщику, страхователю, выгодоприобретателю. Сравнивает страховые компании. Различает виды банковских депозитов. Оценивает информацию для включения	Тестирование. Устный опрос. Решение ситуационных задач. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).

ответственности). – Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. – Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	банка в систему страхования вкладов. Разбирается в разделах депозитного договора. Определяет номинальную и реальную ставку. Может решать задачи на простой и сложный процент. Владеет понятиями платность, срочность, возвратность кредитования. Умеет читать и анализировать кредитный договор. Определяет полную стоимость кредита (ПСК) и переплату. Различает схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи). Может рассчитывать ставку налога, сумму налога. Различает системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Оценивает возможность использования налоговых льгот, различает порядок уплаты налога, может составлять налоговую декларацию и рассчитывать налоговые вычеты.	
Знания:		
Экономические явления и процессы общественной жизни. Структура семейного бюджета и экономика семьи. Депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане. Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане. Расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств.	Уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины. Уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи. Обоснованность, четкость, полнота изложения ответов.	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – комплексный дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль

Формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Основные элементы банковской системы. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация. Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		усвоения практических умений.
--	--	-------------------------------

4.2. Текущий контроль успеваемости

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет. Способ проведения – решение тестовых заданий. Могут быть использованы различные критерии оценки знаний и умений.

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение дисциплины и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
5.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде	Вопросы по темам/разделам дисциплины, эталоны ответов, критерии оценки

		собеседования преподавателя с обучающимися.	
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу дисциплины.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
9.	Учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

		выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
11.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
12.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.04 Физическая культура
(индекс и наименование дисциплины)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **среднего общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **зачет / зачет с оценкой**

