ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
029258BF00E0B3419146FC4AFF0CE69B3C
Владелец: АНО СПО «СКМК»
Действителен с 28.01.2026 до 28.04.2027

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами
(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
МДК.01.02 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому
(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2026 г.

АНО СПО СКМК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО СКМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 7

2.2. МДК.01.02 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **26**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **29**

АНО СПО СКМК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля Осуществление профессионального ухода за пациентамиявляется освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	**Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

АНО СПО СКМК

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Иметь практический опыт	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Уметь	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
Знать	– виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

АНО СПО СКИК

	– подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – технологии стерилизации медицинских изделий.
МДК.01.02 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
Иметь практический опыт	– проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента; – внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств; – постановки периферического венозного катетера; – ухода за периферическим и центральным венозным катетерами; – организации и проведения вакцинопрофилактики.
Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; – проводить физикальное обследование пациента; – измерять артериальное давление на периферических артериях; – проводить пульсоксиметрию; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять мониторинг состояния пациента; – проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов; – проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов; – пунктировать и катетеризировать периферические вены; – осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами; – промывать желудок зондовым методом; – проводить ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; – проводить забор биологического материала.
Знать	– порядок назначения лекарственных препаратов; – организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в

АНО СПО СКМК

	МО; – пути введения лекарственных средств в организм. преимущества и недостатки; – виды венозного доступа; – виды внутривенных инъекций; – места для выполнения внутривенных инъекций; – возможные постинъекционные реакции и осложнения. меры профилактики; – методы оксигенотерапии; – методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. часов
Обязательная учебная нагрузка:	288
- теоретические занятия	18
- практические занятия	36
- самостоятельная работа	72
Учебная практика	72
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1/2	Комплексный зачет с оценкой
МДК.01.02 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/2	Комплексный зачет с оценкой
ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика		
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	1/2	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО СКМК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	**60**	32	**28**	8	20	-	-	-
	МДК.01.02 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	**66**	40	**26**	10	16	-	-	-
	УП.01 Учебная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	ПП.01 Производственная практика Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**288**	**72**	**54**	**18**	**36**	**18**	**72**	**72**

АНО СПО СКМК

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Понятие эпидемического и инфекционного процессов		**1/0/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 1.1. Определение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), эпидемиология, возбудители, источники, механизмы передачи, факторы риска возникновения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». 2. Возбудители и классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация, типы развития, механизмы и пути передачи ИСМП. 3. Актуальность ИСМП.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Национальная концепция профилактики ИСМП».	2	
Раздел 2. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), среди медицинского персонала		**2/8/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. Организация рабочих мест и питания персонала. Выявление и учет случаев инфекционного заболевания, организация экстренной и плановой специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди медицинского	**Содержание**	**1**	
	1. Общие требования к организации рабочих мест медицинского персонала. 2. Профилактика факторов риска медицинского персонала на рабочем месте. 3. Неспецифическая и специфическая профилактика ИСМП. 4. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
персонала.	5. Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП. 6. Микрофлора рук. 7. Уровни обработки (деконтаминации) рук, условия эффективного мытья и обеззараживания рук. 8. Правила и алгоритм гигиенической обработки рук медицинского персонала (СанПиН 3.3686-21).		
Тема 2.2. **Правила гигиены рук в медицинской организации. Обучение использованию средств индивидуальной защиты (СИЗ).**	**Содержание**	**1**	
	1. Микрофлора рук (резидентная микрофлора, транзиторная микрофлора). 2. Роль рук в передаче ИСМП. Роль гигиены рук в снижении бремени ИСМП. 3. Уровни обработки (деконтаминации) рук, условия эффективного мытья и обеззараживания рук. 4. Характеристика современных антисептических средств. Классификация кожных антисептиков. 5. Профилактика профессиональных дерматитов медицинских работников. 6. Факторы риска рабочей среды в медицинской организации. 7. Определение понятия «средства индивидуальной защиты (СИЗ)». 8. Последовательность надевания и безопасного снятия отдельных средств индивидуальной защиты медицинских работников.	1	
	В том числе практических занятий:	**8**	
	Практическое занятие № 1. 1. Отработка практических навыков: Гигиеническая обработка рук	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 2. 1. Отработка практических навыков: Хирургическая обработка рук	1	
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Надевание маски медицинской. 2. Надевание нестерильных перчаток. 3. Снятие использованной маски. 4. Снятие использованных перчаток.	2	
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков: 1. Надевание стерильного одноразового халата. 2. Надевание стерильных перчаток. 3. Снятие использованного халата.	2	
	Практическое занятие № 5 Отработка практических навыков: 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ) 2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ)	2	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Профилактика профессионального заражения медицинских работников.	2	
	Самостоятельная работа № 3	3	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Характеристика средств индивидуальной защиты медицинских работников. Правила пользования защитной одеждой: перчатками, масками, шапочками, защитными очками и щитками, обувью».		
Раздел 3. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), в организациях здравоохранения		**1/0/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. Устройство медицинских организаций; принцип функционального зонирования помещений.	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятий «санитарно-гигиенический режим» и «санитарно-эпидемиологический режим». 2. Основные приказы, регламентирующие санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. 3. Элементы санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации: понятие об асептике и антисептике. 4. Мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологический режим в медицинской организации (СанПиН 3.3686-21). 5. Внедрение современных подходов и оптимизация санитарно-гигиенических мероприятий по профилактике ИСМП в организациях здравоохранения.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Изоляционно-ограничительные мероприятия; организация движения персонала, пищи, белья,	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	инструментов, отходов».		
	Самостоятельная работа № 5 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила транспортировки и хранения чистого белья. Правила сбора и хранения использованного белья».	3	
Раздел 4. Требования к обращению с отходами		**1/0/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 4.1. Структура и классификация медицинских отходов.	**Содержание**	**1**	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Определение понятия «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. 2. Общая схема обращения с медицинскими отходами. Общие требования к сбору медицинских отходов. 3. Современная система обращения с медицинскими отходами (СанПиН 2.1.3684-21). 4. Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов. 5. Порядок обращения с медицинскими отходами класса «А», «Б», «В», «Г», «Д». Система учета медицинских отходов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Действия персонала при аварийной ситуации,	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	связанной с нарушением целостности упаковки отходов класса Б, В и Г».		
Раздел 5. Экстренные профилактические мероприятия		**1/4/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников	**Содержание**	**1**	
	1. Основные требования к процессу доставки биологического материала. 2. Состав Аптечки анти ВИЧ. 3. Алгоритм действий медперсонала при различных аварийных ситуациях.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на одежду	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 2. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	

АПОСПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Условия хранения и времени доставки биологического материала».	2	
Раздел 6. Понятие о дезинфекции в медицинских организациях		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. Характеристика современных средств дезинфекции. Режимы дезинфекции. Методы контроля качества дезинфекции	**Содержание**	**1**	
	1. Определение понятия «дезинфекция». Виды, методы и способы дезинфекции. 2. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. 3. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции. Контроль качества дезинфекции. 4. Правила приготовления дезинфицирующих растворов. 5. Методические указания по использованию дезинфицирующих средств. 6. Характеристика современных средств дезинфекции. 7. Токсичность дезинфицирующих препаратов. 8. Ротация дезинфектантов. 9. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2	
	Практическое занятие № 9.	2	

Апробировано СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Отработка практических навыков: 1. Проведение генеральных уборок. 2. Проведение текущих уборок.		
	В том числе самостоятельная работа	**8**	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Современные дезинфицирующие средства».	2	
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами».	2	
	Самостоятельная работа №10 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Дезинфекция и уборка поверхностей и помещений в медицинских организациях. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации».	2	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок проведения дезинфекции изделий по уходу за пациентом. Правила обращения с уборочным инвентарем. Способы обеззараживания воздуха и режимы	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	проветривания».		
Раздел 7. Понятия о предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения		**1/4/8**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки. Виды, цели и задачи стерилизации изделий медицинского назначения	**Содержание**	**1**	
	1. ПСО изделий медицинского назначения, методика проведения, растворы для проведения ПСО. 2. Виды и методы стерилизации изделий медицинского назначения. 3. Виды упаковочного материла. 4. Режимы стерилизации, преимущества и недостатки. 5. Контроль качества стерилизации. 6. Документы, регламентирующие способы стерилизации.	1	
	В том числе практических занятий:	**4**	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Контроль качества предстерилизациоиной очистки. 2. Постановка азопирамовой пробы. 3. Предстерилизационная очистка медицинских изделий ручным и механизированным способом.	2	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Проведение стерилизации медицинских изделий. 2. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 3. Хранение и выдача стерильных медицинских изделий.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**8**	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осуществление контроля качества предстерилизационной очистки».	2	
	Самостоятельная работа № 12 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Нормативные документы, регламентирующие методы способы и режимы стерилизации».	2	
	Самостоятельная работа №13 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Современные технологии стерилизации изделий медицинского назначения».	2	
	Самостоятельная работа №14 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО)». (Устройство и организация работы центрального стерилизационного отделения).	2	
МДК.01.02 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому			**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Раздел 1. Общая оценка состояния пациента		**1/2/4**	ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4
Тема 1.1. Проведение антропометрии и оценки функционального состояния пациента	Содержание	**1**	
	1. Оценка функционального состояния пациента. 2. Понятие «антропометрия». 3. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Физиологические колебания температуры тела в течение дня. 5. Места измерения температуры тела. 6. Понятие о лихорадке. 7. Механизм и причины развития лихорадки. Виды лихорадок. 8. Определение понятия «пульс». 9. Места исследования пульса. Характеристика пульса. Нормальные значения пульса. 10. Понятие о дыхании. Характеристика дыхания. Нормальные значения ЧДД. 11. Артериальное давление. Виды. Нормальные значения. Методы измерения АД.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 1. Отработка практических навыков: 1. Измерение массы тела взрослому пациенту. 2. Измерение роста взрослому пациенту. 3. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 4. Определение частоты дыхательных движений. 5. Исследование пульса на лучевой артерии. 6. Измерение артериального давления. 7. Проведение пикфлоуметрии. 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	

АНОСПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Характеристика периодов лихорадки, виды термометров.».	2	
	Самостоятельная работа № 2 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Правила техники безопасности при работе с медицинским термометром».	2	
Раздел 2. Медикаментозное лечение		**2/2/4**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 2.1. **Понятие «лекарственное средство», «лекарственные препараты», «лекарственная форма». Порядок назначения лекарственных препаратов. Организация получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО.**	**Содержание**	**1**	
	1.Выписывание, учет и хранение лекарственных средств в отделении, в том числе наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих. 2.Правила раздачи лекарственных средств. 3.Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. 4.Способы применения лекарственных средств. 5.Энтеральный и наружный пути введения ЛС.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 2. 1. Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный. 2. Правила раздачи лекарственных средств.	1	
Тема 2.2. **Пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки.**	**Содержание**	**1**	
	1. Понятие «парентеральный способ введения лекарственных средств»: преимущества и недостатки. 2. Определение цены деления шприца.	1	

АНОСПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Виды инъекций: внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инфузия. 4. Анатомические области для инъекций. 5. Места введения и характеристика мышц для внутримышечного введения препаратов.		
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 3. Отработка практических навыков: 1. Закапывание капель в глаза. 2. Закладывание мази за нижнее веко. 3. Промывание глаз. 4. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 5. Закапывание капель в нос. 6. Сублингвальное введение лекарственных препаратов.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа № 3 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «.Пути введения лекарственных средств: пероральный, сублингвальный, трансбуккальный, ректальный в организм».	2	
	Самостоятельная работа № 4 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Устройство и виды шприцев для инъекций. Строение и виды игл для инъекций».	2	
Раздел 3. Парентеральный способ введения лекарственных препаратов		**4/7/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 3.1. Особенности введения некоторых	**Содержание**	**1**	
	1. Правила приема отдельных групп лекарственных	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
медикаментозных средств	средств. 2. Взаимодействие лекарственных средств с пищей: препараты железа, антибактериальные препараты, сульфаниламидные препараты и др.		
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 4. Отработка практических навыков: 1. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. 2. Набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 3. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца.	2	
Тема 3.2. **Отработка алгоритмов внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 5. Отработка практических навыков: 1. Введение лекарственного препарата внутримышечно. 2. Внутрикожное введение лекарственного препарата. 3. Подкожное введение лекарственного препарата.	2	
Тема 3.3. **Виды венозного доступа. Постановка периферического венозного катетера. Уход за периферическим и центральным венозным катетерами**	**Содержание**	**1**	
	1. Периферический и центральный венозный катетер. 2. Определение анатомической области для проведения венепункции. 3. Возможные осложнения.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 6. Отработка практических навыков: 1. Постановка периферического катетера. 2. Уход за периферическим катетером	1	
Тема 3.4.	**Содержание**	**1**	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Внутривенное введение лекарственных средств. Виды внутривенных инъекций. Места для выполнения внутривенных инъекций. Профилактика постинъекционных осложнений	1. Определение анатомической области для проведения внутривенного введения лекарственных средств. 2. Выбор шприцов и игл для проведения манипуляции. 3. Подготовка системы для проведения непрерывного введения лекарственных средств. 4. Возможные осложнения после проведения инъекций. 5. Отработка алгоритмов проведения внутривенных инъекций.	1	
Тема 3.5. **Отработка алгоритмов внутривенного введения лекарственных средств**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 7. Отработка практических навыков: 1. Сборка шприца однократного применения. 2. Набор лекарственного препарата из ампулы. 3. Набор лекарственного препарата из флакона. 4. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 5. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 6. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов. Подготовка инфузионной системы. 7. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 8. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических). 9. Дезинфекция венозного жгута.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 3.6. Возможные постинъекционные реакции и осложнения. Меры профилактики	**Содержание**	**1**	
	1. Классификация постинъекционных осложнений. 2. Этиологии постинъекционных воспалительных осложнений. 3. Осложнения при выполнении различных инъекций. 4. Характеристика постинъекционных осложнений, их профилактика.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 5 1. Решение задач по разведению антибиотиков.	4	
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Особенности проведения манипуляций и ухода за сосудистым катетером».	2	
	Самостоятельная работа № 7 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осложнения, связанные с нарушением правил асептики и с нарушением технологии инъецирования».	2	
	Самостоятельная работа № 8 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Осложнения, связанные с неправильным выбором места инъекции и аллергические реакции».	2	
Раздел 4. Введение лекарственных препаратов через дыхательные пути		**1/1/2**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09;**

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.1. **Аэрозольный путь введения лекарственных препаратов. Методы оксигенотерапии**	**Содержание**	**1**	**ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
	Содержание	**1**	
	1. Оксигенотерапия. 2. Цели и методы оксигенотерапии. 3. Преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 8. Отработка практических навыков: 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. 2. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 3. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 9 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Техника безопасности при работе с кислородным баллоном».	2	
Раздел 5. Техника проведения зондовых процедур		**0/2/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 5.1. **Отработка алгоритмов введения назогастрального зонда, промывания желудка**	**Практические занятия:**	**2**	
	Практическое занятие № 9. Отработка практических навыков: 1. Установка назогастрального зонда. 2. Уход за назогастральным зондом. 3. Проведение промывания желудка. 4. Измерение длины зонда.	2	

АПО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 10 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Показания и противопоказания к промыванию желудка. Осложнения после промывание желудка».	3	
	Самостоятельная работа № 11 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Особенности питания через назогастральный зонд».	2	
Раздел 6. Общие принципы подготовки пациента к обследованию, забор биологического материала для лабораторного исследования		**1/1/10**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 6.1. **Методы лабораторной и инструментальной диагностики. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Забор биологического материала**	**Содержание**	**1**	
	1. Участие фельдшера в подготовке к лабораторным методам исследования крови, мочевыделительной, пищеварительной и дыхательной систем. 2. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 3. Ошибки, приводящие к недостоверности результатов исследования. 4. Необходимые компоненты подготовки к инструментальным методам исследования.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 10. Отработка практических навыков: 1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S – Monovette. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	системы забора типа Vacutainer. 3. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 4. биологического материала из носа и зева. 5. Сбор мокроты на атипичные клетки. 6. Сбор мокроты на общий анализ. 7. Сбор кала на копрологическое исследование. 8. Сбор кала на скрытую кровь. 9. Сбор мочи на общий анализ. 10. Сбор мочи на сахар в суточном количестве. 11. Сбор мочи по Нечипоренко. 12. Сбор мочи по Зимницкому. 13. Взятие крови из центального венозного катетера (ЦВК). 14. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза. 15. Сбор мочи на бактериологическое исследование. 16. Сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.		
	В том числе самостоятельная работа	**10**	
	Самостоятельная работа № 12 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Инструментальные методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 13 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Рентгенологические методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 14 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	теме: «Методы КТ, МРТ».		
	Самостоятельная работа № 15 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Ультразвуковые методы исследования».	2	
	Самостоятельная работа № 16 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Эндоскопические методы исследования».	2	
Раздел 7. Иммунопрофилактическая деятельность, вакцинопрофилактика		**1/1/5**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
Тема 7.1. Неспецифическая и специфическая профилактика. Проведение профилактических прививок по эпидемическим показаниям	**Содержание**	**1**	
	1. Понятие Иммунизация. 2. Неспецифическая и специфическая профилактика.	1	
	В том числе практических занятий:	**1**	
	Практическое занятие № 11. Отработка практических навыков: 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко. 2. Введение столбнячного анатоксина. 3. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита. 4. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3. 5. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям. 6. Введение вакцины против гриппа. 7. Введение вакцины против пневмококковой инфекции. 8. Введение вакцины против вирусного гепатита В. 9. Введение вакцины против гемофильной инфекции.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	10. Введения иммуноглобулина антирабического.		
	В том числе самостоятельная работа	**5**	
	Самостоятельная работа № 17 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Порядок проведения профилактических прививок согласно национальному календарю профилактических прививок».	2	
	Самостоятельная работа № 18 1.Составить мультимедийную презентацию и конспект по теме: «Хранение и использование вакцин. Особенности введение вакцин. Возможные осложнения при введении вакцин».	3	
Учебная практика МДК.01.01 **Виды работ:** 1. Гигиеническая обработка рук. 2. Надевание и снятие маски медицинской. 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток. 4. Хирургическая обработка рук. 5. Надевание стерильных перчаток. 6. Надевание стерильного одноразового халата. 7. Снятие использованного халата. 8. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 9. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу, на одежду, на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 10. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
11. Порядок обращения с медицинскими отходами. 12. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. **Учебная практика МДК.01.02** **Виды работ:** 1. Измерение массы тела, роста взрослому пациенту. 2. Пликометрия. 3. Определение ИМТ 4. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 5. Определение частоты дыхательных движений. 6. Исследование пульса на лучевой артерии. 7. Измерение артериального давления 8. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. 9. Проведение пикфлоуметрии 10. Промывание глаз. 11. Закапывание капель в глаза. 12. Закладывание мази за нижнее веко 13. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 14. Закапывание капель в нос 15. Набирание лекарственного препарата из ампулы и флакона. 16. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона 17. Внутрикожное введение лекарственных препаратов 18. Подкожное введение лекарственных препаратов. 19. Расчет и набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца 21. Внутримышечное введение лекарственного препарата 22. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. 23. Подготовка инфузионной системы.		

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических) 26. Постановка периферического венозного катетера. 27. Уход за периферическим венозным катетером. 28. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. 29. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов 30. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer 31. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК) 32. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование 33. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером 34. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером 35. Оксигенотерапия. 36. Пульсоксиметрия 37. Установка назогастрального зонда. 38. Уход за назогастральным зондом. 39. Измерение длины зонда. 40. Проведение промывания желудка. 41. Сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование) 42. Сбор мокроты (на общий анализ, на атипичные клетки, на КИМ, на бактериологическое исследование) 43. Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь) 44. Взятие биологического материала из носа и зева 45. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом 46. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко 47. Введение столбнячного анатоксина		

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
48. Введения иммуноглобулина антирабического 49. Введение вакцины БЦЖ-м 50. Проведение туберкулинодиагностики (проба Манту, диаскинтест) 51. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита 52. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3 53. Введение вакцины против гриппа 54. Введение вакцины против пневмококковой инфекции 55. Введение вакцины против гемофильной инфекции 56. Введение вакцины против вирусного гепатита В 57. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям 58. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина), ИПВ (инактивированной полиомиелитной вакцины) 59. Введение вакцины против менингококковой инфекции 60. Введение вакцины против ветряной оспы, вакцины против вируса папилломы человека			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, определение уровня холестерина в крови экспресс-методом; 2. Участие в проведении диспансеризации и профилактических осмотров. Измерение массы тела, роста. Определение ИМТ. 3. Набор лекарственного препарата из ампулы и флакона. Введение лекарственного препарата внутримышечно, подкожно; 4. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона. Набор и введение инсулина в разный тип инсулинового шприца; 5. Постановка периферического венозного катетера; 6. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов		**72**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	7. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S - Monovette, типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование; 8. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером. 9. Взятие биологического материала из носа и зева. Сбор мокроты (на атипичные клетки, на общий анализ, на КИМ). Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь). Сбор мочи (на общий анализ, на сахар в суточном количестве, по Нечипоренко) Сбор мочи и мокроты на бактериологическое исследование. 10. Работа с медицинской документацией в системе ЕМИАС в процедурном кабинете. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок 11. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко, столбнячного анатоксина, иммуноглобулина антирабического; 12. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита, вакцины БЦЖ-М, проведение пробы Манту или диаскинтеста; 13. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3, вакцины против гриппа, вакцины против пневмококковой инфекции; 14. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям, 15. Введение вакцины против вирусного гепатита В, вакцины против гемофильной инфекции; 16. Работа с медицинской документацией в системе ЕМИАС в прививочном кабинете. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок		
Всего		**270**	
Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика**		**18**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 09; ПК 1.1., 1.2., 4.1.-4.4**
ИТОГО		**288**	

АНО СПО СКИК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

3.2.1.2. Двойников С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019

3.2.1.3. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов-н/Д: Феникс, 2019

3.2.1.4. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела". - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020.

3.2.1.5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2021.

3.2.1.6. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов – н/Д: Феникс, 2020

АНО СПО СКИК

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева, Т.А. Гулько. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 468 с. - ISBN 978-5-8114-8507-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.2. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. - ISBN 978-5-8114-8624-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО / Г.В. Гуркина, О.В. Гладышева. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-7898-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.4. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-9168-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.5. Двойников, С.И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный //

3.2.2.6. Карпова, Е.В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-8019-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.7. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л.А. Лесничая, М.В. Ободникова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9243-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2.8. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–5401–5.

3.2.2.9. Парахина, А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными / А.П. Парахина. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-8114-9648-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3.2.2.10. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. А. Шарочева, В. А. Тихомирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.

АНО СПО СКМК

3.2.2.11. Широкова Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция).
3.2.3.2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3.2.3.3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3.2.3.4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
3.2.3.5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
3.2.3.6. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83).
3.2.3.7. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9).
3.2.3.8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
3.2.3.9. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.10. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.11. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.12. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.13. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.