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Физическая культура является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений в области физической культуры.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 08	– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; – планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; – эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности. – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности. – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека – основы здорового образа жизни. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	156
- теоретические занятия	6
- практические занятия	150
- самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теория		6	
Тема 1.1. Физическая культура как учебная дисциплина.	Содержание учебного материала 1. Правовые основы физической культуры и спорта 2. Организация физического воспитания в учебных заведениях среднего профессионального образования. 3. Основные понятия физической культуры 4. Роль физической культуры в духовном воспитании молодежи	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.2. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала 1. Резервы организма 2. Внешняя среда 3. Внутренняя среда 4. Рациональный режим труда и отдыха	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Тема 1.3. Физические способности человека	Содержание учебного материала 1. Сила 2. Выносливость 3. Быстрота 4. Ловкость 5. Гибкость 1. Гигиенические, методические и организационные условия предупреждения травм. 2. Закаливание 3. Восстановительные средства	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Раздел 2. Практические занятия		150	
Раздел 2. 1. Лёгкая атлетика.		24	
Тема 2.1.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Обучение и закрепление техники специальных беговых упражнений, технике бега с низкого старта	1. Ознакомление с индивидуальными особенностями обучающихся. Техника безопасности во время занятий легкой атлетикой. 2. Требования программы и нормативы по легкой атлетике. Классификация видов легкой атлетики. 3. Теоретические сведения о технике бега на короткие дистанции. 4. Разучивание комплекса общеразвивающих упражнений (ОРУ) Специальные беговые упражнения (СБУ). Техника выполнения.		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1 1. Обучение и закрепление технике специальных беговых упражнений. 2. Обучение технике бега с низкого старта.	4	
Тема 2.1.2. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение низкого и высокого стартов, стартового разбега, бега по дистанции (технике бега по выражу), финиширования. 3. Заминочный бег.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 2 1. Развитие скоростной выносливости. Повторение техники низкого и высокого стартов.	2	
Тема 2.1.3. Обучение и закрепление техники прыжка в длину с места	Содержание учебного материала 1. Теоретические сведения о технике прыжка в длину с места. 2. Разминочный бег. ОРУ. 3. Специальные беговые и прыжковые упражнения. Техника выполнения прыжков в длину с места. Подвижные игры, эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Практическое занятие № 3 1. Обучение и закрепление технике прыжка в длину с места.		
Тема 2.1.4. Развитие скоростно-силовой выносливости	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Повторное пробегание коротких дистанций 30 х 60 х 100 х 60 х 30 метров. 3. Заминочный бег.		
	В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Практическое занятие № 4 Развитие скоростно-силовой выносливости.		
	Тема 2.1.5. Повторение технике прыжка в длину с места. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места и в беге на 30 метров	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 2. Выполнение контрольных нормативов в беге на 30 метров 3. Выполнение контрольных нормативов в прыжках в длину с места. 5. Заминочный бег	
В том числе практических занятий		2	
Практическое занятие №5 Повторение техники прыжков в длину с места			
Тема 2.1.6. Обучение технике прыжка в длину с разбега.	Содержание учебного материала 1. Теоретические сведения о технике прыжков в длину с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Обучение технике разбега. 6. Заминочный бег.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Обучение техники прыжка в длину с разбега		
Тема 2.1.7. Развитие общей выносливости.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Теоретические сведения о технике бега с высокого старта. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Повторное пробегание отрезков 500 метров легким бегом и 100 метров шагом – 3-4 раза.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 1.Развитие общей выносливости		
Тема 2.1.8.	Содержание учебного материала		
Повторение технике метаний и толкания. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 метров – девушки (без учета времени) и 2000 метров – юноши (без учета времени)	1. Теоретические сведения о техники метаний и толкания. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ. 3. Обучение технике выполнения финального усилия в метаниях и толкании. 4. Выполнение контрольных нормативов в беге на 1000 и 2000 метров. 5. Восстановительные упражнения, дыхательные упражнения.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 8 1.Повторение технике метаний и толкания. 2.Выполнение контрольных нормативов.		
Тема 2.1.9.	Содержание учебного материала		
Повторение технике прыжков в высоту с разбега.	1. Теоретические сведения о технике прыжков в высоту с разбега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике приземления. 4. Обучение технике отталкивания. 5. Техника разбега. 6. Заминочный бег.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 9 1.Обучение технике прыжка в высоту с разбега. 2. Обучение фазам прыжка в высоту с разбега.	2	
Тема 2.1.10.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Обучение технике эстафетного бега.	1. Теоретическое сведения о технике эстафетного бега. 2. Разминочный бег. ОРУ, СБУ, ускорения. 3. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом снизу вверх. 4. Обучение технике передачи эстафетной палочки способом сверху вниз. 5. Эстафетный бег		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 1.Обучение технике эстафетного бега. 2.Обучение технике передачи эстафетной палочки.		
Тема 2.1.11.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Развитие общей выносливости	1. Разминочный бег. ОРУ. 2. Кроссовая подготовка (чередование бега и ходьбы) 3. Восстановительные упражнения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 1.Развитие общей выносливости. 2.Обучение распределять силы по всей дистанции.		
Раздел 2.2. Спортивные игры (волейбол).		32	
Тема 2.2.12.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Правила игры. Повторение и обучение	1. Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях волейболом.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
стоек волейболиста, перемещений на площадке. Повторение и обучение техники приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками.	2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 4. Выполнение стоек волейболиста, перемещений на площадке 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 6. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 7. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 8. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12 1.Повторение стоек, перемещений волейболиста 2.Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу 3.Правила игры	2	
Тема 2.2.13. Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху и снизу из различных положений. Расстановка игроков на площадке Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста. 3. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху, с поворотом вправо, влево. 4. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча снизу. 5. Выполнение приема и передачи волейбольного мяча сверху и снизу в парах. 6. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №13 1.Закрепление технике приема и передачи волейбольного мяча двумя руками сверху. 2. Закрепление техники приема и передачи волейбольного мяча двумя руками снизу. 3.Двусторонняя игра	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 2.2.14. Повторение и обучение технике нижней прямой и нижней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и имитационные упражнения волейболиста 3. Выполнения нижней прямой подачи. 4. Выполнение нижней боковой подачи. 5. Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 14 1. Повторение и обучение технике нижних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.15. Повторение и обучение технике верхней прямой и верхней боковой волейбольных подач. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение верхних волейбольных подач		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 15 1. Повторение и обучение технике верхних волейбольных подач. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.16. Повторение и обучение технике нападающего удара. Обучение техники индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение разбега и приземления при выполнении прямого нападающего удара. 4. Двусторонняя игра		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 16 1. Повторение и обучение технике нападающего удара.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двусторонняя игра.	2. Двусторонняя игра		
Тема 2.2.17. Закрепление техники нападающего удара. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение согласованности работы рук и ног при выполнении нападающего удара 4. Двусторонняя игра.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 17 1. Закрепление техники нападающего удара 2. Развитие ловкости 3. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.18. Обучение приемов мяча с подачи в 3-ю зону. Совершенствование приемов и передач двумя руками сверху и снизу. Совершенствование техники вб подач. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Обучение приему мяча с подачи и доводка его в 3-ю зону. 4. Совершенствование техники приемов и передач волейбольного мяча сверху и снизу двумя руками из различных положений с акцентом на доведения мяча в 3 зону. 5. Совершенствование техники волейбольных подач. 6. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18 1. Обучение доводки мяча после приема подачи в 3 зону. 2. Совершенствование техники ранее изученных приёмов волейбола	2	
Тема 2.2.19. Закрепление приемов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
мяча с подачи в зону 3-го номера. Передача мяча сверху и снизу в парах через сетку. Двусторонняя игра.	2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение упражнений для закрепления техники приема мяча с подачи и доводки его в зону 3 номера 3. Передача мяча сверху и снизу в парах из различных и.п. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 19 1.Закрепление приема мяча с подачи 2.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.20 Выполнение контрольных нормативов по волейболу-прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4. Двусторонняя игра		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 20 1. Выполнение контрольных нормативов по волейболу – прием и передача волейбольного мяча в парах через сетку. 2. Двусторонняя игра	2	
Тема 2.2.21. Совершенствование техники перемещений, стоек волейболиста. Обучение приему мяча снизу одной рукой. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 21	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Обучение приему мяча волейбольного мяча снизу одной рукой. 2.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.22. Закрепление приема мяча снизу одной рукой. Использование техники перемещений и стоек волейболиста в двусторонней игре. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3. Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4. Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 22 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление техники приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.23. Обучение и повторение техники игры от сетки. Повторение техники нападающего удара. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для обучения приему мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 23 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление техники приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.		