АНО СПО СКМК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	– рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; – использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	– проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в – демиологических требований и несоответствий с санитарными правилами; – соблюдение санитарно-эпимативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета).	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		

АНО СПК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Проведение деловых игр, кейс-стади. Проверка качества заполнения документов.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	

Автоспо

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «МДК.01.02. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому», учебной практике, производственной практике – комплексный зачет с оценкой, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен комплексный зачет с оценкой по «УП.01 Учебная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» и «ПП.01 Производственная практика. Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием

информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО СКМК

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО СКИК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО СКМК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
029258BF00E0B3419146FC4AFF0CE69B3C
Владелец: АНО СПО «СКМК»
Действителен с 28.01.2026 до 28.04.2027

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

АНО СПО СКМК

2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО СКМК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**8**
	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	**9**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**19**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**24**

АНО СПО СКМК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области освоения программы «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» для использования в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
	дому
ВД	**Осуществление лечебно-диагностической деятельности**
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	
Владеть навыками	– обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования,

АНО СПО СКМК

	инвентаря и медицинских изделий; – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – проведения простейших физиотерапевтических процедур; – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – ухода за пациентом с пролежнями; – оказания пособий при стомах; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	– правильно применять средства индивидуальной защиты; – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – транспортировать пациента в условиях медицинской организации; – использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве; – осуществлять уход за пациентом с пролежнями; – проводить оценку риска возникновения пролежней; – применять горчичники; – примененять грелку; – накладывать различные виды компрессов; – применять пузырь со льдом; – оказывать уход при стомах; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – производить посмертный уход.
Знать	– правила применения средств индивидуальной защиты;

АНО СПО СКМК

	– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – основы рационального питания; – основные принципы лечебного питания; – режим питания; – характеристику лечебных диет; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – классификацию потребностей человека; – организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации; – факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении; – здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; – виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода; – классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – последовательность посмертного ухода; – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

АНО СПО СКМК

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	222
- теоретические занятия	10
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	12
Учебная практика	72
Производственная практика	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	1/3	Комплексный зачет с оценкой
УП.02.01 Учебная практика		
ПП.02.01 Производственная практика	1/4	Зачет с оценкой
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	1/4	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО СКМК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	**60**	12	**42**	10	32	-	-	-
	УП.02 Учебная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	**72**	-
	ПП.02 Производственная практика Осуществление профессионального ухода за пациентом	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**222**	**18**	**42**	**10**	**32**	**18**	**72**	**72**

АНО СПО СКИК

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля			
Раздел 1. Организация профессионального ухода за пациентом			
Тема 1.1. Потребности человека и их классификация. Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1.Определение понятия «потребность». Классификация потребностей по А.Маслоу, Вирджинии Хендерсон. Основные понятия потребностей. 2.Понятие «уход», «общий уход», «специализированный уход». Значение общего ухода за пациентом. 3.Уход за больным. Общий уход за больными: основные правила, виды. 4.Организация профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации. 5.Диагностика состояния пациента с дефицитом самообслуживания, нуждающегося в уходе. 6.Оценка риска развития пролежней. Оценка риска падения. 7.Уход за маломобильными пациентами.	1	
Раздел 2. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении			
Тема 2.1.	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02,**

АНО СПО СКМК

Выявление потребности в посторонней помощи и уходе	1. Выявление потребности в посторонней помощи и уходе. 2. Причины возникновения потребности в посторонней помощи: болезнь, травмы, возрастные изменения. 3. Помощь в организации ухода.	1	**ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Раздел 3. Эргономика и биомеханика			
Тема 3.1. Понятие о биомеханике движений тела человека. Профилактика падений Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати.	**Содержание**	1	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие о биомеханике движений тела человека. 2. Перемещение пациента с помощью медицинского персонала. 3. Определение понятий «медицинская эргономика» и «медицинская биомеханика». Биомеханика тела в положении стоя, сидя и при поднятии тяжестей. 4. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств: правильное положение ног и рук; положение пациента, положение спины медицинского персонала. 5. Оценка риска падения пациента. 6. Технологии по позиционированию и перемещению пациентов в кровати. 7. Правила позиционирования. 8. Риск падения пациента.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. 1. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Оценка риска падения пациента. 3. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 4. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 5. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	2	

АНО СПО СКМК

	Практическое занятие № 2. 1. Технологии перемещения пациентов в кровати. Технологии по размещению пациента в постели. 2. Позиционирование и размещение пациента в постели. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.	2	
	Практическое занятие № 3. 1.Технологии по размещению пациента в постели. 2.Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 3.Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 4.Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 5.Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 6.Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 1 1.Составить мультимедийную презентацию по теме: «Вспомогательные средства для подъёма и перемещения пациента» (макси-слайд, мини-слайд, скользящая пеленка, эластичная пластина, подъёмник с гамаком, скользящая доска, кресло-каталка, ходунки, ручной «утюг», вращающийся диск, веревочная лестница, страховочный пояс, «трапеция».	2	
Раздел 4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Выявление факторов риска развития пролежней, осуществление профилактики пролежней			**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
Тема 4.1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Оценка риска возникновения пролежней	**Содержание**	1	
	1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Требования к личной гигиене пациентов. 3. Особенности проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентами. Виды санитарной обработки пациентов (полная, частичная). 4. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 5. Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся профессиональном уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные		

АНО СПО СКМК

	обтирания, душ). 6. Оценка риска возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями 7. Пролежни. Факторы возникновения пролежней. Места образования пролежней. Степени развития пролежней. Профилактика пролежней.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. 1. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2. Отработка практических навыков: смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту; смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента. 3. Отработка практических навыков: уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; санация слизи из носа и ротоглотки; уход за глазами; уход за ушами; проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента; бритье тяжелобольного пациента	2	
	Практическое занятие № 6. 1.Отработка практических навыков: уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за волосами; стрижка ногтей;; уход за промежностью и наружными половыми органами. тяжелобольного (пациент в сознании).	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Оценка риска возникновения пролежней. Профилактика пролежней. 2. Уход за пациентом с пролежнями Отработка практических навыков: оценка риска возникновения пролежней**.**	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	
	Самостоятельная работа №2 1.Составить памятку для родственников пациентов по профилактике и уходу за пролежнями.	2	
Раздел 5. Организация питания пациентов в медицинской организации			
Тема 5.1.	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02,**

АНО СПО СКМК

Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 2. Контроль за хранением и ассортиментом продуктов, разрешенных к передаче в стационаре; контроль за санитарным состоянием тумбочек и холодильников, сроком хранения и передачи пищевых продуктов 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания 4. Основы принципы рационального и лечебного питания. 5. Режим питания. Характеристика лечебных диет. 6. Получение и доставка лечебного питания для пациентов медицинской организации. 7. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Особенности кормления тяжелобольных пациентов. 8. Методы искусственного питания. Кормление тяжелобольного через гастростому. Зондовое питание. Введение назогастрального зонда: показания, противопоказания, возможные осложнения.	2	**ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8. 1. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. 2. Кормление тяжелобольных пациентов. 3. Отработка практических навыков: кормление тяжелобольного пациента через рот.	2	
	Практическое занятие № 9. 1.Отработка практических навыков: кормление пациента через назогастральный зонд; кормление пациента через гастростому. 2.Отработка практических навыков: введение питательных смесей через рот (сипинг); кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	

	Самостоятельная работа № 3 1.Составить таблицу по стандартным диетам (основная; с механическим и химическим щажением; с повышенным количеством белка; с пониженным количеством белка; с пониженной калорийностью). Цель стандартной диеты, её характеристика, способ приготовления пищи при диете, разрешённые продукты, продукты, которые нужно исключить, режим питания.	2	
Раздел 6. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей			
Тема 6.1 **Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Понятие катетеризации. 2. Виды уретральных катетеров. 3. Уход за промежностью пациента (пациентки) с постоянным мочевым катетером. 4. Постановка очистительной клизмы и газоотводной трубки. 5. Клизмы: виды клизм. Показания и противопоказания к постановке различных видов клизм. 6. Применение газоотводной трубки.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10. 1. Оказание пособий пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 2. Оказание пособий пациенту при недержании мочи. 3. Отработка практических навыков: пособие при дефекации тяжелобольному пациенту; оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольному пациенту; оказание пособия при недержании кала, оказание пособия при недержании мочи; техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин, техника катетеризации мочевого пузыря у женщин (сбор мочи на анализ).	2	
	Практическое занятие № 11. 1. Постановка очистительной клизмы. 2. Постановка газоотводной трубки. 3. Отработка практических навыков: постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**4**	

	Самостоятельная работа № 4 1.Составить памятку для родственников пациента. Оказания помощи тяжелобольному при физиологических отправлениях.	2	
Раздел 7. Методы простейшей физиотерапии			
Тема 7.1 **Проведение простейших физиопроцедур**	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**
	1. Показания и противопоказания к применению простейших физиопроцедур. 2. Понятие «простейшая физиотерапия». 3. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 4. Воздействие тепла и холода на организм человека. 5. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. 6. Техника безопасности при проведении физиотерапии. 7. Опасные факторы и меры безопасности при работе с кислородным баллоном. Осложнения при применении оксигенотерапии. 8. Проведение простейших физиопроцедур. 9. Применение горчичников. Применение грелки. Виды компрессов. Применение согревающего компресса. Применение холодного компресса. Применение пузыря со льдом. Оксигенотерапия.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12. 1. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 2. Проведение простейших физиопроцедур. 3. Отработка практических навыков: применение пузыря со льдом; применение грелки.	2	
	Практическое занятие № 13. 1. Отработка практических навыков: наложение согревающего компресса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 5 1.Составить таблицу по простейшим физиопроцедурам (пузырь со льдом; грелка; горчичники; согревающий компресс). Название процедуры; механизм действия на организм; показания к процедуре; противопоказания к процедуре; оснащение	2	

	для проведения процедуры; возможные осложнения).		
Раздел 8. Общий порядок действий при стомах			
Тема 8.1. Предметы и средства ухода за стомами	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	1. Предметы и средства ухода за стомами. 2. История возникновения стом. 3. Классификация стом. 4. Факторы выбора средств самостоятельного ухода за стомами. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним. 5. Проблемы пациента со стомами. 6. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. 7. Проблемы пациентов со стомами. 8. Осложнения кишечных стом. 9. Особенности ухода при стомах. Оказание пособий при стомах. 10.Принципы психологической помощи пациентам со стомой.	1	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. 1. Особенности ухода при трахеостоме. 2. Уход за пациентом с трахеостомой. 3. Отработка практических навыков: уход за пациентом с трахеостомой.	2	
	Практическое занятие № 15. 1.Особенности ухода при стомах (гастростоме; цистостоме; калостоме). 2.Уход за пациентом с гастростомой, цистостомой, калостомой. Оказание пособий при стомах. 3.Отработка практических навыков: уход за пациентом с гастростой; уход за пациентом с цистостомой, оказание пособия при колостоме.	2	
	В том числе самостоятельная работа	**2**	
	Самостоятельная работа № 6 1.Составить памятку для пациента по самоуходу за трахеостомой в домашних условиях. Подготовка к процедуре (цель, оснащение); выполнение процедуры (алгоритм обработки), окончание процедуры, частота обработки.	2	
Раздел 9. Особенности ухода за умирающим пациентом			
Тема 9.1.	**Содержание**	**1**	**ОК 01, ОК 02,**

Процесс и стадии умирания человека. Уход за умирающим пациентом	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. Терминальные состояния. Признаки клинической смерти. Признаки биологической смерти. 3. Уход за умирающим пациентом. 4. Понятие паллиативной помощи. Проблемы тяжелобольного пациента. Уход за тяжелобольным пациентом.	1	**ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 16. 1. Уход за тяжелобольным умирающим пациентом. 2. Отработка практических навыков: уход за умирающим пациентом. *Комплексный дифференцированный зачет*	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). 2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. 4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 5. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. 6. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. 7. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 8. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. 9. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. 10. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 11. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. 12. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 13. Оценка рисков возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 14. Уход за полостью рта, чистка зубов. 15. Уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей. 16. Уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. 17. Бритье тяжелобольного пациента. Утренний туалет тяжелобольного пациента. 18. Уход за промежностью и наружными половыми органами.		**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**

АНО СПО «КМК»

19. Уход за постоянным мочевым катетером. 20. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин (женщин). 21. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. 22. Оказание пособия при мочеиспускании. 23. Кормление тяжелобольного пациента через рот. 24. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. 25. Уход за назогастральным зондом. 26. Введение питательных смесей через рот (сипинг). 27. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 28. Постановка очистительной клизмы. 29. Постановка газоотводной трубки. 30. Применение пузыря со льдом; применение грелки. 31. Наложение согревающего компресса. 32. Уход за пациентом с трахеостомой. 33. Оказание пособия при гастростоме, колостоме. 34. Оказание пособия при цистостоме. 35. Уход за умирающим пациентом.		
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). Транспортировка пациента в условиях медицинской организации. 2. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда. 3. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. 4. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве. 5. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту. 6. Уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; отсасывание слизи из ротоглотки, верхних дыхательных путей; уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. Бритье тяжелобольного пациента. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. 7. Уход за промежностью и наружными половыми органами. 8. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала. Оказание пособия при	**72**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.** **ПК 1.1-1.4**

АНО СПО СКМК

мочеиспускании. 9. Уход за постоянным мочевым катетером. 10. Оценка рисков возникновения пролежней. Профилактика пролежней. Уход за пациентом с пролежнями. 11. Кормление тяжелобольного пациента через рот. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Введение питательных смесей через рот (сипинг). Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата. 12. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин). 13. Постановка очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки. 14. Применение пузыря со льдом; применение грелки. Наложение согревающего компресса. 15. Уход за пациентом с трахеостомой. Оказание пособия при гастростоме; при колостоме; при цистостоме. 16. Уход за умирающим пациентом.		
Всего	**52 204**	
Промежуточная аттестация – экзамен ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	**18**	**ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.1-1.4**
ИТОГО	**241 222**	

АНО СПО СКМК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Симуляционный кабинет», оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -585с.

3.2.1.2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512.

3.2.1.3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

3.2.1.4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 708с.

3.2.1.5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 512 с.

АНО СПО СКМК

3.2.1.6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.
3.2.1.7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 382с.
3.2.1.8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021.- 312с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html - Режим доступа: по подписке.
3.2.2.2. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html - Режим доступа: по подписке.
3.2.2.3. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html - Режим доступа : по подписке.
3.2.2.4. Шереметова, Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/156392 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3.2.3.3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3.2.3.4. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных

АНО СПО СКМК

некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».

3.2.3.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года).

3.2.3.6. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).

3.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

3.2.3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

3.2.3.10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).

3.2.3.11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4);

3.2.3.12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

3.2.3.13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).

АНО СПО СКИК

3.2.3.14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
3.2.3.15. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83);
3.2.3.16. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организация. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.201 № 109-ст 9);
3.2.3.17. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.);
3.2.3.18. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»
3.2.3.19. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998);
3.2.3.20. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
3.2.3.21. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/.
3.2.3.22. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://www.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.23. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/.
3.2.3.24. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: http://www.recipe.ru/.
3.2.3.25. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: https://www.elibrary.ru/.
3.2.3.26. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/ .
3.2.3.27. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.
3.2.3.28. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
3.2.3.29. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.3.30. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.31. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/

АНО СПО СКМК

3.2.3.32. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ [Электронный ресурс]. - URL: https://rospotrebnadzor.ru/.
3.2.3.33. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ ,http://feml.scsml.rssi.ru/ .

АНО СПО СКМК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.	– бережное отношение к материальным ресурсам; – организация системы сбора. хранения и транспортировки медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; – проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; – современная система обращения с медицинскими отходами (САНПИН 2.1.3684-21); – сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов; – порядок обращения с медицинскими отходами; – система учета медицинских отходов.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами
ПК. 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов	– соблюдение правил и норм регламентированными приказами МИНЗДРАВА РФ, САНПИН, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ЗАКОНАМИ.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный

АНО СПО СКМК

медицинской организации.		экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.	точность соблюдения алгоритмов: – размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики: в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей. Основные захваты при перемещении. – транспортировка и сопровождение пациента: при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с применением вспомогательных средств. – размещение и перемещение пациента в постели: положение Фаулера, Симса, «лежа на спине». – размещение и перемещение пациента в постели: «лёжа на боку, на животе», перемещение	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек-листам; – качества заполнения и ведения медицинской документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период

АНО СПО СКМК

	к изголовью кровати; – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за глазами, носом, ушами). – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена подгузника. – смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. – уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Мытье рук, стрижка ногтей на руках пациента. – мытье ног, стрижка ногтей на ногах пациента. Бритье пациента. – кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	– грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода; – соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения нормам и требованиям; – правильность, грамотность использования профессиональной лексики.	Экспертная оценка при текущем, рубежном (дифференцированный зачет, экзамен), итоговом (квалификационный экзамен) контроле по темам: – результатов собеседования по темам МДК; – результатов тестирования; – результатов решения профессиональных задач; – точность соблюдения алгоритмов манипуляций согласно чек- листам; – качества заполнения и ведения медицинской

АНО СПО СКМК

		документации. Наблюдение и экспертная оценка работ различных видов в период прохождения учебной практики. Наблюдение за деятельностью в ходе деловой игры, работ малыми группами.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие найденной информации поставленной задаче.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка и требованиям	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

АНО СПО СКИК

	профессиональной специфики.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами; – соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.), эссе, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля», учебной практике, производственной практике – комплексный дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности» – экзамен в два этапа.

Первый этап – тестирование, проводится в форме решения тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем случайной выборки из единого банка тестовых заданий на образовательном портале СПО колледжа.

Обучающийся допускается ко второму этапу промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «сдано» – 70% и более от общего количества тестовых заданий.

Обучающийся не допускается к прохождению второго этапа промежуточной аттестации в случае оценки результата прохождения первого этапа как «не сдано» - 69% и менее от общего количества тестовых заданий.

Второй этап – практический, проводится в образовательной организации.

АНО СПО СКМК

Форма проведения второго этапа: выполнение практических заданий с демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам) на заранее подготовленных станциях (в том числе метод ОСКЭ).

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО СКМК

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний, основанная на применении тестов.	Банк тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО СКИК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО СКМК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
029258BF00E0B3419146FC4AFF0CE69B3C
Владелец: АНО СПО «СКМК»
Действителен с 28.01.2026 до 28.04.2027

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации с оказанием паллиативной помощи
(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

АНО СПО СКМК

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО СКМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

2.1. МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **16**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **18**

АНО СПО СКМК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Основные и дополнительные методы исследования**
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и

АНО СПО СКМК

	нормам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	
Владеть навыками	– обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Уметь	– осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать синдромальный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию.
Знать	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – методы клинического обследования; – методы лабораторного, инструментального обследования.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка	258
- теоретические занятия	12
- практические занятия	32
- самостоятельная работа	16
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	2/4	Комплексный зачет с оценкой
УП.03.01. Учебная практика		
ПП.03.01 Производственная практика	2/4	Зачет с оценкой
ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин	2/4	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО СКМК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики	
				Обучение по МДК					
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.; ПК 3.1.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03; ОК 04; ОК 07.; ОК 09.	МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	**60**	16	**44**	12	32	-	-	-
	Учебная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**108**	-	-	-	-	-	**108**	-
	Производственная практика Пропедевтика клинических дисциплин	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**258**	**16**	**44**	**12**	**32**	**18**	**108**	**72**

АНО СПО СКМК

1.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

№ п/п Т/П/СР/ УП/ ПП	Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*	*5*
МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования				
Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней			**Т/П/СР 12/32/16**	
Т 1	**Тема 1. Семиотика поражения органов дыхания**	**Содержание**	**2/6/4**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при ЗОД: одышка; кашель; боли в грудной клетке; хрипы; кровохарканье; отделение мокроты. *Общие жалобы при ЗОД:* лихорадка, астения, головная боль, головокружение, миалгия, артралгия, *Факторы риска развития ЗОД:* курение, переохлаждение, контакт с инфекционными больными, химическими и респираторными полютантами, аллергенами, профессиональные факторы, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование системы органов дыхания:* Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии; определение типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты, глубины и ритма дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. *Пальпация грудной клетки.* Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки.	2	

АНО СПО СКМК

		Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода. *Перкуссия легких.* Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения нижних границ легких и подвижности легочного края. *Аускультация легких.* План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы: везикулярное дыхание (виды: усиленное, нормальное, ослабленное, жесткое, пуэрильное, саккадированное), бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Побочные дыхательные шумы: крепитация, условия и место образования; шум трения плевры, условия возникновения; хрипы: сухие, влажные (мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые), причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Основные клинические синдромы в пульмонологии: – Дыхательная недостаточность – Синдром бронхиальной обструкции – Синдром поражения бронхов – Синдром спадения легочной ткани (компрессионный/обтурационный атлектаз) – Синдром скопления воздуха в плевральной полости (пневмоторакс) – Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс) – Синдром образования полости в легком – Синдром очагового/долевого уплотнения легочной ткани – Синдром повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема) – Катаральный синдром – Синдром легочной гипертензии («легочного сердца») – Острый респираторный дистресс-синдром		
		В том числе практических занятий:	2	**ОК 01, 02,**

АНО СПО СКМК

П 1		**Практическое занятие №1. Осмотр и пальпация грудной клетки.** Топографические линии грудной клетки. Осмотр грудной клетки: определение формы грудной клетки, размера реберного угла, оценка выраженности кифозов и лордозов позвоночного столба, наличие сколиоза (отклонение позвоночной линии в стороны), равномерность треугольников талии относительно верхних конечностей, участие правой и левой половины грудной клетки в акте дыхания, определение частоты дыхательных движений, Пальпация грудной клетки: определение болезненности, резистентности, голосовое дрожание. Подсчет ЧДД.		**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 2		**Практическое занятие №2. Перкуссия и аускультация легких.** Сравнительная перкуссия лёгких. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига. Аускультация легких: выслушивание и дифференцировка основных и побочных дыхательных шумов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 3		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач и оформление мед документации при заболеваниях органов дыхания.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 1		**Самостоятельная работа №1. Введение в пропедевтику. Схема истории болезни.** Введение в пропедевтику. Предмет, его цели и задачи.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**

АНО СПО СКМК

		Понятие о здоровье и болезни, медицинской этике и деонтологии. Симптом, синдром, заключение о болезни (диагноз). Виды диагнозов (предварительный, клинический, заключительный). Схема истории болезни, учетная форма.		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
СР 2		**Самостоятельная работа №2. Субъективные и объективные методы исследования.** Субъективные методы исследования: – паспортные данные, – жалобы, – анамнез болезни (когда началось, что спровоцировало, как развивалось заболевание, было ли лечение и его эффект), – анамнез жизни (аллергологический анамнез, эпидемиологический, перенесенные заболевания, операции, травмы, хронические заболевания - лечение и последнее обострение, наследственный (семейный), профессиональный – трудовой, социальный – бытовой, вредные привычки и приверженность к ЗОЖ, у женщин – акушерско-гинекологический анамнез). Объективные методы исследования: – общий осмотр (общее состояние больного, сознание, положение больного, телосложение, осанка, походка, основные антропометрические показатели, лицо, кожные покровы, придатки кожи, видимые слизистые, подкожно–жировая клетчатка, лимфатические узлы, опорно-двигательный аппарат); – исследование по системам - физикальные методы обследования: пальпация, перкуссия, аускультация (органы дыхания, органы кровообращения, ЖКТ, печень, поджелудочная железа, селезенка, МВС, эндокринная система), местный статус (Status localis) - для хирургической, травматологической, дерматологической патологии). Топографические линии грудной клетки и области передней брюшной стенки.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 2	**Тема 2.**	**Содержание**	**2/6/4**	**ОК 01, 02,**