Тема 2.2.24. Закрепление техники игры от сетки.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Повторение техники нападающего удара с последующей одиночной блокировкой. Двусторонняя игра.	3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для закрепления приема мяча снизу одной рукой.		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 24 1.Совершенствование различных видов перемещений в волейболе 2.Закрепление технике приема волейбольного мяча снизу одной рукой. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.25. Совершенствование техники перемещений, стоек волейболиста. Совершенствование техники ранее изучаемых технических приемов волейбола. Двусторонняя игра	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение различных видов перемещений волейболиста 4.Выполнение упражнений для совершенствования техники ранее изученных приемов волейбола.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 25 1.Совершенствование техники перемещений. 2.Совершенствование техники ранее изученных технических приемов волейбола 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.2.26 Выполнение контрольных нормативов по волейболу- выполнение подач. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Подготовительные и специальные упражнения волейболиста. 3.Выполнение контрольных нормативов по волейболу 4.Двусторонняя игра		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 26 1.Выполнение контрольных нормативов по волейболу – волейбольная подача	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	2.Двусторонняя игра		
Раздел 2.3. Спортивные игры (баскетбол).		32	
Тема 2.3.27 Повторение и обучение технике игры в баскетбол - стойки, передвижения, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты. Повторение и обучение технике владения мячом.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях баскетболом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Подготовительные и имитационные упражнения баскетболиста. 4. Выполнение стоек баскетболиста, перемещений на площадке.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 27 1. Повторение стоек, перемещений баскетболиста 2. Приема и передачи мяча двумя руками сверху и снизу	2	
Тема 2.3.28. Закрепление техники владения мяча на месте и в движении. Правила игры. Эстафеты.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Техника передвижений по площадке: бег, прыжки, остановки, повороты, стойки. 3. Виды передач, техника выполнения. Ловля мяча, техника выполнения. Выполнение передач на месте и в движении. 4. Эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 28 1. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом на месте. 2. Обучение и закрепление владения баскетбольным мячом в движении. 3. Правила игры. 4. Эстафеты	2	
Тема 2.3.29. Повторение и обучение	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
технике ловли баскетбольного мяча. Передача мяча двумя руками от груди. Передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола. Ведение мяча.	2.Передача баскетбольного мяча двумя руками от груди на месте. 3.Передача баскетбольного мяча в парах в движении. 4.Эстафеты		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 29 1.Закрепление техники владения баскетбольного мяча на месте. 2.Закрепление техники владения баскетбольного мяча в движении. 3.Закрепление техники передачи баскетбольного мяча в парах двумя руками от груди. 4.Закрепление техники передачи баскетбольного мяча в парах двумя руками с отскоком от пола. 4.Ведение мяча в эстафетах.	2	
Тема 2.3.30. Выполнение контрольного норматива по баскетболу (передача мяча двумя руками от груди, передача баскетбольного мяча в парах с отскоком от пола за 30 секунд.).	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 30 1.Выполнение контрольных нормативов по баскетболу.	4	
Тема 2.3.31. Обучение техники броска мяча в корзину с различных расстояний.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения техники бросков мяча в корзину 3.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Двусторонняя игра.	В том числе практических занятий Практическое занятие № 31 1. Закрепление техники штрафного броска. 2. Закрепление техники броска с угла 3. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.32. Закрепление техники бросков с различных дистанций. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Штрафные броски. 3. Броски с ближней и средней дистанции, прямо перед щитом, под углом к щиту. 4. Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 32 1. Закрепление техники бросков баскетбольного мяча с различных дистанций. 2. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.33. Тренировка техники ведения мяча с остановкой и броском в корзину с конкретной точки. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Имитационные упражнения 3. Ведение баскетбольного мяча с броском в корзину. 4. Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 33 1. Тренировка техники остановки и броска. 2. Тренировка техники броска с различных дистанций. 3. Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.34 Выполнение	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
контрольного норматива – штрафной бросок.	2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – штрафной бросок.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 34 1. Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.35. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – бросок в корзину с угла.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Выполнение контрольного норматива по баскетболу –бросок в корзину с угла.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 35 1. Выполнение контрольного норматива по баскетболу.	2	
Тема 2.3.36. Обучение и закрепление комбинации ведение - 2 шага – бросок. Двусторонняя игра.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста. 3.Выполнение броска мяча в кольцо под углом к щиту. 4.Выполнение 2-х шагов с броском по кольцу в прыжке. 5.Выполнение комбинации ведение-2 шага-бросок. 6.Учебная игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 36 1.Обучение комбинации – ведение -2 шага – бросок. 2.Закрепление комбинации – ведение – 2 шага – бросок. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.37. Обучение технике защищающегося игрока. Первоначальное движение передачи	Содержание учебного материала. 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные упражнения баскетболиста. 3.Обучение действиям защищающегося игрока 4.Двусторонняя игра.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
мяча с прерыванием и возвратом в и.п.	В том числе практических занятий Практическое занятие № 37 1.Обучение технике защищающегося игрока. 2.Тактические действия. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.38. Повторение техники ведения и передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча из различных и.п.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 38. 1.Повторение техники ведения баскетбольного мяча. 2.Повторение техники различных передач. 3.Двусторонняя игра.	2	