АНОСПО СКМК

	Семиотика поражения органов кровообращения	Краткие анатомические данные и основы физиологии кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка и удушье, ощущение сердцебиения и перебоев в работе сердца, кашель, кровохарканье, отеки, головные боли, тяжесть в эпигастральной области и в правом подреберье, головокружение, слабость, обморок. Осмотр: Положение пациента. Форма ногтей и пальцев рук. Акроцианоз и генерализованный цианоз. Осмотр области сердца и периферических сосудов. Осмотр шеи и прекардиальной области (воротник Стокса, набухание и пульсация вен шеи, сонных артерий). «Сердечный горб». Пальпация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Обнаружение пульсаций при пальпации области сердца и зон проекции магистральных сосудов. Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Перкуссия: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. Аускультация сердца: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения. Основные синдромы при заболеваниях ССС: – Синдром нарушения клапанного аппарата ○ Недостаточность митрального клапана ○ Стеноз митрального отверстия ○ Недостаточность аортального клапана ○ Стеноз устья аорты ○ Недостаточность трехстворчатого клапана – Недостаточность кровообращения	2	**03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО СКМК

		○ Сердечная (острая, хроническая) ○ Коронарная (ИБС, ОКС, инфаркт) ○ Сосудистая (обморок, коллапс, шок) – Синдром поражения перикарда/эндокарда/миокарда – Синдром нарушения проводимости (блокады) – Синдром нарушения сократимости сердечной мышцы – Синдром аритмии (нарушения ритма) – Отечно-асцитический синдром – Кардиальный синдром – Синдром артериальной гипертензии – Синдром легочной гипертензии – Метаболический синдром – Синдром гипертрофии левого желудочка, дилатации левого желудочка – Синдром нарушения лимфатического оттока – Синдром нарушения периферического венозного кровообращения – Синдром нарушения периферического артериального кровообращения.		
П 4		**В том числе практических занятий:**		**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Практическое занятие №1. Осмотр и пальпация прекардиальной области, периферических сосудов. <u>Осмотр:</u> Положение пациента. Форма ногтей и пальцев рук. Акроцианоз и генерализованный цианоз. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». <u>Пальпация.</u> Определение верхушечного толчка и его характеристика, пальпация верхушечного толчка. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса и его характеристики. Свойства артериального пульса. Подсчет ЧСС и пульса. Дефицит пульса. <u>Измерение АД</u>.	**2**	
П 5		**Практическое занятие №2. Перкуссия и аускультация сердца.**	**2**	

АНО СПО СКМК

		Перкуссия: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Определение границ сердечной тупости (относительной, абсолютной), сосудистого пучка. Аускультация сердца: Цель, правила, методика, диагностическое значение. Сердечные тоны. Изменение тонов при патологии. Точки наилучшего выслушивания клапанов сердца.		
П 6		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач и оформление мед документации при заболеваниях ССС.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	**2**	
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 3		**Самостоятельная работа №1. Основы ЭКГ в норме.** Электрофизиологические основы ЭКГ. Водители ритма. Электрическая ось сердца. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Зубцы, сегменты, интервалы, амплитуда зубцов. Расшифровка ЭКГ (ритм, ЧСС, анализ зубцов, интервалов, сегментов, ЭОС). Клиническое значение ЭКГ.	**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
СР 4		**Самостоятельная работа №2. Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, по профилю заболевания, исследование кислотно-основного состояния и газов крови), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, общий анализ мокроты (в т.ч на микобактерию Коха), анализ бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата, бакпосев (мокроты, мазков из зева и носа, бронхоальвеолярного лаважа, плеврального эксудата), ПЦР диагностика.	**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО СКМК

		Инструментальные: рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, бронхография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки, эндоскопические исследования (бронхоскопия, торакоскопия, ларингоскопия, риноскопия), исследования ФВД (спирография, пикфлоуметрия), пульсоксиметрия.		
Т 3	**Тема 3. Семиотика поражения органов кроветворения**	**Содержание**	**2/2/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения: жалобы соответствуют ведущему синдрому заболевания. *Общие жалобы пациентов при заболеваниях органов кроветворения:* общая слабость, снижение толерантности к привычным физическим нагрузкам, одышка, тахикардия, снижение аппетита и индекса массы тела, извращение вкуса и запаха, лихорадка от субфебрильного до фебрильного уровня, кожный зуд, геморрагические высыпания, боли разнообразных локализаций (в т.ч. оссалгии). *Факторы риска развития заболеваний органов кроветворения:* несбалансированное питание, инфекционное поражение костного мозга, ятрогенная терапия, ионизирующая радиация, профессиональная вредности, наследственность, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование:* Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, кровоизлияния разнообразной формы, размеров, локализации, изменения полости рта, изменение ногтей, увеличение периферических лимфатических узлов, увеличение живота. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. Пальпация: Цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность), пальпация селезенки. Аускультация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. (выслушивание шума трения брюшины над селезенкой, как признака	2	

АНО СПО СКМК

		пересплинита). *Синдромы:* анемический синдром, геморрагический синдром, сидеропенический (железодефицитный) синдром, гиперпластический синдром, неврологический синдром, артропатический синдром.		
П 7		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Перкуссия и пальпация селезенки. Пальпация лимфоузлов. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Определение размера селезенки, ее длинника и поперечника. Пальпация: Цели, методика, план и правила пальпации лимфатических узлов (локализация, величина, форма, болезненность, консистенция, подвижность/спаянность, симметричность, изменения окружающих тканей); пальпация селезенки. Аускультация: Цель, правила, методика, диагностическое значение. выслушивания шума трения брюшины над селезенкой (как признака пересплинита). Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 5		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения и кроветворения.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, биохимический анализ крови (общетерапевтический, коагулограмма, липидограмма, маркеры повреждения миокарда: кардиотропонины Т и I, миоглобин, МВ КФК, ЛДГ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания, экспресс-тесты, ПЦР диагностика (в том числе генетическая), проточная цитометрия,	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО СКМК

		миелограмма. Инструментальные: ЭКГ, АД и ЭКГ - холтер, тредмил-тест, велоэргометрия, эхокардиография (УЗИ сердца), фонокардиография, ультразвуковая допплерография сосудов, дуплексное сканирование сосудов, рентген диагностика (рентгенография в 2-х проекциях, КТ, ангиография, реография, термография, флебография), МРТ, УЗИ органов грудной клетки. Дополнительные исследования: пункция и трепанобиопсия костного мозга.		
Т 4	**Тема 4. Семиотика поражения пищеварительной системы**	**Содержание**	**2/6/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов пищеварения: боли в животе, дисфагия, изжога, отрыжка, тошнота, рвота, снижение аппетита, диареи, запоры. *Факторы риска развития заболеваний органов пищеварения:* вредные привычки, употребление некачественных продуктов питания, фастфуда, нарушение режима питания, несбалансированное питание, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, стресс, профессиональные вредности. *Объективное обследование:* Осмотр: Оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки. Осмотр полости рта. Осмотр живота: форма, изменения передней брюшной стенки. Высыпания на коже брюшной стенки. Пальпация живота: Цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация. Симптомы раздражения брюшины. Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости, определения размеров печени по Курлову. Правила, порядок и методика проведения. Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление, чаще полное отсутствие кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения. *Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях печени, ЖВП и*	2	

АНО СПО СКМК

		поджелудочной железы: боли, диспепсические жалобы, кожный зуд, желтуха, кровоточивость, увеличение живота в объеме, нарушение общего состояния, расстройство сознания. *Факторы риска развития заболеваний печени и ЖВП:* вредные привычки, нерациональное питание, аномалии развития ЖВП, наследственность, инфекции, стрессы, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование печени и ЖВП:* Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение свободной жидкости в брюшной полости, локальные болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: Цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др. Синдромы: – Синдром диспепсии (желудочной, кишечной) – Синдром желтухи – Синдром ферментативной недостаточности – Синдром мальабсорбции – Синдром мальдигестии – Синдром цитолиза (печеночного, панкреатического) – Синдром кровотечения (желудочно-кишечного, из варикозно-расширенных вен) – Синдром нарушения моторики (желудка, кишечника, желчного пузыря)		

АНО СПО СКМК

		– Синдром портальной гипертензии – Синдром печеночной недостаточности – Мезенхимально-воспалительный синдром – Синдром гиперспленизма – Синдром холестаза – Гиперсекреторный синдром / Гипосекреторный синдром (желудок) – Синдром желчной колики – Дискинетический синдром ЖВП – Синдром острого живота – Синдром раздражения брюшины – Синдром поражения тонкой/толстой кишки – Синдром поражения печени – Синдром «малых печеночных признаков» (сосудистые звездочки, печеночные ладони, малиновый язык, контрактура Дюпюитрена, гинекомастия, пальцы в виде барабанных палочек)		
П 8		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное исследование желудочно-кишечного тракта. Топографические области передней брюшной стенки. Осмотр: Оценка дыхательной экскурсии передней брюшной стенки. Осмотр полости рта. Осмотр живота: форма, изменения передней брюшной стенки. Высыпания на коже брюшной стенки. Пальпация живота: Цели, методика, план и правила пальпации живота. Поверхностная пальпация (ориентировочная, сравнительная). Глубокая пальпация по В.П. Образцову и Н.Д.Стражеско. Определение симптомов раздражения брюшины, острого аппендицита, острого панкреатита, острого холецистита, симптомов острой кишечной непроходимости, симптома Спижарского-Кларка (при прободной язве). Перкуссия живота: для выявления в брюшной полости свободной жидкости при асците, воздуха (при прободении язвы при ЯБЖД). Правила, порядок и методика проведения.	2	

АНО СПО СКМК

		Аускультация живота: для того, чтобы оценить двигательную функцию кишечника, обнаружить стеноз почечной артерии, являющийся причиной артериальной гипертензии; резкое ослабление или полное отсутствие кишечных шумов при перитоните. При кишечной непроходимости - «шум падающей капли». Методика проведения.		
П 9		**Практическое занятие №2. Объективное обследование печени и ЖВП.** Осмотр: видимых кожных покровов и слизистых оболочек, проявление геморрагического диатеза. Перкуссия: Цели, методика, план и правила проведения. Перкуссия печени по Курлову. Определение локальной болезненности в области ЖП, выявление симптома Грекова-Ортнера и др. Пальпация: Цели, методика, план и правила проведения пальпации печени (выступание ниже края реберной дуги, консистенция, поверхность, болезненность). Исследование зон Шоффара, тт Дежардена, Кача, зоны Мейо-Робсона, т. Мейо. Симптомы Грея-Тернера и Кулена, Мюсси-Георгиевского (френикус-симптом), Мерфи, Василенко, Захарьина и др.	2	
П 10		**Практическое занятие №3. Решение ситуационных задач, оформление мед.документации при заболеваниях пищеварительной системы.** Решение тестовых заданий. Решение ситуационных задач, отработка навыка оценки общего состояния по данным общего осмотра и при решении профессиональных клинических задач. Выявление синдромов. Оформление фрагмента истории болезни стационарного больного/ амбулаторного больного/ карты вызова с внесением полученной информации в ходе опроса и осмотра.	2	
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 6		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения и мочевыделительной системы.** Лабораторные: ОАК, ОАМ, моча по Нечипоренко, проба Зимницкого,	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**

АНО СПО СКМК

		биохимический анализ крови (протеинограмма, коагулограмма, маркеры повреждения печени (АлАТ, АсАТ, ГГТП, ЩФ, билирубин (общий, прямой, непрямой)), поджелудочной железы (амилаза)), почек (креатинин, мочевина, СКФ), серологические методы диагностики для выявления возбудителя заболевания (в т. ч. хеликобактер пилори), экспресс-тесты, ПЦР диагностика, Лабораторные методы исследования кала: копрограмма, бактериальный посев (в т.ч. кал на дизгруппу), исследования кала на скрытую кровь (в т.ч. экспресс-анализ на скрытую кровь с помощью стандартных тест-полосок Гемофек и их аналогов), соскоб на энтеробиоз, тесты на пищевую непереносимость и пищевую аллергию. Инструментальные: рентген диагностика (КТ, ирригоскопия, экскреторная урография, ретроградная пиелография, ангиография, изотопная рентгенография), МРТ, УЗИ органов брюшной полости, позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), УЗИ почек, пункционная биопсия почек; эндоскопические исследования: ЭФГДС, колоноскопия, ректороманоскопия, капсульная эндоскопия, лапароскопия, уретро-, цисто-, уретеро- и нефроскопия.		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 5	**Тема 5. Семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем**	**Содержание**	**2/4/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов МВС: отеки, расстройство мочеиспускания (дизурия), боли в поясничной области и по ходу мочеточников, повышение АД, головные боли, одышка, диспепсия, повышение температуры тела. *Факторы риска развития заболеваний органов МВС:* инфекция, переохлаждение, аномалии развития МВС, нарушение пассажа мочи, наследственность, аутоиммунные процессы в организме, травмы. *Объективное обследование системы органов МВС:* Осмотр: в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот Перкуссия: Цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. Пальпация: Цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью	2	

АНО СПО СКМК

		выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря. Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: Цели, методика проведения аускультации почечных артерий. ***Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях органов эндокринной системы:*** сухость кожных покровов, ломкость волос, изменения цвета кожи (гиперпигментации или депигментации), жажда, полиурия, полидипсия, кожные высыпания, зуд, плотные отеки лица и туловища, запоры, раздражительность, эмоциональная лабильность, потливость, тремор конечностей, учащенное сердцебиение, симптом «толстой шеи», затруднение глотания, гипотония, боли в животе и головные боли, ощущение нехватки соли, изменение настроения и психики. *Факторы риска развития заболеваний органов эндокринной системы:* наследственность, стрессы, инфекционные заболевания в анамнезе, аутоиммунные процессы в организме, операции, нарушение питания и др. *Объективное обследование системы органов эндокринной системы:* Осмотр: рост, изменения костной ткани, степень развития, кожа и ее придатки. Метаболические расстройства. Расстройство психики. Расстройства по органам и системам (зрение, половая сфера, ССС) Пальпация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. Аускультация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. Синдромы при заболеваниях МВС: – Мочевой синдром (изменения количества и качества мочи) – Отечный синдром – Дизурический синдром – Нефротический синдром – Нефритический синдром		

АНО СПО СКМК

		– Почечной недостаточности (острой, хронической) – Гипертензивный синдром <u>Синдромы при заболеваниях эндокринной системы:</u> – Синдром гипотиреоза – Синдром гипертиреоза – Синдром тиреотоксикоза – Синдром гипогликемии – Синдром гипергликемии – Кетоацидотический синдром – Синдром гипокортицизма – Синдром гиперкортицизма – Синдром Иценко-Кушинга – Синдром диабетической стопы – Синдром недостаточности массы тела – Синдром избыточности массы тела – Вирильный синдром/ Синдром гиперандрогении (появление мужских вторичных половых признаков у женщины) – Синдром гиперэстрогении (если у женщины, то синдром Френкеля) – Предменструальный синдром – Отечно-асцитический синдром		
П 11		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное обследование системы органов МВС. <u>Осмотр:</u> в последовательности: лицо, веки, конечности, поясница, живот <u>Перкуссия:</u> Цели, методика проведения. Определение симптома Поколачивания и Пастернацкого. <u>Пальпация:</u> Цели, методика проведения пальпации почек, мочеточниковых точек, мочевого пузыря (в норме мочевой пузырь не пальпируется), с целью выявления воспаления околопочечной клетчатки и растяжения капсулы почки, обнаружение патологии почек, мочеточников, мочевого пузыря.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО СКМК

		Определение наличия и характера почечных отеков. Аускультация: Цели, методика проведения аускультации почечных артерий. Решение ситуационных задач/тестов.		
П 12		**Практическое занятие №2. Объективное обследование органов эндокринной системы.** Пальпация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Определение степени увеличения (по ВОЗ и Николаеву), консистенция щитовидной железы, наличие узловых и опухолевых образований. Аускультация щитовидной железы: Цели, методика проведения. Появление шума свидетельствует о повышенном кровоснабжении железы, характерном для болезни Грейвса. Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 7		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной и иммунной систем.** Лабораторные исследования: гормональные исследования щитовидной железы, надпочечников, гипофиза, поджелудочной железы, определение гликемии (экспресс-тесты), гликемический профиль, ГТТ, гликированный гемоглобин, сывороточные показатели кальция и фосфора при патологии паращитовидных желез, радиоиммунный метод, исследование суточной мочи для диагностики феохромоцитомы, иммунограмма. Инструментальные методы исследования: УЗИ, пункционная биопсия щитовидной железы и надпочечников, КТ и МРТ щитовидной железы и надпочечников, денситометрия, ПЭТ органов эндокринной системы, пункция лимфоузлов, УЗИ вилочковой железы, сцинтиграфия.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
Т 6	**Тема 6. Семиотика поражения нервной системы и опорно-двигательного аппарата**	**Содержание**	**2/8/2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
		Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями нервной системы. *Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях нервной системы:* боль, онемение, мышечная слабость, головокружение, бессонница, расстройство памяти, судороги, тремор, тики, потеря сознания, нарушение	2	

АНО СПО СКМК

		координации движений и равновесия, нарушение речи, резкое ухудшение зрения, шум в ушах, нарушение чувствительности, повышенная утомляемость. *Факторы риска развития заболеваний нервной системы:* травмы, нейроинфекции, наследственность, стрессы, аутоиммунные процессы в организме, метаболические нарушения, вредные привычки (в первую очередь алкоголизм) и др. *Неврологические симптомы*: – при поражении ЦНС: (головная боль, головокружение, тошнота, рвота, «мушки перед глазами», фотопсии, дизартрии, дизлексия, шум в ушах, общая слабость и быстрая утомляемость, нарушения сна (сложности с засыпанием, поверхностный и прерывистый сон, бессонница, постоянная сонливость), потеря аппетита или неконтролируемое обжорство, судороги, нарушения сознания, нарушения внимания и памяти, нарушения речи, повышенная тревожность, навязчивые мысли, вспыльчивость, раздражительность, плаксивость и чувство обречённости, апатия и безразличное ко всему отношение) – при поражении ПНС: онемение конечностей, головы, лица, различных участков кожи мышечная слабость, трофические изменения, боли в шее, грудной клетке и рёбрах, пояснице, ягодицах, тремор различных частей тела, парезы или параличи. *Объективное обследование:* Общий осмотр. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна-Стокса, Грокка, Кусмауля), их причины и проявление. Неврологическое обследование: – Определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др. – Ориентировка в собственной личности, месте и времени. – Возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и		

АНО СПО СКМК

		окружающими, адекватность отношения к своему состоянию. – Соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память. – Амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон. – Речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная). – Исследование письма, чтения, счета. – Сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис). – Понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис). – Оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь. – Оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка. – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук;		

АНО СПО СКМК

		– Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в нижней конечности: Мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского. – Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. – Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. ***Ведущие жалобы пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы:*** боли в конечностях, мышцах, суставах. Отечность, покраснение, деформация суставов, тугоподвижность, боли и затруднения в позвоночнике. Боли в мышцах и снижение мышечной силы *Факторы риска развития:* инфекции, травмы, наследственность, возрастной фактор, обменные нарушения, особенности питания, аутоиммунные процессы в организме. *Объективное обследование костно-мышечной системы:* <u>Осмотр:</u> последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. <u>Пальпация</u>: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц;		

АНО СПО СКМК

		определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений). <u>Синдромы поражения опорно-двигательного аппарата:</u> – Синдром артралгии – Артритический синдром – Синдром поражения скелетной мускулатуры <u>Синдромы при заболеваниях нервной системы:</u> – Менингиальный синдром – Общемозговой синдром (головная боль, тошнота, рвота, головокружение, судороги, нарушение сознания) – Синдром очаговых нарушений: периферической и/или ЦНС (двигательных/чувствительных - включает симптомы локальных поражений нервной системы) – Синдром неврологического дефицита (дефицит работы нервной системы, как остаточные явления "неврологических катастроф") – Судорожный синдром (как отдельная нозологическая единица в том числе) – Синдром нарушения координации и равновесия (нистагм, тремор, неустойчивость в позе Ромберга, атактическая походка, невыполнение пальценосовой пробы и коленно-пяточной) – Синдром Паркинсона (ригидность мышц, тремор, «шаркающая» походка, дизартрия, нарушения позы и движений (гипокинезия)).		
П 13		**В том числе практических занятий:**		
		Практическое занятие №1. Объективное обследование нервной системы. <u>Неврологическое обследование</u>: – Определение состояния сознания (оценка по шкале комы Глазго). Качественные изменения сознания: делирий, сумеречное расстройство сознания, бред и галлюцинации, психомоторное возбуждение и др. – Ориентировка в собственной личности, месте и времени. – Возможность полноценного контакта пациента с фельдшером и окружающими, адекватность отношения к своему состоянию.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО СКМК

		– Соответствие интеллекта возрасту и уровню образования. Активность внимания и память. – Амнезия. Настроение. Мнительность, навязчивые страхи, мысли, действия. Сон. – Речь (правильность, четкость, выразительность). Сохранность артикуляции. Афазия (сенсорная, моторная). – Исследование письма, чтения, счета. – Сохранность выполнения последовательности целенаправленных действий (праксис). – Понимание значения зрительных, слуховых раздражителей, ориентировка в схеме частей своего тела (гнозис). – Оценка когнитивных функций: внимание, память, счет, речь. – Оценка функций черепно-мозговых нервов: оценка обоняния; полей зрения; движения глазных яблок, дивергенция, конвергенция, реакция зрачков; оценка болевой, тактильной, температурной чувствительности; корнеальный рефлекс, сила жевательных мышц, нижнечелюстной рефлекс; симметрия лица, сила мимических мышц, вкус; восприятие шепотной речи; голос, небный рефлекс, глоточный рефлекс; сила трапецевидной и грудино-ключично-сосцевидной мышцы; сила мышц языка. – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в верхней конечности: мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях плечевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях локтевого сустава; сила в сгибателях и разгибателях лучезапястного сустава; сила в пальцах кисти; проба Барре; рефлекс с сухожилия двуглавой мышцы плеча; рефлекс с сухожилия трехглавой мышцы плеча; карпорадиальный рефлекс; кистевой аналог рефлекса Россолимо; рефлекс Маринеску-Родовичи; хватательный рефлекс; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; мышечно-суставное чувство в пальцах рук; – Оценка произвольных движений, рефлексов и чувствительности в		

АНО СПО СКМК

		нижней конечности: Мышечный тонус; сила в сгибателях и разгибателях тазобедренного сустава; сила в сгибателях и разгибателях коленного сустава; сила в сгибателях и разгибателях голеностопного сустава; коленный рефлекс; Ахиллов рефлекс; брюшные рефлексы; рефлекс Бабинского; нижний рефлекс Россолимо; рефлекс Гордона; рефлекс Оппенгейма; рефлекс Чеддока; оценка болевой чувствительности; оценка тактильной, температурной, вибрационной чувствительности; пяточно-коленная проба; проба Бабинского.		
П 14		**Практическое занятие №2. Выявление менингеальных знаков и нарушений координации и равновесии.** – Оценка менингеальных симптомов: ригидность затылочных мышц; симптом Брудзинского верхний; симптом Кернига; симптом Брудзинского средний; симптом Брудзинского нижний. – Оценка координации движений и вестибулярной функции: Пальценосовая проба; проба на диадохокинез; проба на обнаружение симптома отдачи; проба с установкой рук на заданном уровне; проба Ромберга; ходьба; тандемная ходьба. – Решение ситуационных задач/тестов.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 15		**Практическое занятие №3. Объективное обследование костно-мышечной системы.** <u>Осмотр:</u> последовательность осмотра сверху вниз. Оценка состояния мышечной системы (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц). Осмотр черепа: размеры, особенности. Осмотр грудной клетки: форма, деформации. Осмотр позвоночника. Осмотр костей и суставов: конфигурация, симметричность. <u>Пальпация</u>: мышц (обнаружение гипотрофии и гипертрофии мышц; определение тонуса, силы, участков болезненности); костей и суставов (болезненность, выпоты, объемы движений).	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**

АНО СПО СКМК

		Исследование суставной подвижности. Решение ситуационных задач/тестов.		
		В том числе самостоятельная работа (конспект и презентация по теме, составление терминологического словаря)		
СР 8		**Самостоятельная работа №1. Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы и опорно-двигательного аппарата.** Лабораторные исследования: биохимическое исследование крови (антинуклеарные антитела (АНА), ревматоидный фактор (РФ), антитела к цитруллинированным белкам (АЦБ), антинейтрофильные цитоплазматические антитела (АНЦА), антифосфолипидные антитела (АФЛ), СРБ, кальций, фосфор, активность ЩФ, креатинфосфокиназы, трансаминаз, креатинин, миоглобин). Маркеры аутоиммунных поражений нервной ткани и скелетных мышц: ЭЛИ-Н-Тест-12. Исследование синовиальной жидкости и биопсия синовиальной оболочки сустава. Биопсия мышц. Инструментальные методы исследования нервной системы: электронейромиография (ЭНМГ), электромиография (ЭМГ), электроэнцефалография (ЭЭГ), ультразвуковая энцефалоскопия (УЭС), УЗИ нервов, ультразвуковое сканирование мозга, КТ, МРТ, УЗДГ сосудов головного мозга и шеи, люмбальная пункция, ПЭТ головного мозга, сцинтиграфия. Инструментальные методы исследования опорно-двигательного аппарата: рентгенологическое исследование костей, электромиография, сцинтиграфия костей.	2	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
П 16		**Практическое занятие №4. Дифференцированный зачет.**	2	
	Учебная практика		**108**	
УП 1	Схема истории болезни.		**2**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09; ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2.,**
УП 2	Сбор анамнеза.		**2**	
УП 3	Проведение общего осмотра пациента.		2	
УП 4	Оценка витальных функций: температуры, ЧСС, АД, ЧДД.		2	
УП 5	Измерение роста и массы тела. ИМТ.		2	

АНО СПО СКМК

УП 6	Определение и исследование отеков.	2	**4.3., 4.4.**
УП 7	Осмотр и пальпация кожи.	2	
УП 8	Оценка состояния подкожно-жирового слоя.	2	
УП 9	Пальпация грудной клетки.	2	
УП 10	Осмотр позвоночника.	2	
УП 11	Сравнительная перкуссия лёгких.	2	
УП 12	Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига.	2	
УП13	Аускультация лёгких.	2	
УП 14	Пальпация прекардиальной области и сосудистого пучка. Пальпация верхушечного толчка.	2	
УП 15	Перкуссия сердца: относительная тупость сердца.	2	
УП 16	Перкуссия сердца: абсолютная тупость сердца.	2	
УП 17	Аускультация сердца. Тоны. Шумы.	2	
УП 18	Измерение артериального давления.	2	
УП 19	Регистрация ЭКГ.	2	
УП 20	Расшифровка ЭКГ.	2	
УП 21	Проведение поверхностной пальпации живота.	2	
УП 22	Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	2	
УП 23	Проведение перкуссия живота.	2	
УП 24	Определение симптомов раздражения брюшины.	2	
УП 25	Определение симптомов острого аппендицита.	2	
УП 26	Определение симптомов острого холецистита.	2	
УП 27	Определение симптомов острого панкреатита.	2	
УП 28	Определение симптомов острой кишечной непроходимости.	2	
УП 29	Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве.	2	
УП 30	Осмотр полости рта.	2	
УП 31	Определение границ печени по Курлову. Пальпация печени.	2	
УП 32	Проведение перкуссии селезенки по Салли. Пальпация селезенки.	2	
УП 33	Проведение пальпации почек и мочеточниковых точек. Симптом поколачивания.	2	
УП 34	Проведение пальпации щитовидной железы.	2	

АНО СПО СКМК

УП 35	Проведение пальпации лимфатических узлов. Определение периферических отёков.	2	
УП 36	Осмотр и пальпация сустава. Исследование суставной подвижности.	2	
УП 37	Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго.	2	
УП 38	Определение менингеальных симптомов.	2	
УП 39	Исследование чувствительности. Исследование когнитивной функции.	2	
УП 40	Оценка функций черепно-мозговых нервов.	2	
УП 41	Оценка координации движений и вестибулярной функции.	2	
УП 42	Лабораторные и инструментальные исследования органов дыхания.	2	
УП 43	Лабораторные и инструментальные исследования органов кровообращения.	2	
УП 44	Лабораторные и инструментальные исследования органов кроветворения и иммунной системы.	2	
УП 45	Лабораторные и инструментальные исследования органов пищеварения.	2	
УП 46	Лабораторные и инструментальные исследования мочевыделительной системы.	2	
УП 47	Лабораторные и инструментальные исследования органов эндокринной системы.	2	
УП 48	Лабораторные и инструментальные исследования нервной системы.	2	
УП 47	Лабораторные и инструментальные исследования опорно-двигательного аппарата.	2	
УП 48	Решение ситуационных задач и оформление меддокументации при заболеваниях органов дыхания.	2	
УП 49	Решение ситуационных задач и оформление меддокументации при заболеваниях ССС.	2	
УП 50	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях пищеварительной системы.	2	
УП 51	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях органов кроветворения и иммунной системы.	2	
УП 52	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях эндокринной системы и МВС.	2	
УП 53	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях нервной системы.	2	
УП 54	Решение ситуационных задач, оформление меддокументации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	
	Производственная практика (по профилю специальности)	**72**	
ПП 1	**Схема истории болезни. Общий осмотр. Субъективные и объективные методы исследования**. Оформление истории болезни, учетная форма. Алгоритм общего осмотра и исследования (пальпация, перкуссия и аускультация) по системам организма.	**6**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;**
ПП 2	**Семиотика болезней органов дыхания**	**6**	

АНО СПО СКМК

	Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Основные клинические синдромы в пульмонологии и основы частной патологии органов дыхания. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов дыхания. Ведение учетно-отчетной документации.		**ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
ПП 3	**Семиотика болезней органов кровообращения** Пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Основные клинические синдромы. Определение периферический отёков. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кровообращения. Проведение электрокардиографии. Интерпретация ЭКГ. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 4	**Семиотика болезней органов пищеварения** Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проведение поверхностной пальпации живота. Проведение глубокой скользящей пальпации живота. Определение симптомов раздражения брюшины. Определение симптомов острого аппендицита. Определение симптомов острого панкреатита. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов пищеварения. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 5	**Семиотика заболеваний гепатобиллиарной системы** Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях гепатобиллиарной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 6	**Семиотика болезней мочевыделительной системы** Методы исследования больных с заболеваниями МВС. Проведение пальпации почек. Проведение пальпации мочеточниковых точек. Симптом поколачивания по поясничной области. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях мочевыделительной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 7	**Семиотика поражения эндокринной системы** Методы исследования больных с заболеваниями эндокринной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях эндокринной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 8	**Семиотика поражения системы кроветворения** Методы исследования больных с заболеваниями кроветворения. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кроветворения. Ведение учетно-	**6**	

АНО СПО СКМК

	отчетной документации.		
ПП 9	**Семиотика поражения иммунной системы** Методы исследования больных с заболеваниями иммунной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях иммунной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 10	**Семиотика поражения нервной системы** Методы исследования больных с заболеваниями нервной системы. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях нервной системы. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 11	**Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата** Методы исследования больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Ведение учетно-отчетной документации.	**6**	
ПП 12	**Оформление медицинской документации. Работа с ЕМИАС** Ведение учетно-отчетной документации. Учетные формы меддокументации. Оформление информированного добровольного согласия. Оформление документов в ЕМИАС.	**6**	
	Всего	**240**	
	Промежуточная аттестация – экзамен **ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин**	**18**	**ОК 01, 02, 03, 04, 07, 09;** **ПК 2.1., 3.1., 4.1., 4.2., 4.3., 4.4.**
	ИТОГО	**258**	

АНО СПО СКМК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет лечебного дела, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М., – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 283 с.

3.2.1.2. Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / Струтынский А.В., Баранов А.П., Ройтберг Г.Е., Гапоненков Ю.П. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н.Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. – Казань: Казанский ГМУ. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-3829-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html – Режим доступа: по подписке.

АНО СПО СКМК

3.2.2.3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 808 с.: ил. – 808 с. – ISBN 978-5-9704-5751-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".

3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания.

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации.

АНО СПО СКМК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями		
ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения		
ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность		
ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам		
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.		

АНО СПО СКМК

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– ежедневная оценка и анализ состояния пациента; – наблюдение динамики развития заболевания; – определение параметров жизнедеятельности организма пациента; – оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования.	Проверка усвоения практических умений. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Экзамен по модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебных и профилактических мероприятий	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

АНО СПО СКМК

	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация применения знаний климата, принципы бережливого производства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тестирование, деловая и/или ролевая игра, круглый стол, дискуссия, разноуровневые задачи и задания. Формы текущего контроля и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 2.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования», учебной практике, производственной практике – дифференцированный зачет, который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

При этом предусмотрен дифференцированный зачет по МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования и УП.03.01 «Учебная практика», который проводится в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин проводится по билетам в устной форме в виде собеседования и выполнения практических заданий демонстрацией практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

Первый этап – проводится по билетам в устной форме в виде собеседования. Ко второму этапу допускаются обучающиеся, получившие положительную оценку (3 «удовлетворительно», 4 «хорошо», 5 «отлично») на первом этапе. При проведении квалификационного экзамена, экзаменатор (экзаменационная комиссия) использует

АНО СПО СКМК

традиционную систему устного опроса в соответствии с выбранным обучающимся билетом.

Время собеседования с одним обучающимся регламентировано (не более 15 мин.), время на подготовку ответа обучающимся 15 минут. По окончании ответа на вопросы, содержащиеся в билете, экзаменатор (экзаменационная комиссия) может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

Формат проведения: собеседование и демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам)

В зависимости от формы промежуточной аттестации могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО СКМК

Приложение 2

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитан на выяснение объема знаний обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки.
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки.
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки.
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек-листов) с критериями оценки.
5.	Интерактивные тренажеры	Интерактивные обучающие инструменты, которые могут быть использованы для контроля знаний обучающихся.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки.
6.	Тестирование	Форма измерения знаний,	Банк тестовых заданий,

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		основанная на применении тестов.	эталоны ответов, критерии оценки.
7.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки.
8.	Контрольная работа	Форма оценивания умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки.
9.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии критерии оценки.
10.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки.

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	

АНО СПО СКМК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
029258BF00E0B3419146FC4AFF0CE69B3C
Владелец: АНО СПО «СКМК»
Действителен с 28.01.2026 до 28.04.2027

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности
(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни
(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

АНО СПО СКМК

образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО СКМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **9**

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля 11

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля 58

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи 77

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста 92

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **108**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **115**

АНО СПО СКМК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков в области диагностической деятельности, лечебной и профилактической деятельности для специалистов среднего звена.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностическая, лечебная и профилактическая» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность**
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

АНО СПО СКИМК

ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	
Владеть навыками	– обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии; – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения.
Уметь	– осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию; – проводить дифференциальную диагностику заболеваний; – определять тактику ведения пациента; – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; – проводить лечебно-диагностические манипуляции; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения

АНО СПО СКМК

	разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; – определять группы риска развития различных заболеваний; – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами; – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний; – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке; – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке; – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения.
Знать	– топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; – определение заболеваний; – общие принципы классификации заболеваний; – этиологию заболеваний; – патогенез и патологическую анатомию заболеваний; – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; – методы клинического обследования; – принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний; – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп; – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества; – факторы риска развития заболеваний в России и регионе; – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации

АНО СПО СКМК

	групп диспансерного наблюдения; – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении; – принципы диспансеризации при различных заболеваниях; – группы диспансерного наблюдения при различной патологии; – виды профилактики заболеваний; – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; – методику санитарно-гигиенического просвещения; – значение иммунитета; – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона; – пути формирования здорового образа жизни населения; – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; – виды скринингoвой диагностики при проведении диспансеризации населения; – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак.час.
Обязательная учебная нагрузка:	1202
- теоретические занятия	192
- практические занятия	408
- самостоятельная работа	344
Учебная практика	108
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Экзамен	42

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	3/6	Комплексный зачет с оценкой
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	3/5	Экзамен
УП.04.02 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	3/5	Комплексный зачет с оценкой

АНО ДПО СКМК

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
ПП.04.02 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля		
УП.04.03 Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	3/6	Комплексный зачет с оценкой
УП.04.04 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		
ПП.04.01 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	3/6	Комплексный зачет с оценкой
ПП.04.03 Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи		
ПП.04.04 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		
ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	3/6	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО СКМК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.	МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	**430**	160	**270**	68	202	-	-	-
	МДК 04.02. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**162**	44	**118**	34	66	**18**	-	-
	МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	**210**	78	**132**	50	82	-	-	-
	МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**160**	62	**98**	40	58	-	-	-
	УП.04.02 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	УП.04.03 Учебная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	УП.04.04 Учебная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	ПП.04.01 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	**54**	-	-	-	-	-	-	**54**

АНО СПО СИМК

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПП.04.02 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	18	-	-	-	-	-	-	18
	ПП.04.03 Производственная практика Оказание акушерско-гинекологической помощи	18	-	-	-	-	-	-	18
	ПП.04.04 Производственная практика Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	18	-	-	-	-	-	-	18
	Промежуточная аттестация	24	-	-	-	-	24	-	-
	Всего:	1202	344	600	162	408	42	108	108

АНО СПО СКМК

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
3 курс 5 семестр			
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля		**68/202/160**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
Раздел 1. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов дыхания		**8/16/12**	
Тема 1.1. Введение в клинику внутренних болезней. Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического бронхита.	**Содержание**	**2/6/4**	
	Введение в клинику внутренних болезней. Диагностика, лечение и профилактика острого бронхита. Понятие о здоровье и болезни: – Этиология и патогенез; – Понятие о симптоме и синдроме; – Структура диагноза; – Виды диагнозов; – Осложнения, виды осложнений; – Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней; – Виды лечения; – Исход и прогноз болезни. Острый и хронический бронхит: – ХОБЛ; – Определение; – Этиология; – Патогенез; – Классификация; – Клиническая картина; – Диагностика. Осложнения; – Дифференциальная диагностика; – Лечение; – Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №1. 1. Определение голосового дрожания при бронхите на стандартизированном пациенте/ фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №2. 1. Проведение сравнительной перкуссии легких при бронхите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №3. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора- жесткое дыхание, хрипы).	2	
	Самостоятельная работа №1	4	
Тема 1.2. Диагностика, лечение и профилактика пневмонии, плевритов.	**Содержание**	**2/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика пневмонии. Рак легких. Плеврит. Пневмония. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Осложнения – Лечение – Профилактика Плеврит. – Определение – Этиология – Патогенез	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Осложнения – Лечение – Профилактика <u>Рак легких.</u> – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Осложнения – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №4. 1. Определение голосового дрожания при пневмонии на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №5. 1. Проведение сравнительной перкуссии легких при пневмонии на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №6. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора- бронхиальное, ослабленное везикулярное дыхание, крепитация, влажные звучные хрипы, шум трения плевры).	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №2	4	
Тема 1.3. Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы.	**Содержание**	**4/4/4**	
	Диагностика бронхиальной астмы, ДН. Бронхиальная астма. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Лечение и профилактика бронхиальной астмы, ДН. – Тактика ведения пациентов с бронхиальной астмой – Осложнения – Принципы лечения – Профилактика	2	
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №7. 1. Проведение аускультации легких (режим симулятора –дыхание с удлиненным выдохом, хрипы).	1	
	Практическое занятие №8. 1. Проведение пульсоксиметрии на стандартизированном пациенте.	1	
	Практическое занятие №9. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №3	4	
Раздел 2. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов системы кровообращения		**20/36/34**	
Тема 2.1.	**Содержание**	**2/4/4**	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Диагностика, лечение и профилактика ОРЛ, приобретенных пороках сердца.	**Диагностика, лечение и профилактика ОРЛ. Приобретенные пороки сердца.** ОРЛ. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Осложнения – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №10. 1. Пальпация прекардиальной области на стандартизированном пациенте (режим симулятора –приобретённые пороки сердца).	1	
	Практическое занятие №11. 1. Определение относительной тупости сердца при приобретенных пороках сердца на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №12. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора – приобретённые пороки сердца).	1	
	Практическое занятие №13. Введение бициллина -3 внутримышечно на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №4	4	
Тема 2.2. Диагностика, лечение и профилактика	**Содержание**	**2/2/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика инфекционного эндокардита. Инфекционный эндокардит:	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
инфекционного эндокардита.	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №14. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора – приобретённые пороки сердца).	2	
	Самостоятельная работа №5	4	
Тема 2.3. Диагностика, лечение и профилактика миокардита, кардиомиопатии, перикардита.	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение, профилактика, миокардита, кардиомиопатии, перикардита. Миокардит, кардиомиопатия, перикардит. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №15.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Пальпация прекардиальной области при увеличении сердца на фантоме/муляже.		
	Практическое занятие №16. 1. Пальпация прекардиальной области при увеличении сердца на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №6	4	
Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика артериальной гипертензии.	**Содержание**	**4/6/4**	
	Диагностика, лечение, осложнения и профилактика артериальной гипертензии. Гипертоническая болезнь. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика симптоматической артериальной гипертензии Симптоматическая гипертензия. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №17. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –изменение тонов).	2	
	Практическое занятие №18. 1. Проведение пальпации верхушечного толчка на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №19. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно-эналаприлат (на фантоме/муляже).	1	
	Практическое занятие №20. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №7	4	
Тема 2.5. **Диагностика, лечение и профилактика атеросклероза**	**Содержание**	**2/2/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика атеросклероза. <u>Атеросклероз, дислипидемия.</u> – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №21. 1. Измерение окружности талии на стандартизированном пациенте/ фантоме/муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №8	4	
Тема 2.6. **Диагностика, лечение и профилактика ИБС**	**Содержание**	**4/12/6**	
	Диагностика, лечение и профилактика стабильной стенокардии напряжения. Стабильная стенокардия напряжения. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика нестабильной стенокардии. Нестабильная стенокардия. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Диагностика, лечение и профилактика инфаркта миокарда и его осложнений. Инфаркт миокарда, осложнения. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	
	В том числе практических занятий	**12**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №22. 1. Проведение аускультации сердца (режим симулятора –изменение тонов, дополнительные тоны).	2	
	Практическое занятие №23. 1. Исследование пульса на лучевой артерии на стандартизированном пациенте.	2	
	Практическое занятие №24. 1. Определение относительной тупости сердца при стенокардии на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №25. 2. Проведение пальпации верхушечного толчка на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №26. 1. Проведение электрокардиографии на симуляторе (инфаркт миокарда).	2	
	Практическое занятие №27.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски на фантоме/муляже.		
	Самостоятельная работа №9	6	
Тема 2.7. Диагностика, нарушений ритма и проводимости.	**Содержание**	**2/2/4**	
	Нарушение ритма и проводимости, диагностика. – Причины – Классификация – Клиника – ЭКГ диагностика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Фибрилляция предсердий диагностика и лечение. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №28. 1. Проведение электрокардиографии на симуляторе -нарушение ритма и проводимости.	2	
	Самостоятельная работа №10	4	
Тема 2.8. Диагностика, лечение и профилактика ХСН.	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронической сердечной недостаточности ХСН. – Определение	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Тактика ведения пациентов с хронической сердечной недостаточностью – Принципы лечения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №29. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №30. 1. Определение сердечных периферических отеков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №11	4	
2 курс 4 семестр			
Раздел 3. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов пищеварения.		**5/18/16**	
Тема 3.1 **Диагностика, лечение и профилактика функциональной диспепсии, гастрита.**	**Содержание**	**1/4/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика функциональной диспепсии, гастрита. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №31. 1. Проведение поверхностной пальпации живота при ФД, гастрите на муляже/фантоме.	2	
	Практическое занятие №32. 1. Проведение глубокой скользящей пальпации живота при ФД, гастрите на муляже/фантоме.	2	
	Самостоятельная работа №12	2	
Тема 3.2 **Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Доброкачественные и злокачественные новообразования желудка.**	**Содержание**	**1/4/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Рак желудка. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №33. 1. Проведение глубокой скользящей методической пальпации живота при ЯБ на фантоме/муляже.	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №34. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при ЯБ на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №35. 1. Проведение пальпации периферических лимфоузлов на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №13	2	
3 курс 6 семестр			
Тема 3.3 **Диагностика, лечение и профилактика хронического гепатита, цирроза печени. Рак печени**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронического гепатита, цирроза печени. Рак печени. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №36. 1. Определение границ печени по Курлову при гепатите, циррозе на фантоме/муляже. 2. Проведение пальпации печени при гепатите, циррозе на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №37. 1. Проведение глубокой скользящей методической пальпации живота при гепатите на фантоме/муляже.	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №38. 1. Проведение поверхностной пальпации живота при раке печени на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №14	4	
Тема 3.4 **Диагностика, лечение и профилактика ДЖВП, хронического холецистита.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ДЖВП, хронического бескаменного холецистита. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №39. 1. Определение симптомов острого холецистита на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №40. 2. Определение симптомов раздражения брюшины при хроническом холецистите на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №41. 1. Измерение температуры тела при холецистите электронным термометром на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №15	4	
Тема 3.5 **Диагностика, лечение и**	**Содержание**	**1/2/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронического панкреатита.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АПО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
профилактика хронического панкреатита. Новообразования поджелудочной железы.	**Новообразования поджелудочной железы.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №42. 1. Проведение пальпации поджелудочной железы на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №43. 1. Определение симптомов раздражения брюшины при хроническом панкреатите на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №16	4	
Раздел 4. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов мочевыделительной системы		**3/14/12**	
Тема 4.1 Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического гломерулонефрита.	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика острого и хронического гломерулонефрита – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №44. 1. Определение почечных периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №45. 1. Проведение пальпации почек при гломерулонефрите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №46. 1. Определение симптома поколачивании по поясничной области при гломерулонефрите на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №17	4	
Тема 4.2 **Диагностика, лечение и профилактика тубулоинтерстициального нефрита, пиелонефрита, МКБ.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика тубулоинтерстициального нефрита, пиелонефрита. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №47.	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Определение почечных периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.		
	Практическое занятие №48. 1. Проведение пальпации почек при пиелонефрите на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №49. 1. Определение симптома поколачивании по поясничной области при пиелонефрите на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №50. 1. Проведение пальпации мочеточниковых точек на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №18	4	
Тема 4.3 **Диагностика, лечение и профилактика хронической болезни почек. Новообразование органов мочевыделительной системы.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика хронической болезни почек и новообразований органов мочевыделительной системы. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №51. 1. Измерение артериального давления при заболеваниях почек на периферических артериях на стандартизированном пациенте (фантоме/муляже).	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №52. 1. Определение протеинурии с помощью тест -полосок.	1	
	Практическое занятие №53. 1. Определение симптома Пастернацкого при заболевании почек на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №19	4	
Раздел 5. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов эндокринной системы		**3/8/8**	
Тема 5.1 **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний щитовидной железы. Рак щитовидной железы.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ДТЗ. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика гипотиреоза. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №54. 1. Проведение пальпации щитовидной железы на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №55. 1. Проведение пальпации периферических лимфоузлов при раке ЩЖ на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №20	4	
Тема 5.2 Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета.	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Принципы инсулинотерапии – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №56. 1. Определение протеинурии с помощью тест-полосок. 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.	1	
	Практическое занятие №57. 1. Определение глюкозы в крови экспресс-методом на фантоме/муляже.	1	
	Практическое занятие №58. 1. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки на	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	фантоме/муляже.		
	Практическое занятие №59. 1. Введение инсулина подкожно с помощью шприца на фантоме/муляже.	1	
	Самостоятельная работа №21	4	
Раздел 6. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях крови, кроветворных органов		**3/10/12**	
Тема 6.1 **Диагностика, лечение и профилактика анемии.**	**Содержание**	**1/4/4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Диагностика, лечение, профилактика анемий – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Принципы лечения анемий – Профилактика анемий	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №60. 1. Осмотр полости рта и зева на стандартизированном пациенте/фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №61. 1. Проведение аускультации сердца на симуляторе (в режиме тахикардии, ослабления 1 тона, систолического функционального шума).	2	
	Самостоятельная работа №22	4	
Тема 6.2 **Диагностика, лечение и профилактика лейкозов**	**Содержание**	**1/2/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика лейкозов. Лейкозы	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №62. 1. Проведение пальпации увеличенной селезенки на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №23	4	
Тема 6.3 **Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика геморрагических диатезов. Геморрагические диатезы – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №63. 1. Проведение пальпации селезенки на фантоме/муляже.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №64. 1. Проведение перкуссии селезенки по Салли на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №24	4	
Раздел 7. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани		**2/10/8**	
Тема 7.1 **Диагностика и лечение ревматоидного артрита, остеоартроза.**	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ревматоидного артрита, остеоартроза. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №65. 1. Проведение пальпация сустава при РА на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №66. 1. Исследование суставной подвижности при ОА на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №67. 1. Постановка согревающего компресса на муляже/фантоме.	2	
	Самостоятельная работа №25	4	
Тема 7.2 **Диагностика, лечение и**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика остеопороза, подагры.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
профилактика остеопороза, подагры.	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №68. 1. Проведение пальпации почек при подагре на фантоме/муляже.	2	
	Практическое занятие №69. 1. Внутримышечное введение лекарственного препарата – диклофенак на фантоме/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №26	4	
Раздел 8. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при инфекционных и паразитарных заболеваниях		**12/48/28**	
Тема 8.1 Диагностика, лечение и профилактика кишечной инфекции.	**Содержание**	**2/6/4**	
	Дизентерия. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Ботулизм.**	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Холера. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Ротовирусная инфекция.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №70. 1. Проведение промывания желудка (на симуляторе/муляже).	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №71. 1. Взятие материала из прямой кишки на бактериологическое исследование зонд-тампоном. 2. Сбор кала на бактериологическое исследование.	2	
	Практическое занятие №72. 1. Оценка степени дегидратации с использованием шкалы CDS для оценки тяжести обезвоживания. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно.	1	
	Практическое занятие №73. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).	1	
	Самостоятельная работа №27	4	
Тема 8.2 Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов.	**Содержание**	**1/6/4**	
	Вирусные гепатиты. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №74. 1. Взятие крови на бактериологическое исследование.	2	
	Практическое занятие №75.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: через инфузомат . 2. Правила введения вакцины против гриппа.		
	Практическое занятие №76. 1. Правила введения вакцины против гепатита А. 2. Правила введения вакцины против гепатита Б.	2	
	Самостоятельная работа №28	4	
Тема 8.3 Диагностика, лечение и профилактика болезней с аэрозольным механизмом передачи.	**Содержание**	**2/12/4**	
	Грипп. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Парагрипп.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Аденовирусная инфекция.** – Определение – Этиология	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Коронавирусная инфекция.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Дифтерия. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Менингококковая инфекция**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Лечение – Профилактика **Инфекционный мононуклеоз**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**12**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №77. 1. Проведение осмотра полости рта и зева (на симуляторе / муляже). 2. Взятие мазка из зева и носа (на симуляторе/ муляже).	2	
	Практическое занятие №78. 1. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование. 2. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК).	2	
	Практическое занятие №79. 1. Определение менингеальных симптомов (на многофункциональном манекене/стандартизированном пациенте) 2. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов (на стандартизированном пациенте/полноростовом манекене)	2	
	Практическое занятие №80. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: через инфузомат	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Введение вакцины против менингококковой инфекции детям		
	Практическое занятие №81. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (на симуляторе). 2. Проведение пульсоксиметрии (на стандартизированном пациенте/фантоме)	2	
	Практическое занятие №82. 1. Правила введения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых. 2. Сбор мокроты на микробиологическое исследование.	2	
	Самостоятельная работа №29	4	
Тема 8.4 Диагностика, лечение и профилактика болезней с трансмиссивным механизмом передачи.	**Содержание**	**1/6/4**	
	Малярия. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Клещевой вирусный энцефалит**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика **Болезнь Лайма.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №83. 1. Проведение пальпации селезенки (на стандартизированном пациенте/ симуляторе в режиме спленомегалия) Проведение перкуссии селезенки (на стандартизированном пациенте/фантоме)	2	
	Практическое занятие №84. 1. Уход за пациентами при ознобе и лихорадке (на симуляторе / муляже) 2. Введение вакцины против клещевого энцефалита	2	
	Практическое занятие №85. 1. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно.	2	
	Самостоятельная работа №30	4	
Тема 8.5 Диагностика, лечение и профилактика зоонозных инфекций. Столбняк. Рожа.	**Содержание**	**2/8/4**	
	Сибирская язва. – Определение – Этиология – Патогенез	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Чума.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Туляремия.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Лептоспироз.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика		