Тема 2.3.39. Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением баскетбольного мяча.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Ведение баскетбольного мяча. 3.Выполнение контрольного норматива по баскетболу.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 39 1.Выполнение контрольного норматива по баскетболу – челночный бег с ведением мяча.	2	
Тема 2.3.40. Тренировка технике владения баскетбольным мячом. Тренировка технике	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 1.Выполнение специальных баскетбольных упражнений для улучшения качества владения, ловли, и передачи баскетбольного мяча в различных ситуациях		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
ловли баскетбольного мяча, передача мяча двумя руками от груди, ведение мяча.	Практическое занятие № 40 1.Тренировка техники владения баскетбольного мяча. 2.Тренировка техники ловки, передачи баскетбольного мяча различными способами.	2	
Тема 2.3.41. Совершенствование техники передачи мяча, ведение мяча с изменением скорости. Двусторонняя игра.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Совершенствование техники передачи, ведения мяча.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 41 1.Совершенствование техники передачи, ведения мяча. 3.Двусторонняя игра.	2	
Раздел 2.3. Спортивные игры (дартс).		4	
Тема 2.3.42. Дартс. Правила игры. История возникновения. Воспитание ловкости.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях дартсом. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Упражнения для освоения игры дартс. 4. Упражнения с гимнастическими палками, скакалками, обручами. 5. Подвижные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 42 1. История развития дартс 2. Правила дартс. Инвентарь. 3. Профилактическое значение занятий дартсом. 4. Координационные упражнения.	2	
Тема 2.3.43.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закрепление техники игры в дартс. Внутригрупповые соревнования по дартсу.	1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Правила соревнований. 3. Разновидности дартса.		ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 43 1. Закрепление техники метания дротиков. 2. Внутригрупповые соревнования.	2	
Раздел 2.4. Настольные игры (настольный теннис).		4	
Тема 2.4.44. Настольный теннис. Правила игры. Развитие координации.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах игры. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях настольным теннисом. 2.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Координационные упражнения с мячами, теннисными шариками. 4. Упражнения для развития координации. 5. Подвижные или спортивные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 44 1.Выполнение упражнений для освоения техники настольного тенниса. 2.Правила игры.	2	
Тема 2.4.45. Закрепление техники игры в настольный теннис. Развитие ловкости.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, СБУ. 2. Общефизическая подготовка. 3. Упражнения для развития ловкости. 4. Парные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 45	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1.Закрепление техники игры в настольный теннис 2. Развитие ловкости.		
Раздел 2.5. Прикладные виды спорта (стрельба)		6	
Тема 2.5.46. Огневая подготовка. Прикладные виды спорта.	Содержание учебного материала 1.Теоретические сведения о правилах стрельбы. Техника безопасности. Профилактика травматизма при занятиях стрельбой. 2. Виды стрельбы. 3. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 4. Специальные упражнения для развития силы рук. 5. Подвижные и спортивные игры.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 46 1.Огневая подготовка 2.Прикладные виды спорта.	2	
Тема 2.5.47. Обучение стрельбе. Развитие внимательности.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Обучение стрельбе.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 47 1.Подготовительные и специальные упражнения для стрельбы. 2. Стрельба	2	
Тема 2.5.48. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Внутригрупповые соревнования по стрельбе.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 48	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Внутригрупповые соревнования по стрельбе.		
	Раздел 2.6. Плавание	12	
Тема 2.6.49. Обучение упражнениям для освоения с водой. Обучение скольжению и дыханию в воде	Содержание учебного материала 1. Теоретические сведения о способах плавания. Техника безопасности. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Имитационные упражнения для освоения плавания. 4. Обучение скольжению.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 54 1. Обучение подготовительным упражнениям для освоения скольжения в воде. 2. Обучения упражнениям для преодоления синдрома водобоязни.	4	
Тема 2.6.50. Закрепление навыка освоения с водой. Закрепления скольжения и дыхания в воде.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Имитационные упражнения для освоения плавания. 3. Дыхательные упражнения в воде. 4. Скольжение на груди и на спине.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 55 1. Закрепление навыка освоения с водой. 2. Закрепление навыка скольжения с доской. 3. Закрепление техники дыхания в воду.	2	
Тема 2.6.51. Обучение технике работы рук в плавании кролем на спине. Обучение плаванию	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Имитационные упражнения для освоения плавания. 3. Обучение технике работы рук в плавании кролем на спине. 4. Обучение плаванию кролем на спине в полной координации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
кролем на спине в полной координации.	В том числе практических занятий Практическое занятие № 56 1.Закрепление навыка освоения с водой. 2.Закрепление навыка скольжения с доской. 3.Закрепление технике дыхания в воду.	2	
Тема 2.6.52. Закрепление техники плавания кролем на спине в полной координации. Обучение технике скольжения на груди на задержке дыхания.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Закрепление технике работу рук в плавание кролем на спине. 4.Обучение плаванию кролем на груди в полной координации.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 57 1.Закрепление технике плавания кролем на спине в полной координации. 2.Обучение технике работы рук в плавании кролем на груди с применением плавательной доски.	2	