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика **Бруцеллез.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Бешенство. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Столбняк.** – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика **Рожа.**	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №86. 1. Правила введения столбнячного анатоксина.	2	
	Практическое занятие №87. 1. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.	2	
	Практическое занятие №88. 1. Правила введения антирабической вакцины.	2	
	Практическое занятие №89. 1. Внутрикостный доступ.	2	
	Самостоятельная работа №31	4	
Тема 8.6 Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза.	**Содержание**	**2/4/4**	
	Диагностика, лечение, профилактика туберкулеза – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №90. 1. Определение эластичности грудной клетки (на стандартизированном пациенте/фантоме) 2. Проведение сравнительной перкуссии легких (на стандартизированном пациенте / муляже) 3. Проведение топографической перкуссии легких (на стандартизированном пациенте /полноростовом манекене/фантоме)	1	
	Практическое занятие №91. 1. Проведение аускультации легких (на стандартизированном пациенте/ симуляторе в режиме хрипы) 2. Оксигенотерапия через носовые канюли (на симуляторе/ фантоме/муляже). 3. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски (на симуляторе/ фантоме/муляже)	1	
	Практическое занятие №92. 1. Постановка пробы Манту детям. 2. Постановка Диаскинтеста детям.	2	
	Самостоятельная работа №32	4	
Тема 8.7 Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции.	**Содержание**	**2/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика ВИЧ- инфекции – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие №93. 1. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при порезах, уколах. 2. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на слизистые носа, глаз, рта.	2	
	Практическое занятие №94. 1. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на кожу. 2. Действия при аварийных ситуациях с риском инфицирования медицинских работников при попадании биологической жидкости на одежду.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №95. 1. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "S-Monovette". 2. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа "Vacutainer".	2	
	Самостоятельная работа №33	4	
Раздел 9. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях нервной системы, психических расстройствах и расстройствах поведения		**9/32/22**	
Тема 9.1. Диагностика, лечение и профилактика сосудистых заболеваний головного мозга.	**Содержание**	**2/8/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика преходящих нарушений мозгового кровообращения, инфаркт мозга. – Определение	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АПО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	Диагностика, лечение и профилактика геморрагических церебральных инсультов, субарахноидального кровоизлияния – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №96. 1. Оценка уровня сознания и ориентировки. 2. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS (Los Angeles Motor Scale.	2	
	Практическое занятие №97. 1. Исследование черепно-мозговых нервов (1-6 пары черепных нервов).	1	
	Практическое занятие №98. 1. Исследование черепно-мозговых нервов (7-12 пары черепных	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	нервов).		
	Практическое занятие №99. 1. Определение менингеальных знаков.	1	
	Практическое занятие №100. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов (Этилметилгидроксипиридина сукцинат 250 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% – 250 мл)). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Магния сульфат 2500 мг(10мл) в разведении Натрия хлорида 0,9% – 250 мл)).	1	
	Практическое занятие №101. 1. Оценка произвольных движений, тонуса, нормальных и патологических рефлексов (чек-листы ФМЗА 2023 г).	2	
	Самостоятельная работа №34	4	
Тема 9.2. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы.**	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний периферической нервной системы. Остеохондроз. Невропатии. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картин – Диагностика – Осложнения – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №102. 1. Исследование сухожильных рефлексов.	2	
	Практическое занятие №103. 1. Исследование чувствительности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие №104. 1. Исследование статики и координации.	2	
	Самостоятельная работа №35	4	
Тема 9.3. Диагностика, лечение и профилактика судорожного синдрома. Эпилепсия.	**Содержание**	**2/8/4**	
	1. Диагностика, лечение и профилактика судорожного синдрома, эпилепсии Судорожный синдром. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №105. 1. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 2. Исследование статики и координации.	2	
	Практическое занятие №106. 1. Исследование сухожильных рефлексов.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Исследование чувствительности.		
	Практическое занятие №107. 1. Исследование когнитивной функции. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	2	
	Практическое занятие №108. 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 2. Проведение пульсоксиметрии.	2	
	Самостоятельная работа №36	4	
Тема 9.4. Диагностика, лечение и профилактика первичной головной боли.	**Содержание**	**1/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика головной боли **Первичная головная боль.** – Первичная головная боль напряжения – Мигрень. – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика **Вторичная головная боль**. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 109. 1. Оценка интенсивности боли по шкале ВАШ и опроснику Мак-Гилла. 2. Определение менингеальных симптомов.	2	
	Практическое занятие № 110. 1. Измерение внутриглазного давления портативным танометром. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг (1 мл)).	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 111. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (метоклопрамид 10 мг (2 мл)).	2	
	Самостоятельная работа №37	4	
Тема 9.5. **Диагностика, лечение и профилактика психических расстройств. Невротические состояния.**	**Содержание**	**2/2/2**	
	Диагностика, лечение и профилактика шизофрении и биполярного аффективного расстройства. Шизофрения, биполярное аффективное расстройство. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Профилактика		
	Диагностика, лечение и профилактика невротических состояний. Невротические состояния. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №112. 1. Оценка состояния пациента по шкале возбуждения-седации Ричмонда (Шкала RASS). 2. Алгоритм применения мер физического стеснения при психомоторном возбуждении пациента.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №38	2	
Тема 9.6. Диагностика, лечение и профилактика алкоголизма, наркомании.	**Содержание**	**1/2/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика алкоголизма, наркомания. Алкоголизм. Наркомания. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №113. 1. Исследование чувствительности. 2. Исследование статики и координации. 3. Проведение промывания желудка.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №39	4	
Раздел 10. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях кожи		**2/6/4**	
Тема 10.1. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний кожи. Новообразования кожи.	**Содержание**	**2/6/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика дерматитов, экземы, дерматозов. Дерматиты, экземы, дерматозы. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний кожи и микозов. Вирусные заболевания кожи, микоз. – Определение – Этиология – Патогенез – Классификация	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №114. 1. Нанесение мази на кожу. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно (дексаметозон 4 мг.(1мл)) .	2	
	Практическое занятие №115. 1. Осмотр пациента на педикулез. 2. Обработка пациента при педикулезе. Укладка.	2	
	Практическое занятие №116. 1. Определение индивидуальной фоточувствительности кожи к ультрафиолетовым лучам.	1	
	Практическое занятие №117. 1. Осмотр полости рта и зева. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (супрастин 20 мг (1 мл)).	1	
	Самостоятельная работа №40	4	
Раздел 11. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях, передающихся половым путем		**1/4/4**	
Тема 11.1. **Диагностика, лечение и профилактика венерических заболеваний.**	**Содержание**	**1/4/4**	
	Диагностика, лечение и профилактика сифилиса, гонореи. Сифилис, гонорея. – Определение – Этиология – Патогенез	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №118. **Сифилис, гонорея: диагностика, лечение.** 1. Орошение ротовой полости. 2. Пальпация периферический лимфоузлов.	2	
	Практическое занятие №119. **Сифилис, гонорея: диагностика, лечение.** 1. Забор материала из цервикального канала и влагалища на бактериологическое исследование.	1	
	Практическое занятие №120. **Профилактика венерических заболеваний.** 1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. 2. Внутримышечное введение лекарственного препарата (билциллин-1 2,4млн ЕД).	1	
	Самостоятельная работа №41	4	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 2. Осмотр полости рта и зева. 3. Проведение пульсоксиметрии. 4. Определение частоты дыхательных движений. 5. Подсчёт числа сердечных сокращений.		54	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	6. Измерение артериального давления. 7. Проведение противопедикулезных мероприятий. 8. Нанесение лекарственных препаратов на волосистую часть головы. 9. Пальпация грудной клетки. 10. Сравнительная перкуссия лёгких. 11. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. 12. Определение подвижности нижних легочных краев. Ширина полей Кренига, 13. Проведение пикфлоуметрии. 14. Ингаляционное введение лекарственных препаратов введение лекарственного препарата с помощью ДАИ, через небулайзер. 15. Оксигенотерапия через носовые канюли, лицевой маски. 16. Исследование мокроты: на общий анализ, сбор мокроты на бактериологическое исследование. 17. Сублингвальный приём препарата. 18. Измерение толщины жировой складки (пликометрия). 19. Пальпация верхушечного толчка. 20. Пальпация прекардиальной области. 21. Определение относительных границ сердца. 22. Проведение аускультации сердца. 23. Проведение электрокардиографии. 24. Расшифровка электрокардиографических данных. 25. Пальпации живота. 26. Определение границ печени по Курлову. 27. Определение симптомов раздражения брюшины. 28. Определение симптомов острого аппендицита. 29. Определение симптомов острого холецистита. 30. Определение симптомов острого панкреатита. 31. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии. 32. Сбор кала на скрытую кровь. 33. Проведение пальпации почек.		

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
34. Проведение пальпации мочеточниковых точек. 35. Определение симптома поколачивания по поясничной области. 36. Определение периферических отёков. 37. Определение суточного диуреза и водного баланса. 38. Определение протеинурии с помощью тест-полосок. 39. Сбор мочи на анализ из мочеприёмника. 40. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 41. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно. 42. Определение глюкозы в крови экспресс-методом. 43. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 44. Установка и замена инсулиновой помпы. 45. Проведение пальпации селезенки. 46. Проведение перкуссии селезенки по Сали. 47. Внутрисуставное введение лекарственного препарата. 48. Околосуставное введение лекарственного препарата. 49. Постановка согревающего компресса. 50. Нанесение мази на кожу, применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль). 51. Применение лечебных повязок/пластырей. 52. Определение неврологических симптомов. 53. Определение менингеальных симптомов. 54. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 55. Исследование когнитивной функции. 56. Измерение внутриглазного давления. 57. Сбор кала на скрытую кровь, копрологическое и бактериологическое исследование. 58. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.		

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
3 курс 5 семестр			
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля		**34/66/44**	
Раздел 1. Основы хирургической деятельности фельдшера		**8/14/12**	
Тема 1.1. Асептика, антисептика в хирургии. Трансфузиология. Посттрансфузионные осложнения.	**Содержание**	**4/2/2**	
	Асептика, антисептика в хирургии. – Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях – История развития асептики и антисептики – Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции, путях ее распространения и профилактике – Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды – Антисептика, классификация.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Основы трансфузиологии. Посттрансфузионные осложнения. – Понятие о группах крови и резус-факторе – Методы определения группы крови, резус-фактора – Показания и противопоказания к переливанию крови – Основные гемотрансфузионные среды – Посттрансфузионные реакции и осложнения – Профилактика осложнений при гемотрансфузиях – Компоненты и препараты крови	2	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №1. 1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. 2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	2	
	Самостоятельная работа №1	2	
Тема 1.2. Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз: виды и	**Содержание**	**2/8/4**	
	Обезболивание. Местная анестезия. Наркоз: виды и методы – Понятие о боли и механизме её возникновения	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
методы.	– Обезболивание – Новокаиновые блокады – Классификация – Осложнения – Профилактика осложнений		
	В том числе практических занятий	**8**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №2. 1. Проведение инфильтрационной анестезии на стандартизированном муляже резанной раны.	2	
	Практическое занятие №3. 1. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	4	
	Практическое занятие №4. 1. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	
	Самостоятельная работа №2	4	
Тема 1.3. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции.	**Содержание**	**2/4/4**	
	1. Оперативная хирургическая техника. Понятие об операции. Подготовка больного к плановым и экстренным операциям. – Понятие о предоперационном периоде, его целях и задачах – Виды операций – Современный хирургический инструментарий – Общий хирургический инструментарий – Современный шовный материал, основные его виды – Профилактика ранних и поздних послеоперационных осложнений.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5. 1. Накрытие малого операционного стола.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АПОСТО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны.		
	Самостоятельная работа №3	4	
Раздел 2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при хирургических заболеваниях		**26/52/34**	
Тема 2.1. **Диагностика, лечение и профилактика острой и хронической хирургической инфекции.**	**Содержание**	**2/2/2**	
	Хирургическая инфекция. Диагностика. Лечение. Профилактика. Гнойные заболевания мягких тканей и железистых органов (фурункул, карбункул, гидраденит, рожа, абсцесс, флегмона, анаэробная инфекция, столбняк) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Гнойные заболевания костей, суставов и кисти – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Сепсис – Этиология – Патогенез – Классификация	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №6. 1. Наложение лечебной повязки с гипертоническим раствором на гнойную рану в области средней трети левого предплечья на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 2. Наложение лечебной повязки с мазью «Левомеколь» на гнойную рану в области средней трети левого плеча на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №4	2	
Тема 2.2. **Диагностика, лечение и профилактика патологии сосудов нижних конечностей.**	**Содержание**	**2/4/4**	
	Острые и хронические заболевания артерий и вен. Диагностика. Лечение. Профилактика. Острые и хронические заболевания артерий. Хроническая артериальная недостаточность (облитерирующий атеросклероз, эндартериит) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Острые и хронические заболевания вен. Хроническая венозная недостаточность. (варикозная болезнь вен нижних конечностей) – Этиология – Патогенез	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №7. 1. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 2. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №5	4	
Тема 2.3. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний головы, лица, полости рта.	**Содержание**	**2/4/4**	
	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта (водянка головного мозга, врожденная мозговая грыжа, расщелина верхней губы, незаращение твердого и мягкого неба, травмы мягких тканей головы, синдром сдавления головного мозга, энцефалит, острый менингит, абсцессы мозга) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №8. 1. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	пациенте/муляже головы. 2. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном пациенте/муляже головы. 3. Определение менингеальных симптомов при остром менингите на стандартизированном пациенте/муляже.		
	Самостоятельная работа №6	4	
Тема 2.4. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода.	**Содержание**	**2/2/2**	
	Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода (кривошея, врожденные кисты шеи, врожденный стеноз трахеи, атрезия пищевода, заглоточный абсцесс, зоб, ожоги пищевода) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №9. 1. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №7	2	
Тема 2.5. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний органов грудной клетки и грудной полости, пневмотораксы.	**Содержание**	**2/4/4**	
	Хирургические заболевания органов грудной клетки (эмпиема плевры, острый абсцесс легкого, пневмоторакс, острый мастит) – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №10. 1. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №8	4	
Тема 2.6. **Диагностика, лечение и профилактика острых хирургических заболеваний органов брюшной полости.**	**Содержание**.	**6/8/4**	
	Травмы живота. Грыжи живота. Острая хирургическая патология органов брюшной полости. Диагностика. Лечение. Профилактика. Открытые и закрытые травмы живота – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Грыжи живота – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	
	Острая хирургическая патология органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, острая кишечная	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	непроходимость – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки и ее осложнения – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие №11. 1. Определение симптомов острого аппендицита (Ситковского, Ровзинга) на стандартизированном пациенте/ муляже. 2. Определение симптома Щеткина-Блюмберга на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №12. 1. Определение симптомов острого холецистита (Ортнера, Кера, Мюсси-Георгиевского) на стандартизированном пациенте/симуляторе. 2. Определение симптомов острого панкреатита (Мейо-Робсона, Керте) на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №13. 1. Аускультация и пальпация живота при перитоните на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Определение индекса Альговера.	2	
	Практическое занятие №14.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Определение кашлевого толчка на стандартизированном пациенте. 2. Поверхностная пальпация живота на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 3. Определение симптомов острой кишечной непроходимости (Валя, Склярова) на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №9	4	
Тема 2.7. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов.	**Содержание**	**2/4/4**	
	Хирургические заболевания прямой кишки и мочеполовых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хирургические заболевания прямой кишки: острый проктит, геморрой, анальная трещина – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика Хирургические заболевания мочеполовых органов: мочекаменная болезнь, острый пиелонефрит, острый цистит – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиника – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие №15. 1. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Определение симптома Пастернацкого при почечной колике на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	4	
	Самостоятельная работа №10	4	
Тема 2.8. Диагностика, лечение и профилактика травмы. Транспортная иммобилизация. Десмургия.	**Содержание**	**2/18/4**	
	Травмы. Диагностика. Профилактика. Лечение. Транспортная иммобилизация. Десмургия. <u>Травмы головы и шеи</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Травмы грудной клетки</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Травмы позвоночника и таза</u> – Классификация	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Травмы верхних и нижних конечностей</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Кровотечения</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Раны</u> – Классификация – Этиология – Патогенез – Клиника		

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Транспортная иммобилизация. Десмургия.		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие №16. 1. Наложение повязки крестообразной на затылок на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 2. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 3. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном пациенте/симуляторе/ муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №17. 1. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на симуляторе/муляже. 2. Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном пациенте/ симуляторе/муляже	2	
	Практическое занятие №18. 1. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника с применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Транспортная иммобилизация при переломе позвоночника с применением вакуумного матраса на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №19. 1. Наложение повязки «Варежка» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Наложение повязки «На палец кисти» на стандартизированном	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	пациенте/симуляторе/муляже. 3. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 4. Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Практическое занятие №20. 1. Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Наложение повязки «черепашьей» повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №21. 1. Наложение кровеостанавливающего жгута в области нижней трети левого плеча на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Наложение кровеостанавливающего жгута в области верхней трети левого бедра на стандартизированном симуляторе/муляже. 3. Наложение давящей повязки в области средней трети левого предплечья на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №22. 1. Техника наложения узловых швов на резаную рану в области нижней трети левого предплечья на стандартизированном симуляторе/муляже. 2. Наложение асептической повязки в области нижней трети левого предплечья на стандартизированном симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №23. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей предплечья на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе плечевой кости на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.	2	
	Практическое занятие №24.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе бедренной кости шиной медицинской пневматической на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже. 2. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей голени на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №11	4	
Тема 2.9. Диагностика, лечение и профилактика ожогов, электротравмы и холодовой травмы.	**Содержание**	**2/2/2**	
	Термические травмы. Электротравмы. Диагностика. Лечение. Профилактика. Термические травмы – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Электротравмы – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №25. 1. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при электротравме на симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №12	2	
Тема 2.10. Диагностика, лечение и профилактика травматического шока, синдрома длительного сдавления.	**Содержание**	**2/2/2**	
	Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Диагностика. Лечение. Профилактика. <u>Травматический шок</u> – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика <u>Синдром длительного сдавления</u> – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №26. 1. Транспортная иммобилизация при травматическом шоке с применением спинального щита на стандартизированном пациенте/муляже.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Транспортная иммобилизация при травматическом шоке с применением вакуумного матраса на стандартизированном симуляторе/муляже. 3. Тугое бинтование при синдроме длительного сдавления нижней конечности на стандартизированном симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №13	2	
Тема 2.11. Диагностика, лечение и профилактика хирургических заболеваний ЛОР-органов и органов зрения.	**Содержание**	**2/2/2**	
	Хирургические заболевания ЛОР-органов. Хирургические заболевания органов зрения. Диагностика. Профилактика. Лечение. Хирургические заболевания ЛОР- органов: травмы носа, острый гайморит, острый отит, травмы наружного, среднего и внутреннего уха – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика Хирургические заболевания органов зрения: травмы глазного яблока, век, слезного канала, миопия, амблиопия – Этиология – Патогенез – Клиника – Диагностика – Лечение – Осложнения – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №27.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном пациенте/ муляже головы. 2. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном пациенте/симуляторе/муляже головы. 3. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже.		
	Самостоятельная работа №14	2	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов. 2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента. 3. Накрытие малого операционного стола. 4. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны. 5. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 6. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 7. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже. 8. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже. 9. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже. 10. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже. 11. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже. 12. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже. 13. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном симуляторе/муляже. 14. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном симуляторе/муляже. 15. Наложение повязки «Шапочка Гиппократа» на стандартизированном симуляторе/муляже. 16. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.		**36**	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
17. Наложение крестообразной повязки на затылок на стандартизированном симуляторе/муляже. 18. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 19. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном симуляторе/муляже. 20. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже. 21. Наложение повязки на один палец кисти на стандартизированном симуляторе/муляже. 22. Наложение «рыцарской перчатки» на стандартизированном симуляторе/муляже. 23. Наложение повязки «Варежка» на стандартизированном симуляторе/муляже. 24. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. 25. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. 26. Наложение косыночной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 27. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы). 28. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья). 29. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти). 30. Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном симуляторе/муляже. 31. Наложение повязки «Вельпо» на стандартизированном симуляторе/муляже. 32. Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 33. Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже. 34. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 35. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности. 36. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра, голени, лодыжки) на стандартизированном симуляторе/муляже. 37. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра) на стандартизированном симуляторе/муляже. 38. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы) на стандартизированном симуляторе/муляже. 39. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза на стандартизированном		

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	симуляторе/муляже. 40. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже. 41. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса, применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже.		
	Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы). 2. Проведение транспортной иммобилизации при, переломе костей верхней конечности (предплечья). 3. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти). 4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра). 5. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки). 6. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы). 7. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза. 8. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника. 9. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакумного матраса. 10. Осуществление транспортной иммобилизации с применением спинального щита. 11. Первичная хирургическая обработка ран. 12. Техника наложения узловых швов на рану. 13. Применение лечебных повязок/пластырей. 14. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. 15. Наложение повязки «Чепец». 16. Наложение повязки «Дезо». 17. Наложение восьмиобразной повязки. 18. Наложение окклюзионной повязки. 19. Тугое эластичное бинтование конечностей. 20. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 21. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно.	**18**	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
22. Взятие крови из периферической вены. 23. Определение групп крови, переливание компонентов крови. 24. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе. 25. Пальцевое ректальное исследование. 26. Остановка носового кровотечения с помощью передней тампонады носа. 27. Транспортировка пациента в операционную. 28. Обработка операционного поля. 29. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях. 30. Интубация трахеи. 31. Применение лечебных повязок/пластырей.			
3 курс 6 семестр			
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи		**50/82/78**	
Раздел 1. Охрана репродуктивного здоровья. Методы обследования в акушерстве и гинекологии		**4/22/12**	
Тема 1.1. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи и регулирование рождаемости.	**Содержание**	**2/-/6**	
	1. Представление о репродуктивном здоровье. 2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. 3. Репродуктивное здоровье населения России в современных социально-экономических условиях. 4. Профилактика заболеваний женских половых органов. 5. Репродуктивное просвещение детей и подростков. 6. Репродуктивный выбор и планирование семьи. 7. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости. 8. Методы контрацепции, эффективность и безопасность контрацепции, современные методы контрацепции. 9. Прерывание беременности, реабилитация после аборта.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №1	6	
Тема 1.2. Методы обследования в	**Содержание**	**2/22/6**	
	1. Анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
акушерстве и гинекологии.	женщины в различные возрастные периоды. 2. Методы обследования гинекологических больных. 3. Физиология беременности. 4. Изменения в организме женщины во время беременности. 5. Плод как объект родов. 6. Методы исследования в акушерстве. 7. Определение срока беременности и родов.		
	В том числе практических занятий	**22**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 1. 1. Осмотр наружных половых органов. 2. Осмотр шейки матки при помощи зеркал.	4	
	Практическое занятие № 2. 1. Влагалищное исследование. 2. Бимануальное влагалищное исследование. 3. Ректальное исследование.	4	
	Практическое занятие № 3. 1. Пальпация молочных желез.	4	
	Практическое занятие № 4. 1. Взятие мазка на флору. 2. Взятие мазка для цитологического исследования (PAP-тест).	4	
	Практическое занятие № 5. 1. Наружное акушерское исследование. 2. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 3. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа. 4. Определение двигательной активности плода.	2	
	Практическое занятие № 6. 1. Измерение таза. 2. Измерение ромба Михаэлиса. 3. Определение индекса Соловьева.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 7. 1. Внутреннее акушерское исследование. 2. Методы вычисления истинной конъюгаты.	2	
	Самостоятельная работа №2	6	
Раздел 2. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности во время беременности, родов и в послеродовом периоде		**26/50/52**	
Тема 2.1. Оказание медицинской помощи женщинам во время беременности, родов и в послеродовом периоде	**Содержание**	**2/16/6**	
	1. Наблюдение за течением нормальной беременности. 2. Гигиена и питание беременных. 3. Принципы ведения физиологических родов и послеродового периода.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**16**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 8. 1. Оценка родовой деятельности. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа.	4	
	Практическое занятие № 9. 1. Оказание акушерского пособия.	4	
	Практическое занятие № 10. 1. Санация ротоглотки и носа новорожденного. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.	2	
	Практическое занятие № 11. 1. Обеспечение контакта матери и новорожденного «кожа к коже».	2	
	Практическое занятие № 12. 1. Первичная и вторичная обработка пуповины.	2	
	Практическое занятие № 13. 1. Оценка признаков отделения плаценты. 2. Осмотр последа. 3. Оценка тонуса матки после родов. 4. Оценка объема кровопотери.	2	

АПО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №3	6	
Тема 2.2. Оказание акушерской помощи женщинам с экстрагенитальной патологией	**Содержание**	**2/-/6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	1. Особенности ведения беременности, родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями органов дыхания, пищеварения, мочевыделения, органов эндокринной системы, крови, инфекционными заболеваниями. 2. Влияние беременности на заболевание. 3. Влияние заболевания на беременность. 4. Противопоказания к беременности. 5. Родоразрешение при экстрагенитальной патологии.	2	
	Самостоятельная работа №4	6	
Тема 2.3. Оказание помощи беременным с токсикозами	**Содержание**	**2/-/6**	
	Токсикозы беременных. Диагностика. Лечение. Профилактика – Понятие о токсикозе – Этиология – Патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Дифференциальная диагностика – Лечение – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №5	6	
Тема 2.4. Гипертензивные расстройства у беременных. Преэклампсия. Эклампсия. Диагностика. Лечение.	**Содержание**	**2/4/6**	
	1. Понятие о преэклампсии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Акушерская тактика. Профилактика.	2. Эклампсия. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы оказания экстренной помощи. Родоразрешение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 14. 1. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор. 2. Введение магния сульфата внутривенно капельно.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №6	6	
Тема 2.5. Кровотечения в акушерстве. Предлежание плаценты. ПОНРП. Аномалии прикрепления плаценты. Нарушения сократительной функции матки. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание**	**6/4/6**	
	1. Кровотечения во время беременности, в первом и втором периодах родов. Предлежание плаценты. ПОНРП. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 2. Аномалии прикрепления плаценты. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 3. Нарушения сократительной функции матки. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика. 4. Геморрагический шок. ДВС-синдром. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Профилактика.	6	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 15. 1. Наружный массаж матки. 2. Введение окситоцина через шприцевой дозатор.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №7	6	
Тема 2.6. Невынашивание. Диагностика, принципы	**Содержание**	**2/4/6**	
	1. Невынашивание беременности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
лечения. Особенности ведения преждевременных родов. Принципы ведения беременности и родов при перенашивании	беременности. Особенности ведения родов. Профилактика 2. Перенашивание беременности. Определение. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Принципы ведения беременности. Особенности ведения родов. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 16. 1. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий. 2. Оценка признаков недоношенности и переношенности.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №8	6	
Тема 2.7. Узкий таз. Неправильные положения плода и неправильные предлежания головки плода. Тазовые предлежания плода. Особенности ведения беременности и родов. Родовый травматизм	**Содержание**	**4/14/6**	
	1. Узкий таз. Определение. Классификация анатомически и клинически узкого таза. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика. 2. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки плода. Определение. Классификация. Этиология. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. Осложнения. Профилактика. 3. Тазовое предлежание плода. Определение. Классификация. Диагностика. Особенности ведения беременности и родов. 4. Родовый травматизм матери. Классификация родовых травм. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Родовый травматизм плода.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 17. 1. Пельвиметрия на муляже анатомически узкого таза. 2. Измерение ромба Михаэлиса на муляже беременной с анатомически узким тазом. 3. Определение индекса Соловьева.	4	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Внутреннее акушерское исследование на муляже беременной с анатомически узким тазом. 5. Определение истинной конъюгаты.		
	Практическое занятие № 18. 1. Наружное акушерское исследование на муляже неправильного положения плода (поперечное, косое). 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже неправильного положения плода (поперечное, косое).	4	
	Практическое занятие № 19. 1. Наружное акушерское исследование на муляже тазового предлежания плода. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже тазового предлежания плода. 3. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 4. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.	2	
	Практическое занятие № 20. 1. Классическое ручное пособие по выведению ручек.	2	
	Практическое занятие № 21. 1. Прием Ловсета. 2. Прием Морисо-Смелли-Вайта.	2	
	Самостоятельная работа №9	6	
Тема 2.8. Особенности ведения беременности и родов при многоплодной беременности	**Содержание**	**2/4/6**	
	Многоплодная беременность – Определение – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 22. 1. Наружное акушерское исследование на муляже многоплодной беременности. 2. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа на муляже многоплодной беременности.	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Оказание акушерского пособия при многоплодной беременности двойней.	2	
	Самостоятельная работа №10	6	
Тема 2.9. Диагностика, лечение, профилактика аномалий родовой деятельности	**Содержание**	**2/2/2**	
	Понятие об аномалиях родовой деятельности – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 24. 1. Оценка родовой деятельности (режимы симулятора – аномалии родовой деятельности)	2	
	Самостоятельная работа №11	2	
Тема 2.10. Послеродовые неинфекционные и	Содержание	**2/2/2**	
	Послеродовые неинфекционные заболевания – Определение	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
инфекционно – воспалительные заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	– Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика Послеродовые инфекционно – воспалительные заболевания – Определение – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Особенности ведения беременности и родов – Осложнения – Профилактика		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 25. 1. Осмотр шейки матки в зеркалах и бимануальное влагалищное исследование на муляже послеродового эндометрита. 2. Пальпация молочных желёз на муляже лактационного мастита.	2	
	Самостоятельная работа №12	2	
Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности при гинекологических заболеваниях		**20/10/14**	
Тема 3.1. Нарушения менструальной функции. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Диагностика. Лечение.	**Содержание**	**2/-/6**	
	Нарушения менструальной функции – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Профилактика	– Диагностика – Лечение – Профилактика Нейроэндокринные синдромы – Этиология и патогенез – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика		
	Самостоятельная работа №13	6	
Тема 3.2. Воспалительные заболевания женских половых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание**	**8/2/4**	
	Воспалительные заболевания женских половых органов – Классификация – Этиология и патогенез – Првоцирующие факторы – Пути распространения	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Острые и хронические воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	
	Острые воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	– Лечение – Профилактика		
	Хронические воспалительные заболевания верхнего отдела женских половых органов – Классификация – Клиническая картина – Диагностика – Лечение – Профилактика	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 26. 1. Осмотр шейки матки в зеркалах на муляже воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже воспалительных заболеваний органов малого таза.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №14	4	
Тема 3.3. Пролиферативные доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание**	**6/6/4**	
	1. Доброкачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Предраковые и злокачественные заболевания вульвы, влагалища и шейки матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лейомиома матки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Эндометриоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.	6	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	5. Гиперплазия эндометрия. Предраковые заболевания эндометрия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 6. Рак эндометрия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 7. Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 8. Рак яичников. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 27. 1. Осмотр наружных половых органов на муляже доброкачественных и злокачественных заболеваний вульвы. 2. Осмотр шейки матки при помощи зеркал на муляже доброкачественных и злокачественных заболеваний влагалища и шейки матки.	2	
	Практическое занятие № 28. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже лейомиомы матки. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже эндометриоза.	2	
	Практическое занятие № 29. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже рака эндометрия. 2. Бимануальное влагалищное исследование на муляже опухоли (кисты) яичника.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Ректальное исследование на муляже злокачественной опухоли тела матки (яичников).		
	Самостоятельная работа №15	4	
Тема 3.4. Аномалии развития и положения органов женской репродуктивной системы. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание**	**2/-/-**	
	1. Врождённые аномалии женских половых органов. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Врождённые аномалии женских половых органов. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
Тема 3.5. Неотложные состояния в гинекологии. Диагностика. Лечение. Профилактика	**Содержание**	**2/2/-**	
	1. Неотложные состояния в гинекологии. Классификация. Этиология и патогенез. 2. «Острый живот» в гинекологии. Этиология. Диагностика. Тактика. Лечение. Профилактика. 3. Аномальные маточные кровотечения. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 30. 1. Бимануальное влагалищное исследование на муляже острой гинекологической патологии (прервавшаяся трубная беременность/ апоплексия яичника/ перекрут кисты яичника).	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
Учебная практика **Виды работ:** 1. Измерение таза. Измерение ромба Михаэлиса. Определение индекса Соловьева. 2. Методы вычисления истинной конъюгаты. 3. Наружное акушерское исследование. 4. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки. 5. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа.		**36**	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
6. Определение двигательной активности плода. 7. Влагалищное исследование. 8. Бимануальное влагалищное исследование. 9. Осмотр наружных половых органов. 10. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. 11. Взятие мазка на флору. 12. Взятие мазка для цитологического исследования (PAP-тест). 13. Оказание акушерского пособия в родах. 14. Оценка признаков отделения плаценты. 15. Осмотр последа. 16. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор. 17. Введение магния сульфата внутривенно капельно. 18. Введение окситоцина через шприцевой дозатор. 19. Санация ротоглотки и носа новорожденного. 20. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 21. Первичная и вторичная обработка пуповины. 22. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий. 23. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании. 24. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании. 25. Пальпация молочных желез.			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Измерение роста взрослым. 2. Измерение массы тела взрослым. 3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине. 4. Подсчёт числа сердечных сокращений. 5. Определение частоты дыхательных движений. 6. Проведение пульсоксиметрии. 7. Измерение артериального давления на периферических артериях. 8. Осмотр шейки матки в зеркалах.		**18**	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
9. Взятие мазка на флору. 10. Бимануальное влагалищное исследование. 11. Оказание акушерского пособия в родах. 12. Наружные методы выделения отделившегося последа. 13. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову), осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 14. Проведение первичной обработки новорожденного. 15. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 16. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски. 17. Проведение электрокардиографии. 18. Определение суточного диуреза и водного баланса. 19. Определение протеинурии с помощью тест-полосок. 20. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, подкожное введение лекарственного препарата. 21. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью небулайзера. 22. Определение уровня глюкозы экспресс-методом. 23. Внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств. 24. Взятие крови из периферических вен вакуумными системами. 25. Взятие мазка по Папаниколау (pap-тест, цитологическое исследование). 26. Пальпация молочных желез. 27. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 28. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 29. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно, капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 30. Постановка периферического венозного катетера.		

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
3 курс 6 семестр			
МДК 04.04. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста		**40/58/62**	
Раздел 1. Комплексная оценка состояния здоровья ребенка		**2/-/2**	
Тема 1.1. Оценка физического и нервно-психического развития ребенка.	**Содержание**	**2/-/2**	
	1. Оценка физического развития: измерение роста, веса и окружности головы ребенка; оценка развития навыков; исследование состояния здоровья (общий осмотр); оценка питания ребенка. 2. Оценка нервно-психического развития.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №1	2	
Раздел 2. Питание детей раннего и старшего возраста		**2/2/2**	
Тема 2.1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Принципы рационального питания детей старше года.	**Содержание**	**2/2/2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	1. Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания**.** Прикормы, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Показания к введению смешанного и искусственного вскармливания. 2. Режим и диета кормящей матери. Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. 3. Принципы рационального питания детей старше года. Принципы составления меню детям разного возраста.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №1. 1. Контрольное взвешивание ребенка грудного возраста. 2. Кормление ребенка из бутылочки.	2	
	Самостоятельная работа №2	2	
Раздел 3. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях новорожденных и у детей раннего возраста		**12/16/14**	
Тема 3.1. Диагностика, лечение и профилактика асфиксии	**Содержание**	**2/6/3**	
	1. Асфиксии новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
новорожденных, перинатальных поражений ЦНС и гемолитической болезни новорожденных.	диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Перинатальные поражения ЦНС. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**6**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №2. 1. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску. 2. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли.	2	
	Практическое занятие №3. 1. Измерение окружности головы ребенку первого года жизни. 2. Измерение размеров большого родничка новорожденному ребенку. 3. Измерение окружности грудной клетки детям.	2	
	Практическое занятие №4. 1. Проведение пальпации печени при гемолитической болезни новорожденных. 2. Проведение пальпации селезенки при гемолитической болезни новорожденных.	2	
	Самостоятельная работа №3	3	
Тема 3.2. Диагностика, лечение и профилактика неинфекционных и инфекционных заболеваний новорожденных.	**Содержание**	**2/4/3**	
	1. Неинфекционные заболевания новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Инфекционные заболевания новорожденных. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №5. 1. Гигиеническая ванна ребенку раннего возраста. 2. Уход за кожей грудного ребенка.	2	
	Практическое занятие №6. 1. Обработка кожи ребенка при везикулопустулезе. 2. Обработка пупочной ранки при омфалите. 3. Инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивальную полость детям. 4. Промывание глаз детям.	2	
	Самостоятельная работа №4	3	
Тема 3.3. Принципы выхаживания недоношенных детей.	**Содержание**	**2/2/2**	
	1. Недоношенные дети. Классификация Причины невынашивания. 2. Морфологические и функциональные признаки недоношенности. 3. АФО недоношенных детей. 4. Стандарты выхаживания недоношенных детей в зависимости от срока гестации.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №7. 1. Введение назогастрального зонда новорожденному 2. Техника кормления новорожденного через назогастральный зонд 3. Уход за назогастральным зондом у новорожденного 4. Измерение длины зонда для детей	2	
	Самостоятельная работа №5	2	
Тема 3.4. Диагностика, лечение и профилактика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза D.	**Содержание**	**2/2/2**	
	1. Рахит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Спазмофилия. Определение. Этиология. Патогенез.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Гипервитаминоз Д. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №8. 1. Общий осмотр ребенка младшего возраста. 2. Определение окружности головы ребенку первого года жизни при рахите.	2	
	Самостоятельная работа №6	2	
Тема 3.5. Диагностика, лечение и профилактика хронических расстройств питания и функциональной диспепсии детей раннего возраста.	**Содержание**	**2/1/2**	
	1. Хронические расстройства питания. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Функциональные диспепсии детей раннего возраста Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №9. 1. Измерение роста новорожденным и детям грудного возраста. 2. Измерение массы тела ребенка старшего возраста. 3. Контрольное взвешивание ребенка при гипотрофии. 4. Постановка очистительной клизмы детям младшего возраста.	1	
	Самостоятельная работа №7	2	
Тема 3.6. Диагностика, лечение и профилактика аномалии конституции у детей.	**Содержание**	**2/1/2**	
	1. Атопический дерматит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АПОСПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Экссудативно-катаральный диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Лимфатико-гипопластический диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Нервно-артритический диатез. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**1**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №10. 1. Нанесение мази на кожу ребенку при атопическом дерматите. 2. Сбор кала у детей на копрологическое исследование.	1	
	Самостоятельная работа №8	2	
Раздел 4. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях внутренних органов, системы крови и органов кроветворения у детей		**14/22/24**	
Тема 4.1. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний верхних дыхательных путей у детей.	**Содержание**	**1/2/2**	
	1. Заболевания верхних дыхательных путей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №11. 1. Закапывание капель в нос ребенку. 2. Закапывание капель в ухо ребенку при отите.	2	
	Самостоятельная работа №9	2	
Тема 4.2. Диагностика, лечение и профилактика пневмонии у	**Содержание**	**1/2/2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	1. Внебольничная пневмония. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
детей.	диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №12. 1. Проведение общего осмотра ребенка при пневмонии. 2. Проведение пальпации легких у детей при пневмонии. 3. Проведение сравнительной перкуссии легких у детей при пневмонии. 4. Проведение аускультации легких у грудных детей на симуляторе (в режиме хрипы).	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №10	2	
Тема 4.3. **Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы.**	**Содержание**	**1/2/2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	1. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №13. 1. Техника использования дозированного аэрозольного ингалятора детям. 2. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям при бронхиальной астме. 3. Проведение пикфлоуметрии детям.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №11	2	
Тема 4.4. **Диагностика, лечение и профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей.**	**Содержание**	**2/4/3**	
	1. Врожденные пороки сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №14. 1. Проведение пальпации верхушечного толчка у детей на симуляторе. 2. Проведение пальпации прекардиальной области у детей на симуляторе.	2	
	Практическое занятие №15. 1. Определение границ сосудистого пучка у детей. 2. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста. 3. Проведение аускультации сердца у детей на симуляторе. 4. Проведение электрокардиографии.	2	
	Самостоятельная работа №12	3	
Тема 4.5. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов пищеварения у детей.	**Содержание**	**2/2/3**	
	1. Гастродуоденит и язвенная болезнь у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2. Диагностика, лечение и профилактика дисфункций билиарного тракта. Дисфункции билиарного тракта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №16. 1. Проведение осмотра полости рта и зева у детей. 2. Проведение поверхностной пальпации живота у детей. 3. Проведение пальпации печени у детей при заболеваниях органов пищеварения у детей. 4. Определение границ печени по Курлову у детей.	2	
	Самостоятельная работа №13	3	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4.6. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов мочевыделительной системы у детей.	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Заболевания органов мочевыделительной системы у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №17. 1. Проведение пальпации почек у детей. 2. Проведение пальпации мочеточниковых точек у детей. 3. Определение периферических отеков у детей. 4. Измерение артериального давления на периферических артериях детям при заболеваниях органов мочевыделительной системы. 5. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка.	2	
	Самостоятельная работа №14	3	
Тема 4.7. Диагностика, лечение и профилактика анемий у детей.	**Содержание**	**2/2/3**	
	1. Анемии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №18. 1. Проведение аускультации сердца при анемии на симуляторе (в режиме шумы). 2. Взятие соскоба у детей с перианальной области на энтеробиоз. 3. Взятие кала у детей на простейшие и яйца гельминтов.	2	
	Самостоятельная работа №15	3	
Тема 4.8. Диагностика, лечение и профилактика	**Содержание**	**2/2/3**	
	1. Геморрагические диатезы у детей. Лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
геморрагических диатезов, лейкозов у детей.	Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Лейкозы у детей. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №19. 1. Проведение пальпации селезенки у детей 2. Проведение перкуссии селезенки у детей. 3. Проведение пальпации периферических лимфоузлов у детей при лейкозах.	2	
	Самостоятельная работа №16	3	
Тема 4.9. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний органов эндокринной системы у детей.	**Содержание**	**2/4/3**	
	1. Сахарный диабет. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. 2. Гипертиреоз и гипотиреоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, лечение и профилактика гипертиреоза и гипотиреоза у детей. Дифференциальная диагностика. Лечение.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 20. 1. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом. 2. Расчет дозы и подкожное введение инсулина ребенку. 3. Проведение пальпации поджелудочной железы детям. 4. Постановка периферического катетера. 5. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно при гипогликемической коме (декстроза 10% -2 мл/кг), при диабетическом кетоацидозе (NaCI 0,9% - 10-20 мл/ кг).	2	
	Практическое занятие № 21.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Проведение пальпации щитовидной железы у детей. 2. Измерение роста детям старшего возраста.		
	Самостоятельная работа №17	3	
Раздел 5. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при инфекционных заболеваниях и глистных инвазиях у детей		**10/18/20**	
Тема 5.1. Диагностика, лечение и профилактика ОРВИ, гриппа, парагриппа, короновирусной инфекции и аденовирусной инфекции у детей.	**Содержание**	**2/4/3**	
	1. Острые респираторно-вирусные инфекции. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Грипп. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Парагрипп. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 4. Короновирусная инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 5. Аденовирусная инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №22. 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине детям. 2. Введение вакцины против гриппа детям.	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Промывание глаз детям. 2. Надевание средств индивидуальной защиты при особо опасных инфекциях.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа №18	3	
Тема 5.2. Диагностика, лечение и профилактика туберкулеза у детей.	**Содержание**	**1/-/2**	
	1. Туберкулез. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Самостоятельная работа №19	2	
Тема 5.3. Диагностика, лечение и профилактика кори, краснухи, скарлатины.	**Содержание**	**1/2/3**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	1. Корь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Краснуха. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Скарлатина. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №24. 1. Проведение осмотра полости рта и зева при скарлатине. 2. Введение вакцины против кори, паротита, краснухи детям. 3. Проведение пальпации лимфатических узлов при скарлатине и краснухе.	2	
	Самостоятельная работа №20	3	
Тема 5.4. Диагностика, лечение и профилактика эпидемического паротита,	**Содержание**	**2/4/3**	
	1. Эпидемический паротит**.** Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
ветряной оспы, коклюша.	2. Ветряная оспа. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 3. Коклюш. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика		
	В том числе практических занятий	**4**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие №25. 1. Обработка полости рта ребенку при стоматите. 2. Наложение согревающего компресса ребенку. 3. Введение вакцины против ветряной оспы детям.	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Физикальное обследование детей при коклюше: – осмотр – пальпация легких на симуляторе – аускультация легких на симуляторе (в режиме хрипы) 2. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка.	2	
	Самостоятельная работа №21	3	
Тема 5.5. Диагностика, лечение и профилактика менингококковой инфекции у детей.	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Менингококковая инфекция. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	**1**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 27. 1. Определение менингеальных симптомов детям. 2. Введение вакцины против менингококковой инфекции детям.	2	
	Самостоятельная работа №22	3	
Тема 5.6. Диагностика, лечение и	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Дифтерия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