Тема 2.6.53. Обучение технике плавания кролем.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Имитационные упражнения для освоения плавания. 3.Обучение технике в плавание кролем.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 58 1.Обучение слаженной работе рук и ног в плавании кролем. 2.Обучение плаванию стилем кроль в полной координации	2	
Раздел 2.7. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		36	
Тема 2.7.54. Выполнение	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
комплексов дыхательных упражнений. Выполнение комплексов утренней гимнастики.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты 4.Выполнение упражнений на задержке дыхания. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 59 1.Выполнение упражнений на задержке дыхания. 2.Выполнение упражнений на равновесие. 3.Выполнение упражнений с подручными предметами.	2	
Тема 2.7.55. Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Выполнение упражнений на укрепление мышц спины. 5.Разучивание упражнений с гимнастической палкой. 6.Разучивание упражнений с собственным весом на укрепление мышц туловища, верхних и нижних конечностей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 60 1.Выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки. 2. Выполнение комплексов упражнений с собственным весом.	4	
Тема 2.7.56. Развитие профессиональной выносливости.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Эстафеты с использованием предметов.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 61 1. Развитие профессиональной выносливости.	2	
Тема 2.7.57. Развитие профессиональной силовой подготовки.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Специальные беговые упражнения. 3. Эстафеты. 4. Эстафеты с использованием предметов.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 62 1. Развитие профессиональной силовой подготовки.	2	
Тема 2.7.58. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. Наиболее доступные методы их реализации (круговая тренировка).	Содержание учебного материала 1. Теоретические сведения о тренировках с отягощениями. Виды отягощений. Техника безопасности. 2. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 3. Специальные беговые упражнения. 4. Эстафеты. 5. Эстафеты с использованием отягощений.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 63 1. Теоретические сведения о системе тренировок с отягощениями. 2. Наиболее доступные методы их реализации	2	
Тема 2.7.59. Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц,	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Специальные беговые упражнения. 3. Эстафеты.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
развитие мышц спины.	4.Разучивание упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, грудных мышц и мышц спины.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 64 1.Развитие и укрепление мышц плечевого пояса, грудных мышц, развитие мышц спины	2	
Тема 2.7.60. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4.Разучивание упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, дельтовидных мышц.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 65 1. Развитие мышц брюшного пресса, плечевого пояса, дельтовидных мышц.	2	
Тема 2.7.61. Приседания со штангой, отягощениями на плечах. Упражнения на блочных тренажерах	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Спортивные игры 4. Приседания либо со штангой, либо с отягощениями, либо с партерном на плечах.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 66 1.Приседания со штангой, отягощениями на плечах. 2. Упражнения на блочных тренажерах	2	
Тема 2.7.62. Укрепление грудных	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений. Укрепление дельтовидных мышц.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Спортивные игры. 4.Упражнения для грудных мышц, мышц спины с применением подручных средств. 5.Упражнения для дельтовидных мышц.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 67 1.Укрепление грудных мышц, развитие мышц спины большим количеством повторений. 2. Укрепление дельтовидных мышц	2	
Тема 2.7.63. Воспитание ловкости	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий. 4.Упражнения с обручами.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 68 1. Воспитание ловкости	2	
Тема 2.7.64. Воспитание быстроты	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с применением мячей.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 69 1. Воспитание быстроты	2	
Тема 2.7.65. Воспитание	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
специальной выносливости.	2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 70 1. Воспитание специальной выносливости.	2	
Тема 2.7.66. Развитие скоростно-силовой выносливости.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Эстафеты. 4. Эстафеты с различными предметами и преодолением различных препятствий.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 71 1. Развитие скоростно-силовой выносливости	2	
Тема 2.7.67. Воспитание гибкости	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Упражнения для развития пассивной и активной гибкости.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 72 1. Воспитание гибкости	2	
Тема 2.7.68. Увеличение анаэробных возможностей организма.	Содержание учебного материала 1.Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2.Специальные беговые упражнения. 3.Кроссовая подготовка.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 73	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	1. Увеличение анаэробных возможностей организма.		
Тема 2.7.69. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Специальные беговые упражнения. 3. Эстафеты. 4. Круговая тренировка с применением предметов, спортивных отягощений, партнеров.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 74 1. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений. 2. Методы доводки различных групп мышц большим количеством повторений.	2	
Тема 2.7.70. Закрепление основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала 1. Разминочный бег, комплекс ОРУ, ОФП. 2. Специальные беговые упражнения. 3. Эстафеты. 4. Дифференцированный зачет.		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 75 1. Закрепление основных элементов техники выполнения упражнений на тренажерах (круговая тренировка). 2. Дифференцированный зачет.	2	
Всего		Т/ПР/СР 6/150/-	
Промежуточная аттестация – зачет / дифференцированный зачет			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Всего		156	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «спортивный зал», оснащённый оборудованием:

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, рамы для выноса баскетбольного щита или стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные,
- стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи;
- оборудование для занятий гимнастическими, общеразвивающими упражнениями: гимнастические скамейки, маты, коврики, шведские стенки, гимнастическая перекладина, гимнастические палки, скакалки

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 3.2.1.1. Андрюхина, Т.В., Физическая культура: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова: под ред. М.Я. Виленского. – 4-е изд. – М.; ООО «Русское слово» – учебник», 2020-200 с.: ил. – (ФГОС. Инновационная школа).
- 3.2.1.2. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Бишаева. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия», 2020. – 320 с.
- 3.2.1.3. Кузнецов, В. С., Колодницкий Г. А. Издательство: Кнорус, 2021. – Серия: СПО; 256с.
- 3.2.1.4. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н.В. Решетников, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев]. – 18-е изд., стар. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 176с.
- 3.2.1.5. Решетников, Н.В., Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. – 19-е изд., – М.: ИЦ Академия, 2018. – 176 с.

3.2.2. Электронные издания

- 3.2.2.1. Аллянов, Ю.Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 493 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02309-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/471143>
- 3.2.2.2. Алхасов, Д.С. Теория и история физической культуры и спорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. –

Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15186-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/487793>

- 3.2.2.3. Журин, А.В. Волейбол. Техника игры: учебное пособие для спо / А. В. Журин. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5849-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156624>

3.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 3.2.3.1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации)
- 3.2.3.2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»)
- 3.2.3.3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
- 3.2.3.4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации)