Ано спо скмк

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
профилактика дифтерии у детей.	Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №28. 1. Проведение осмотра полости рта и зева при дифтерии. 2. Взятие биологического материала у детей из носа и зева при дифтерии 3. Введение сыворотки по методу Безредко детям	2	
	Самостоятельная работа №23	3	
Тема 5.7. Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций и гельминтозов у детей.	**Содержание**	**1/2/3**	
	1. Острые кишечные инфекции. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. 2. Гельминтозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	Практическое занятие № 29. 1. Первая помощь при рвоте у детей. 2. Промывание желудка зондовым методом у детей. 3. Проведение поверхностной пальпации живота при острой кишечной инфекции.	2	
	Самостоятельная работа №24	3	
Тема 5.8. Диагностика, лечение и профилактика вирусных гепатитов у детей.	**Содержание**	**1/2/-**	
	1. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	1	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие №30.	2	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Введение вакцины против вирусного гепатита А. 2. Введение вакцины против вирусного гепатита В.		
Учебная практика **Виды работ:** 1. Техника кормления новорожденного грудью. 2. Утренний туалет новорожденного. 3. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка. 4. Исследование пульса детям разного возраста. 5. Измерение артериального давления на периферических артериях детям. 6. Измерение частоты дыхания детям. 7. Смена нательного белья тяжелобольному ребенку. 8. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному ребенку. 9. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску. 10. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли. 11. Проведение пульсоксиметрии у детей. 12. Аускультация легких ребенку на симуляторе (в режиме хрипы). 13. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям. 14. Инстилляция лекарственных веществ в конъюктивальную полость детям. 15. Орошение ротовой полости детям. 16. Постановка назогастрального зонда. 17. Постановка газоотводной трубки ребенку. 18. Пероральное введение лекарственных средств у детей при анемии. 19. Подкожное введение лекарственного препарата ребенку. 20. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку. 21. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов детям. 22. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно. 23. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer. 24. Проведение пальпации печени. 25. Определение границ печени по Курлову у детей. 26. Сбор мочи у детей по Нечипоренко.		36	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
27. Сбор мочи у детей по Зимницкому. 28. Сбор мочи с помощью мочеприемника у детей раннего возраста. 29. Сбор мочи у детей на общий анализ. 30. Сбор мочи на сахар в суточном количестве. 31. Сбор мочи у детей на бактериологическое исследование. 32. Сбор кала у детей на копрологическое исследование. 33. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного (в родильном зале).			
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Оценка состояния кожи и слизистых оболочек у ребенка. 2. Подсчет числа дыхательных движений у детей. 3. Подсчет частоты сердечных сокращений. 4. Измерения артериального давления у детей. 5. Проведение поверхностной пальпации живота у детей. 6. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста. 7. Осмотр ротовой полости у детей. 8. Измерение длины тела детям первого года жизни. 9. Измерение окружности головы и грудной клетки детям первого года жизни. 10. Измерение температуры тела. 11. Туалет глаз. 12. Оценка состояния ребенка по шкале Апгар. 13. Проведения туалета пупочной ранки при омфалите. 14. Кормление недоношенного ребенка через назогастральный зонд. 15. Оксигенотерапия с помощью лицевой маски, через носовые канюли детям. 16. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденных. 17. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно. 18. Закапывание капель в нос детям младшего возраста. 19. Закапывание капель в глаза. 20. Пальпация периферических лимфатических узлов. 21. Проведение сравнительной перкуссии легких у детей младшего возраста.		**18**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
22. Проведение аускультации легких. 23. Пикфлоуметрия. 24. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью компрессорного небулайзера, индивидуального дозированного ингалятора. 25. Определение границ сосудистого пучка. 26. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста. 27. Проведение аускультации сердца. 28. Проведение поверхностной пальпации живота у детей. 29. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста. 30. Определение границ печени по Курлову. 31. Проведение пальпации печени. 32. Определение водного баланса у детей. 33. Определение периферических отеков. 34. Проведение пальпации селезенки. 35. Постановка газоотводной трубки детям раннего возраста. 36. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 37. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 38. Взятие крови из периферической вены. 39. Взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование. 40. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.			
Всего		**1160**	
Промежуточная аттестация – экзамен **МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля** **ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами**		**42**	**ОК 01.-09.; ПК 2.1.-2.4.**
ИТОГО		**1202**	

АНО СПО СКМК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- фантомы/симуляторы.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

3.2.1.2. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.: ил.– ISBN 978-5-9704-4013-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html – Режим доступа: по подписке.

АНО СПО СКМК

3.2.1.3. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.2.1.4. Бортникова, (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский.Ростов н/Д: Феникс, 2020.479 с. (Среднее медицинское образование).
3.2.1.5. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.160 с.: ил.160 с.
3.2.1.6. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.288 с.: ил.288 с.
3.2.1.7. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля: учебник / В. Ф. Пряхин; под ред. В. С. Грошилина.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.592 с.: ил.592 с.
3.2.1.8. Рубан, Э. Д. Хирургия / Рубан Э. Д.Ростов н/Д: Феникс, 2020.571 с. (Среднее медицинское образование).
3.2.1.9. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / А.В.Струтынский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD.
3.2.1.10. Фуллер Г. Неврологический осмотр. Доступно и просто. Пер. с англ. М.Логосфера. 2018. 264 стр.
3.2.1.11. Ковалев, А.И. Хирургия: учебник для студентов учреждений СПО, обучающихся по спец. Лечебное дело.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -576 с.
3.2.1.12. Котельников, Г.П., Мирошниченко В.Ф. Травматология: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко.М.: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 288 с.: ил.
3.2.1.13. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник/Н.Г. КочергинМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288с.
3.2.1.14. Рубан, Э.Д. Хирургия: учебник / Э.Д. РубанРостов н/Д: Феникс, 2018.569 с.
3.2.1.15. Акушерство: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.2-е изд., перераб. и доп.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020.920с.
3.2.1.16. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2017.400 с.: ил.
3.2.1.17. Дзигуа, М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М.В. Дзигуа.2-е изд., перераб.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. -360 с.: ил.
3.2.1.18. Дзигуа, М.В., Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.344 с.
3.2.1.19. Покровский В.И.Инфекционные болезни и эпидемиологии: учебник/Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К.-3-е изд., испр. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с.:ил.
3.2.1.20. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.
3.2.1.21. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 560 стр.
3.2.1.22. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.

3.2.2. Электронные издания

3.2.2.1. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта: учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020.256 с.: ил.256 с.ISBN 978-5-9704-5675-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.2. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р.Казань: Казанский ГМУ.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.3. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К. И.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.560 с.ISBN 978-5-9704-4937-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.4. Егоров, Е. А. Глазные болезни: учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.160 с.: ил.160 с.ISBN 978-5-9704-4867-0.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.5. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова.5-е изд., испр. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.512 с.512 с.ISBN 978-5-9704-5209-7.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452097.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.6. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев.Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.576 с.: ил.576 с.ISBN 978-5-9704-7011-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.7. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.288 с.: ил.288 с.ISBN 978-5-9704-5511-1.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455111.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.8. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288 с.ISBN 978-5-9704-3829-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.htmlРежим доступа: по подписке.

3.2.2.9. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.].2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.808 с.: ил.808 с.ISBN 978-5-9704-5751-1.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.10. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.608 с.: ил.608 с.ISBN 978-5-9704-5677-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.11. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / Пальчун, А. В. Гуров.3-е изд., испр. и доп.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.336 с.ISBN 978-5-9704-6170-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.12. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона.2-е изд., перераб. и доп.Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022.288 с.ISBN 978-5-9704-6740-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.13. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю. Г. Тюльпин.Москва: Гэотар-Медиа, 2021.496 с.ISBN 978-5-9704-6800-5.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.14. Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.464 с.ISBN 978-5-9704-5159-5.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.15. Никифоров В.В., СуроваТ.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020. – 48 с.Учебно-методическое пособие – URL: https://bashgmu.ru/upload/2_5233589981443786589.pdfРежим доступа: открытый
3.2.2.16. Сметанина С.В. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / С.В.Сметанина, Главный внештатный специалист по инфекционным болезням ДЗМ.URL: https://mosgorzdrav.ru/uploads/imperavi/ru-RU/prezent_13032020_smetanina.pdfРежим доступа: открытый
3.2.2.17. Ковалев, А.И. Хирургия [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Ковалев.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.576 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450116.html
3.2.2.18. 28. Котельников, Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс]: учебник/Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. АрдатовМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.352 с. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html
3.2.2.19. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Н.Г. Кочергин.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.288 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/ book/ISBN9785970454640.html

3.2.2.20. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс]: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров.3-е изд., испр. и доп.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.336 с.: ил. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447581.html
3.2.2.21. Петерсон, С.Б. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / под общей ред. С.Б. Петерсона.2-е изд., перераб. и доп.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.288 с.: ил.288 с.Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447048.html
3.2.2.22. Пряхин, В.Ф. Лечение пациентов хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. ГрошилинМ.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. Режим доступа: http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html
3.2.2.23. Дзигуа, М. В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.352 с.: ил.304 с.ISBN 978-5-9704-5221-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.24. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / М. В. Дзигуа.2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.560 с.: ил.560 с.ISBN 978-5-9704-6076-4.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.25. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.400 с.ISBN 978-5-9704-5065-9.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.26. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.736 с.ISBN 978-5-9704-6029-0.Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.27. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020.552 с.: ил.552 с.ISBN 978-5-9704-5459-6.Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт].URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.htmlРежим доступа: по подписке.
3.2.2.28. Запруднов, А.М.Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа:http://client.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446324.html

3.2.3. Нормативно-правовая документация:

3.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).
3.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг". Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.3.5. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09. 2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 11.01.2022).

3.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.4.1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (https://www.minzdravsoc.ru)

3.2.4.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (https://www.rospotrebnadzor.ru)

3.2.4.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (https://fcgie.ru/)

3.2.4.4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (https://www.crc.ru)

3.2.4.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (https://www.mednet.ru)

3.2.4.6. www.recipe.ru/нормативные документы;

3.2.4.7. www.medcurs.ru

3.2.4.8. www.medlit.ru

3.2.4.9. www.med-pravo.ru–нормативные документы.

3.2.4.10. www.mosgorzdrav.ru

3.2.4.11. www.rosmedlib.ru–медицинская студенческая библиотека

3.2.4.12. http://dezsredstva.ruметодические указания к дезинфицирующим средствам

3.2.4.13. http://www.consultant.runормативные документы;

3.2.4.14. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант

3.2.5. Дополнительные источники

3.2.5.1. Нечаев, В.М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / Нечаев В.М., Кулешова И.И., Фролькис Л.С.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.608 с.

3.2.5.2. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. -624с.

3.2.5.3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом медико-санитарной помощи.10-е изд., доп.- Ростов н/Д, 2019.652 с.

3.2.5.4. Борисова С.Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие – Санкт-Петербург: Издательство "Лань", 2019

3.2.5.5. Ежова, Н.В. Педиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева.8-е изд., испр.Минск: Вышэйшая школа, 2018.

ISBN 978-985-06-2388-1.- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235670
3.2.5.6. Енгибарьянц, Г.В. Педиатрия с детскими инфекциями: практикум / Г. В. Енгибарьянц.Изд. 2-е, перераб. Ростов н/Д: Феникс, 2019. (Среднеепрофессиональноеобразование). http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222189474.html
3.2.5.7. Кильдиярова, Р.Р. Физикальное обследование ребенка: учебное пособие / Мин-во образования и науки РФ, ФГАУ ФИРО.2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.264 с.: цв.ил., табл. Экземпляры: всего 3: ЧЗ (1), НА (2) http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443033.html
3.2.5.8. Кильдиярова Рита Рафгатовна, Бородулина Татьяна Викторовна, Макарова Валерия Ивановна. Пропедевтика детских болезней. Учебник. Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2022 г. Подробнее: https://www.labirint.ru/books/829175/
3.2.5.9. Кильдиярова, Р. Р. Детская диетология. Руководство.М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018224 с.
3.2.5.10. Яромич, И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: учебник для учащихся медицинских колледжей / И.В. Яромич3-е изд. Минск: Вышэйшая школа, 2018

АНО СПО СКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	– своевременное проведение обследования пациента. – обоснованное применение различных методов обследования пациента. – подробный анализ использования методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.	- тестовый контроль с применением информационных технологий; - устный контроль; - решение проблемно-ситуационных задач; - само- и взаимоконтроль; деловая игра; - дневник практической деятельности; - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; Оценка деятельности на ПП: - анализ деятельности студентов на производственной практике; - учебно-исследовательская работа; - заполнение фрагмента истории болезни
ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	– представление индивидуальных программ медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов в зависимости от возраста, физиологического состояния и характера заболевания.	
ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	– ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования под влиянием проводимого лечения	
ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	– проведение экспертизы временной нетрудоспособности	

АНО СПО СКМК

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, собеседование, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини-кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, круглый стол, дискуссия, учебный проект (информационный, практико-ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, расчетно-графическая работа, построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, «рыбий скелет», кластер, концептуальная таблица, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

4.3. Промежуточная аттестация

В зависимости от формы промежуточной аттестации *(экзамен/зачет с оценкой)* и способа проведения *(устно, письменно (билеты, тестирование) или комбинированно)* могут быть использованы различные критерии оценки знаний, умений и практического опыта. При использовании итоговых тестов по экзамену/зачету с оценкой должна быть представлена шкала интервальных баллов, соответствующая промежуточной оценке или количество баллов, достаточное для получения зачета (с оценкой).

АНО СПО СКМК

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное	Вопросы по темам/

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	разделам ПМ/МДК, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально -ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально -ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии,

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		зрения.	полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
17.	Расчетно - графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		соответствующего ПМ/МДК, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО СКМК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
029258BF00E0B3419146FC4AFF0CE69B3C
Владелец: АНО СПО «СКМК»
Действителен с 28.01.2026 до 28.04.2027

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.05.01	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
МДК.05.02	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
МДК.05.03	Основы военной подготовки и тактическая медицина

(индекс и наименование междисциплинарного курса)

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **комплексный зачет с оценкой / экзамен**

2026 г.

АНО СПО СКМК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО СКМК

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации 10

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи 20

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 25

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 30

АНО СПО СКМК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.05 «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области медико-социальной реабилитации и основ законодательства в обеспечении социальной защиты населения для оказания высококвалифицированной медицинской помощи при реабилитации с соблюдением и обеспечением прав пациента и социальной защиты.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	*Наименование общих компетенций*
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	*Наименование профессиональных компетенций*
ВД	**Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации**
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.
ПК 3.3.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

АНОСПО СКМК

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	
Владеть навыками	– проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей; – выполнения назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации; – проведения оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации; – подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Уметь	– определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; – проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; – определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; – применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации; – контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами; – оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами; – направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы.

АНО СПО СКМК

Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, международная классификация функционирования (МКФ); – методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; – правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; – мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; – механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия); – правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; – правила контроля эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий.
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи	
Владеть навыками	– определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи; – направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов; – оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.
Уметь	– проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; – оценивать интенсивность болевого синдрома; – проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить

АНО СПО СКМК

	мониторинг уровня боли в движении и в покое; – определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое; – осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; – направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний; – обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.
Знать	– перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям; – порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии; – технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; – категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития; – медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; – классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; – правила и методы лечения хронического болевого синдрома; – методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	**Количество ак. часов**
Обязательная учебная нагрузка:	178
- теоретические занятия	26
- практические занятия	48
- самостоятельная работа	14
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Промежуточная аттестация (экзамен)	18

АНО СПО СКМК

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	4/7	Комплексный зачет с оценкой
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи		
УП.05 Учебная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4/7	Комплексный зачет с оценкой
ПП.05 Производственная практика Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	4/7	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО СКМК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 09.	МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	**42**	6	**36**	12	24	-	-	-
	МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи	**46**	8	**38**	14	24	-	-	-
	УП.05 Учебная практика	**36**	-	-	-	-	-	**36**	-
	ПП.05 Производственная практика	**36**	-	-	-	-	-	-	**36**
	Промежуточная аттестация	**18**	-	-	-	-	**18**	-	-
	Всего:	**178**	**14**	**74**	**26**	**48**	**18**	**36**	**36**