3.2.4. Дополнительные источники

- 3.2.4.1. Российская физкультурная энциклопедия – [Электронный ресурс]. URL: <https://libsport.ru/>
- 3.2.4.2. Теория и практика физической культуры. – [Электронный ресурс]. URL: <http://www.teoriya.ru/ru/journals>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – основы здорового образа жизни; – техника двигательных действий в легкой атлетике; – техника базовых элементов волейбола; – техника базовых элементов баскетбола.	– определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	– текущий контроль по темам курса; – контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений.
Умения: – бег на короткие, средние, длинные дистанции; прыжки в длину с места; – верхние и нижние подачи, приём и передачи, перемещения; – ведение, передачи, броски по кольцу; – упражнения общей физической подготовки; – проведение комплексов упражнений.	– соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей.	– оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

4.2. Текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания обучающихся по физической культуре на занятиях:

5 (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму и спортивную обувь (приложение № 1) в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические правила и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;
- успешно выполняет все задания и требования на занятиях по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

4 (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом занимается на занятии в меру своих физических возможностей;
- успешно выполняет большую часть всех физических упражнений и требований на занятиях по физической культуре;
- выполняет все теоретические или иные задания преподавателя.

3 (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия;
- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивных залах и на спортивных площадках;
- соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений занятий;
- частично выполняет физические упражнения и требования на занятиях по физической культуре.

2 (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивную форму;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;

4.3. Промежуточная аттестация

Обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине Физическая культура, сдают зачёт/дифференцированный зачет.

Зачёт/дифференцированный зачет проходит в виде выполнения контрольных тестов (нормативов).

Для обучающихся специальной медицинской группы дифференцированный зачет проводится посредством выполнения посильных заданий, направленных на укрепления здоровья.

Обязательными условиями промежуточной аттестации являются:

- регулярность посещения учебных занятий (не менее 90%), не учитывая пропуски занятий по уважительной причине (медицинская справка);
- выполнение контрольных тестов (нормативов) текущего и рубежного контроля.
- сдача зачёта/дифференцированного зачёта.

Зачёт/дифференцированный зачет проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

Контрольные тесты (нормативы) определены комплектом контрольно-измерительных материалов, рассмотренных и одобренных на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучающиеся, освобожденные от практических занятий на длительный срок (более одного месяца) выполняют следующее:

- самостоятельно осваивают теоретический материал по физической культуре;
- выполняют творческие работы (презентация, доклад) по темам, отражающие оздоровительно-профилактическую направленность по основному заболеванию обучающегося.

Особенности оценивания учебных достижений обучающихся, освобожденных от физических нагрузок

Если обучающийся имеет освобождение, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения творческих работ (презентаций, доклад). Обучающиеся сдают творческие работы по каждой зачетной теме за семестр.

Особенности проведения занятий по учебной дисциплине Физическая культура для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особый порядок освоения дисциплины Физическая культура обучающимися-лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В зависимости от степени ограниченности возможностей обучающегося в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия в спортивном зале или на открытом воздухе;
- занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- создание творческих работ по зачётным темам;
- проведение исследовательской или проектной работы по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.

Требование к одежде и обуви для занятий физической культурой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную одежду:

- одежда должна быть чистой;
- должна впитывать пот;
- должна иметь длину, позволяющую выполнять свободно разные физические движения;
- должна быть лёгкой и удобной.

На занятиях физкультуры обычно требуется **два вида форм:**

– длинная (для занятий на улице, или спортивных площадка, лыжной подготовки). Длинная форма – это может быть спортивные костюмы: спортивные брюки и футболка, длинные лосины и кофта, ветровка, куртка, шапка, перчатки.

– короткая (для занятий в спортзале). Короткая спортивная форма – это может быть шорты и футболка, футболка и короткие лосины, шорты.

Джинсовые брюки и прочая спецодежда не является спортивной формой.

Обучающийся должен иметь сменную спортивную обувь:

- подошва кроссовок должна быть не высокой и упругой;
- чтобы подошва не скользила, обувь должна иметь рельефный рисунок протектора;
- должна быть изготовлены из мягкой ткани;
- должна иметь супинатор.

Для занятий физкультурой необходимо иметь **два варианта обуви в зависимости от места проведения занятия:**

- для улицы;
- для спортзала.