АНО СПО СЭМК

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации		**42**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Раздел 1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации и абилитации, экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности		**6/12/2**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 1.1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации.	**Содержание**	**1**	
	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. 1. Понятие и цели реабилитации и абилитации. 2. Виды, формы, методы и принципы реабилитации. 3. Цели, аспекты и задачи реабилитации. 4. Понятие психосоциальной реабилитации. 5. Нормативно-правовая документация, регламентирующая экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 6. Этапы реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации.	1	
Тема 1.2. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности.	**Содержание**	**3**	
	1. Медико-социальная экспертиза. Экспертиза стойкой и временной нетрудоспособности. 2. Понятие и предмет экспертизы. Цели, задачи, принципы и виды экспертиз. 3. Понятие трудоспособности. Степени трудоспособности Экспертиза временной утраты трудоспособности. Листок нетрудоспособности. 4. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. МСЭ: порядок направления пациента на МСЭ.	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Заполнение листков нетрудоспособности.	2	
Тема 1.3. **Лечебная физическая культура.**	**Содержание**	**6**	
	Лечебная физическая культура. 1. Понятие и цели лечебной физической культуры. 2. Классификация физических упражнений. 3. Периоды, методы, задачи и принципы лечебной физкультуры. 4. Физическая нагрузка: дозировка, интенсивность, контроль и исходные положения. Формы, средства лечебной физической культуры. 5. Сочетание ЛФК с другими методами реабилитации.	1	
	В том числе практические занятия:	**4**	
	Практическое занятие № 2. 1. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).	1	
	Практическое занятие № 4. 1. Исследование статистической работоспособности мышц спины. 2. Исследование статистической работоспособности мышц брюшного пресса.	1	
	Самостоятельная работа № 1. 1. Проведение диагностических методов лечебной физкультуры: определение силовых возможностей мышц спины, живота и в/конечностей, определение координационных способностей. 2. Заполнение медицинской документации.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.4. Физиотерапия.	**Содержание**	**3**	
	Физиотерапия. 1. Главные принципы применения физических факторов при реабилитации и абилитации пациентов. 2. Понятие физиотерапии. Задачи и принципы физиотерапии. 3. Классификация лечебных физических факторов. Классификация физических методов. 4. Показания и противопоказания к физиотерапевтическим процедурам. 5. Дозировка и контроль физиотерапевтических процедур. 6. Соблюдение техники безопасности. 7. Сочетание физиотерапии с другими методами реабилитации.	1	
	В том числе практические занятия:	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Консультирование пациента в отношении выполнения индивидуального плана медицинской реабилитации.	2	
Тема 1.5. Медицинский массаж.	**Содержание:**	**6**	
	Основы медицинского массажа. 1. Понятие и классификация медицинского массажа. 2. Анатомо-физиологические и гигиенические основы массажа. 3. Основные и вспомогательные приемы медицинского массажа, последовательность их проведения. 4. Показания и противопоказания к проведению медицинского массажа. 5. Дозировка и контроль медицинского массажа. 6. Сочетание массажа с другими методами реабилитации.	1	
	В том числе практические занятия	**4**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оценка мышечной спастичности.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа № 2. 1. Основные приемы: поглаживание, растирание, разминание, вибрация.	1	
Тема 1.6. Санаторно-курортное лечение.	**Содержание:**	**1**	
	Понятие санаторно-курортного лечения. 1. Классификация санаторно-курортного лечения. 2. Типы санаторно-курортных учреждений. 3. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.	1	
Раздел 2. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией		**5/12/4**	
Тема 2.1. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**4**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
	Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 1. Понятие кардиореабилитации. Задачи, этапы, методы кардиореабилитации. 2. Реабилитационные программы кардиореабилитации. 3. Особенности медицинской реабилитации и абилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, стенокардия, хроническая сердечная недостаточность. 4. Особенности кардиореабилитации в педиатрии.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине.	1	
	Практическое занятие № 9. 1. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой.	1	
	Самостоятельная работа № 3. 1. Массаж классический шейно-воротниковой зоны.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.2. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания.	**Содержание:**	**4**	
	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания. 1. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях дыхательной системы. 3. Организация мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при заболеваниях дыхательной системы, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 4. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий при заболеваниях дыхательной системы, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 5. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов дыхания.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 10. 1. Интенсивный массаж асимметричных зон грудной клетки (ИМАЗ 1 вариант).	1	
	Практическое занятие № 11. 1. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером пациентам с бронхиальной астмой. 2. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика) у детей.	1	
	Самостоятельная работа № 4. 1. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине.		
Тема 2.3. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	**Содержание:**	**2**	
	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов пищеварения и заболеваниями органов мочевыделения. 1. Реабилитация с заболеваниями органов пищеварения: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях органов пищеварения (желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы): язвенная болезнь, хронический гепатит, цирроз печени, хронический панкреатит. 3. Медицинские показания и противопоказания к проведению медицинской реабилитации при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями органов пищеварения.	1	
	В том числе практических занятий	**1**	
	Практическое занятие № 12. 1. Классический массаж передней брюшной стенки (живота).	1	
Тема 2.4. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	**Практические занятия**	**2**	
	Практическое занятие № 13. 1. Реабилитация с заболеваниями мочевыделительной системы. 2. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса.	1	
	Практическое занятие № 14. 1. Рефлекторно-сегментарный массаж зоны крестца.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.5. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы.	**Содержание:**	**4**	
	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы, патологии опорно-двигательного аппарата. 1. Реабилитация при заболеваниях нервной системы: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 2. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и травмами нервной системы.	1	
	В том числе практических занятий:	**2**	
	Практическое занятие № 15. 1. 6-минутный тест на толерантность к физической нагрузке. 2. Массаж классический области коленного сустава.	1	
	Практическое занятие № 16. 1. Пособие по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков.	1	
	Самостоятельная работа № 5. 1. Классический массаж грудного отдела позвоночника.	1	
Тема 2.6. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы.	**Практические занятия**	**3**	
	Практическое занятие № 17. 1. Оценка мобильности (Тест «Встань и иди»). 2. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе.	1	
	Практическое занятие № 18. 1. Классический массаж пояснично-крестцовой области.	1	
	Практическое занятие № 19. 1. Проведение массажа тканей области тазобедренного сустава при дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста.	1	
	Самостоятельная работа № 6. 1. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения сидя.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.7. **Медицинская реабилитация в эндокринологии и гематологии.**	**Содержание:**	**1**	
	Реабилитация в эндокринологии и гематологии: реабилитационные программы для восстановления временной или стойкой утраты трудоспособности. 1. Организация мероприятий медицинской реабилитации и абилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в эндокринологии и гематологии, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи и возрастных особенностей. 2. Контроль, оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий в эндокринологии и гематологии, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 3. Особенности реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями эндокринной и кроветворной систем.	1	
Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска		**1/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Тема 3.1. **Медико-социальная реабилитация и абилитация отдельных категорий населения.**	**Содержание:**	**1**	
	1. Структура государственных и общественных организаций, занимающихся проблемами реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 2. Правовые основы защиты инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 3. Адаптация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска в социальной среде. 4. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска. 5. Программы индивидуальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц социального риска.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Учебная практика **Виды работ:** 1. Заполнение листков нетрудоспособности, направлений пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания. 2. Исследование статистической работоспособности мышц спины. 3. Исследование статистической работоспособности мышц брюшного пресса. 4. Определение реабилитационного потенциала. 5. Определение функционального состояния с целью назначения лечебной физкультуры. 6. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. 7. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. 8. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 9. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными из исходного положения сидя. 10. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой. 11. Проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лёжа на спине. 12. Проведение основных приемов классического массажа: поглаживание, растирание, разминание, вибрация. 13. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине. 14. Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой. 15. Проведение классического массажа шейно-воротниковой зоны. 16. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером пациентам с бронхиальной астмой. 17. Индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика) у детей. 18. Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине.	**36**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
19. Проведение классического массажа передней брюшной стенки(живота). 20. Исследование статической работоспособности мышц брюшного пресса. 21. Проведение 6-минутного теста на толерантность к физической нагрузке. 22. Проведение классического массажа области коленного сустава. 23. Проведение классического массажа области дельтовидной мышцы и плечевого сустава. 24. Проведение пособия по восстановлению позо-статических функций с использованием ходунков. 25. Исследование амплитуды движений в голеностопном суставе. 26. Проведение классического массажа пояснично-крестцовой области. 27. Проведение массажа тканей области тазобедренного сустава при дисплазии тазобедренного сустава у детей раннего возраста. 28. Проведение классического массажа грудного отдела позвоночника. 29. Проведение общеукрепляющих упражнений в сочетании с дыхательными упражнениями из исходного положения сидя. 30. Функциональное тестирование (выполнение и интерпретация полуортостатической пробы).			
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи		**46**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
Раздел 1. Паллиативная помощь и паллиативный уход		**14/24/8**	
Тема 1.1. Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям при различных заболеваниях в терминальной стадии.	**Содержание**	**28**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
	1. Паллиативная помощь. Понятие. Цели. Задачи. 2. Цель, задачи, и принципы паллиативной помощи населению. 3. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины. 4. Объекты оказания паллиативной помощи. 5. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 6. Виды и условия оказания паллиативной медицинской помощи, роль фельдшера. 7. Формы оказания паллиативной помощи: хосписная, помощь в конце жизни, помощь выходного дня.	1	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая оказание паллиативной помощи при отдельных заболеваниях. 2. Порядки оказания медицинской паллиативной помощи, медико-социальной помощи населению (порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению). 3. Варианты организации оказания паллиативной помощи: стационарная форма, амбулаторная форма, в домашних условиях, патронаж.	1	
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с различными формами злокачественных новообразований. 2. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными больными. Уход за пациентом. 3. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях. 4. Паллиативная помощь при неонкологических заболеваниях. 5. Питание инкурабельных больных. 6. Особенности оказания паллиативной помощи детям.	2	
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническими прогрессирующими заболеваниями терапевтического профиля в терминальной стадии развития. 2. Особенности течения заболевания в терминальной стадии. Уход за пациентом. 3. Смерть как естественный исход хронического заболевания. 4. Правовые аспекты процесса умирания. 5. Терминальные состояния, особенности терапии и ухода за пациентом. 6. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с тяжелыми необратимыми последствиями ОНМК. 2. Особенности течения заболевания в терминальной стадии. Уход за пациентом.	2	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Смерть как естественный исход хронического заболевания. 4. Правовые аспекты процесса умирания. 5. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.		
	1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития и заболеваниями с различными формами деменции. 2. Особенности течения заболевания в терминальной стадии. Уход за пациентом с дегенеративными заболеваниями нервной системы на поздних стадиях развития. 3. Паллиативная медицинская помощь пациентам с деменцией. 4. Стомированные пациенты, принципы паллиативного ухода.	2	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 1. 1. Оксигенотерапия. 2. Интубация трахеи тяжелобольного пациента.	4	
	Практическое занятие № 2. 1. Уход за умирающим пациентом.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Установка назогастарального зонда. 2. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	4	
	Практическое занятие № 4. 1. Техника катетеризации мочевого пузыря у женщин. 2. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Постановка ларингеальной трубки. 2. Уход за пациентом с трахеостомой.	2	
	Самостоятельная работа № 1.	4	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.2. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническим болевым синдромом. Паллиативная помощь детям и их родителям.	**Содержание**	**4/10/4**	
	1. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с хроническим болевым синдромом. 2. Патофизиологические основы боли. 3. Хронический болевой синдром: этиология, патогенез, эпидемиология, классификация. 4. Диагностика уровня боли у взрослых и детей. Правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома. 5. Шкала боли. Оценка интенсивности тягостных для пациента симптомов. 6. Определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 7. Выбор обезболивающих препаратов, ступени фармакотерапии боли, терапия побочных эффектов опиоидов. Лекарственная поддержка. Наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, применяемые в паллиативной помощи. Немедикаментозные методы преодоления боли. Обезболивание в последние часы жизни. «Лестница обезболивания Всемирной организации здравоохранения».	1	
	1. Психологическая поддержка больных в рамках паллиативной помощи. 2. Социальная поддержка пациентов и его родственников. Роль социальной службы. Медицинские организации, оказывающие медицинскую паллиативную помощь.	1	
	1. Паллиативная помощь детям и их родителям. Особенности паллиативной помощи ребенку. Психологическая поддержка родителей. 2. Стадии горевания. Этические и психологические аспекты сопровождения пациента и его семьи в последние часы жизни.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оценка состояния по шкале боли.	4	

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов онкологическому больному.		
	Практическое занятие № 7. 1. Выписка, учет, хранение и использование наркотических, психотропных, ядовитых и сильнодействующих лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие № 8. 1. Оформление требования-накладной на наркотические средства и психотропные вещества и их прекурсоры. 2. Организация оборота и предметно-количественного учета лекарственных препаратов в медицинской организации.	2	
	Практическое занятие № 9. 1. Учет и хранение форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты. 2. Сбор, хранение и уничтожение пустых использованных ампул из-под наркотических средств и психотропных веществ в медицинской организации.	2	
	Самостоятельная работа№ 2.	4	
Производственная практика (по профилю специальности) **Виды работ:** 1. Ведение медицинской документации отделения оказания паллиативной помощи. 2. Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. 3. Проведение оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 4. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 5. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в		**36**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**

АНО СПО СКМК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак.час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.			
Всего		**160**	
Промежуточная аттестация – экзамен ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		**18**	**ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 3.1.-3.3.**
ИТОГО		**178**	

АНО СПО СКИК

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащенный оборудованием (Приложение 1).

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия в соответствии с тематическим планом.

Комплект бланков медицинской документации.

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области здравоохранения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

3.2.1.1 Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с.

3.2.1.2 Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж учебник / В.А. Епифанов. – 2 - е изд. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.

3.2.1.3 Соловьева, А. А. Основы реабилитации / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45257-6.

3.2.2 Основные электронные издания

3.2.2.1 Епифанов, В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957. html - Режим доступа: по подписке.

3.2.2.2 Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html - Режим доступа : по подписке.

3.2.2.3 Кацова Г.Б. Уход и паллиативная помощь в сестринском деле: учебное пособие /Г.Б.Кацова и [др.]. – Ориенбург: Изд-во ОГМИ, 2022.-203 с.

АНО СПО СКМК

3.2.2.4 Латышева В.Я. Медицинская реабилитация в педиатрии / В.Я. Латышева, Д.А.Козловский, А.А. Козловский. – Москва: Новое издание, 2021. – 280 с.
3.2.2.5 Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.6 Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html - Режим доступа : по подписке.
3.2.2.7 Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков, О.А. Чувакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7192-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156371 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.2.2.8 Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2.3.1 http://www.consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс».
3.2.3.2 https://www.garant.ru/ - справочная правовая система «Гарант».
3.2.3.3 https://minzdrav.gov.ru/ - Министерство здравоохранения РФ.
3.2.3.4 https://rospotrebnadzor.ru/ - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3.2.4 Дополнительные источники

3.2.4.1 Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3.2.4.2 Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
3.2.4.3 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".
3.2.4.4 Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения» (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. № 279н. – URL : https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71327710/ // ГАРАНТ.РУ : информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст : электронный.
3.2.4.5 Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных

АНО СПО СКМК

объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.

3.2.4.6 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 года N 345н/372. –URL: https://base.garant.ru/72280964/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал : [сайт]. – Текст : электронный.

3.2.4.7 Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 788н – URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74581688/ // ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.8 Об утверждении Порядка предоставления набора социальных услуг отдельным категориям граждан»: Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства здравоохранения РФ от 21 декабря 2020 г. № 929н/1345н. – URL: https://base.garant.ru/400744575/ 3.2.2.// ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.9 Об организации и проведении патронажа лиц старше трудоспособного возраста, в том числе инвалидов, маломобильных пациентов, пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи с привлечением волонтеров-медиков, студентов старших курсов высших учебных заведений и образовательных организаций среднего профессионального образования: Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2018 г. N 28-2/1223.– – URL: https://base.garant.ru/72084782/ ГАРАНТ.РУ: информационно-правовой портал: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.10 ГОСТ Р 54341-2011 Социальное обслуживание населения. Контроль качества реабилитационных услуг гражданам пожилого возраста: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2012-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200091432 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.11 ГОСТ Р 52623.3–2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляций сестринского ухода: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2016-03-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.12 ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200127768 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.13 ГОСТ Р 53874-2017. Реабилитация и абилитация инвалидов. Основные виды реабилитационных и абилитационных услуг: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2017-11-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157615 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.14 ГОСТ Р 57760-2017 Социальное обслуживание населения. Коммуникативные реабилитационные услуги гражданам с ограничениями жизнедеятельности: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2018-05-01. –

АНО СПО СКМК

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200156935 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.15 ГОСТ Р 53931-2017 Медико-социальная экспертиза. Основные виды услуг медико-социальной экспертизы: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2018-05-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200146808 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.16 ГОСТ Р 57888-2017 Реабилитация инвалидов. Целевые показатели реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157659 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.17 ГОСТ Р 57960-2017 Реабилитация инвалидов. Оценка результатов реабилитационных услуг. Основные положения: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200157813 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.18 ГОСТ Р 58261-2018 Медико-социальная экспертиза. Требования доступности для инвалидов объектов и услуг: национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161205 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.19 ГОСТ Р 58259-2018 Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-01-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161203 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.20 ГОСТ Р 58260-2018 Медико-социальная экспертиза. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161204 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.21 ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.22 ГОСТ Р 51647-2018 Средства связи и информации реабилитационные электронные. Документы эксплуатационные. Виды и правила выполнения : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161347) // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.23 ГОСТ Р 58288-2018 Вспомогательные средства и технологии для людей с ограничениями жизнедеятельности. Термины и Определения : национальный

АНО СТО СКМК

стандарт Российской Федерации : дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161756 //Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.24 ГОСТ Р 56101-2021 Социально-бытовая адаптация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-08-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179833 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.25 ГОСТ Р 51633-2021 Устройства и приспособления реабилитационные, используемые инвалидами в жилых помещениях: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2021-12-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200179694 // Электронный фонд правовой и нормативно технической информации: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.26 ГОСТ Р 58258-2018 Реабилитация инвалидов. Система реабилитации инвалидов и абилитации детей-инвалидов. Общие положения. Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.10.2018 № 876-ст.: национальный стандарт Российской Федерации: дата введения 2019-07-01. – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии – URL: https://docs.cntd.ru/document/1200161202 // Консорциум КОДЕКС: электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: [сайт]. – Текст: электронный.

3.2.4.27 Pallium: паллиативная и хосписная помощь: российский научно-практический журнал. – URL: https://pallium.pro-hospice.ru/ - Текст: электронный.

3.2.4.28 Абузарова, Г.Р. Обезболивание в паллиативной помощи. Практическое руководство для врача /Г.Р. Абузарова, Д.В. Невзорова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2020. — 60 с // Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера». — URL: https://pro-palliativ.ru/library/obezbolivanie-v-palliativnoj-pomoshhi/. – Текст: электронный.

3.2.4.29 Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

3.2.4.30 Паллиативная медицина и реабилитация: научно-практический журнал. – URL: https://www.palliamed.ru/publications/pub146/. - Текст: электронный.

3.2.4.31 Про паллиатив: просветительский портал благотворительного фонда помощи хосписам «Вера». – URL: https://pro-palliativ.ru/o-proekte/ - Текст: электронный.

3.2.4.32 Российская ассоциация паллиативной медицины: официальный сайт. – URL: https://www.palliamed.ru/ - Текст: электронный.

АНО СПО СКМК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально вести утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрировать и хранить документы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение при выполнении практических работ.
ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа

АНО СПО СКМК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	Правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.
ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией. Правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.
ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска	Правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи пациентам, в т.ч. инвалидам. Правильность составления индивидуальных планов паллиативного ухода за пациентами. Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с	– оценка решения профессиональных ситуационных задач; – оценка анализа конкретных ситуаций (кейсов); – экспертное наблюдение выполнения практических работ; – проверка дневника и

АНО СПО СКМК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Точность и полнота планирования междисциплинарного взаимодействия. Правильность, грамотность заполнения медицинской документации.	отчета учебной практики; – экспертное наблюдение и характеристика руководителя учебной практики; – проверка оценочного листа освоенных компетенций; – оценка материалов портфолио, достижений обучающегося.

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само - и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест, деловая и/или ролевая игра, учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.), контрольная работа, дискуссия, учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.), рабочая тетрадь, разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, сообщение и другие формы текущего контроля.

Примеры форм текущего контроля, и краткая характеристика оценочных средств представлены в Приложении 1.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации» и «МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи», а также «УП.05 Учебная практика» и «ПП.05 Производственная практика» – комплексные зачеты с оценкой, которые проводятся в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе задание – демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО СКМК

Приложение 1

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, представленные в привязке к

АНО СПО СКМК

		на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально -ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально -ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный,	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и	Темы групповых и/или

АНО СПО СКМК

	практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки
17.	Расчетно - графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение графических	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных	Комплект макетов тематических графических

АНО СПО СКМК

	органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего ПМ/МДК, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО СКМК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
029258BF00E0B3419146FC4AFF0CE69B3C
Владелец: АНО СПО «СКМК»
Действителен с 28.01.2026 до 28.04.2027

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО СПО «СКМК»
С.С. Наумов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.06.01	**Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2026**

Форма промежуточной аттестации **зачет с оценкой / экзамен**

2026 г.

АНО СПО СКМК

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

АНО СПО СКМК

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**12**
	МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	13
	МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	32
	МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	73
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**78**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**81**

АНО СПО СКМК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Целью освоения профессионального модуля ПМ.06 «Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, и приобретение умений и навыков, необходимых для оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	**Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации**
ПК 5.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 5.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и

АНО СПО СКМК

	неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	
Владеть навыками	– сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – установления ведущего синдрома и предварительного диагноза

АНО СПО СКМК

	заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
Уметь	– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

АНО СПО СКМК

	– интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ; – обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;

АНО СПО СКМК

	– осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения; – определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; – осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой

АНО СТО СКМК

	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
Знать	– общие вопросы организации медицинской помощи населению; – вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; – порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; – стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – МКБ; – медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий; – методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – механизм действия лекарственных препаратов, наркотических

АНО СПО СКМК

	лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; – способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями укладок и наборов для оказания скорой медицинской помощи; – требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации; – показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.

АНО СПО СКМК

1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Количество ак. час.
Обязательная учебная нагрузка	976
- теоретические занятия	186
- практические занятия	374
- самостоятельная работа	308
Учебная практика	-
Производственная практика (по профилю специальности)	72
Промежуточная аттестация	36

1.3. Форма проведения промежуточной аттестации

Элементы профессионального модуля	Курс / семестр	Форма проведения промежуточной аттестации
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	4/7	Экзамен
МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	4/8	Зачет с оценкой
МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	4/8	Зачет с оценкой
ПП.06 Производственная практика	4/8	Зачет с оценкой
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	4/8	Экзамен

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

АНО СПО СКМК

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, час.						
			Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лекции	Практ. занятия	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1.; ПК 5.2.; ПК 5.3.; ОК 01.; ОК 02.; ОК 04; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.	МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	**348**	116	**232**	78	154	-	-	-
	МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	**476**	186	**290**	84	206	-	-	-
	МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина	**44**	6	**38**	24	14	-	-	-
	ПП.06 Производственная практика Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	**72**	-	-	-	-	-	-	**72**
	Промежуточная аттестация	**36**	-	-	-	-	**36**	-	-
	Всего:	**976**	**308**	**560**	**186**	**374**	**36**	-	**72**

АНО СПО СИМК

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
4 курс 7 семестр			
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		**366**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Организационно-правовые аспекты деятельности фельдшера скорой медицинской помощи		**4/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи.	**Содержание**	**4/-/-**	
	Нормативно-правовое регулирование деятельности фельдшера скорой медицинской помощи. 1. Обзор основной нормативно-правовой документации, регламентирующей права и обязанности участников лечебно-диагностического процесса, лекарственное обеспечение, инфекционную безопасность, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и др.	2	
	Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1. Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».	2	
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи больным и пострадавшим		**74/154/116**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 2.1. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	**Содержание**	**6/26/10**	
	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть, шок, кома. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Показания и противопоказания к	4	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 2. Шок. Виды шока, определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, дифференциально-диагностические критерии различных видов шока. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при шоке. Расчет шокового индекса. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при шоке. 3. Комы. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина наиболее часто встречающихся коматозных состояний (диабетические комы, алкогольная кома, травматическая кома, уремическая кома, печеночная кома, эпилептическая кома и др.). Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при комах. Шкала тяжести комы Глазго. Дифференциально-диагностические критерии ком различного генеза. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при комах различного генеза.		
	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при общем охлаждении организма (гипотермии), воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар), утоплении, поражение электрическим током, молнией, инородном теле в дыхательных путях, странгуляционной асфиксии.	2	
	В том числе практических занятий	**26**	
	Практическое занятие № 1.	4	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.		
	Практическое занятие № 2. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	4	
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение компрессии грудной клетки. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки.	4	
	Практическое занятие № 4. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка ларингеальной трубки.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 6. 1. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 2. Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких.	2	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение дефибрилляции. 2. Оценка электрической активности сердца с использованием электродов дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 9. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	типа. 2. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял).		
	Практическое занятие № 10. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.2. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях терапевтического профиля.**	**Содержание**	**16/18/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе). 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, внебольничной пневмонии, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе).	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при печёночной недостаточности (печёночной энцефалопатии / коме) и острой почечной недостаточности / наличии трансплантированной почки. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при печёночной недостаточности (печёночной энцефалопатии / коме) и острой почечной недостаточности / наличии трансплантированной почки.	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при	4	

АНОСПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	острых осложнениях сахарного диабета, тиреотоксическом и надпочечниковом кризах. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острых осложнениях сахарного диабета: диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярном гипергликемическом состоянии, молочнокислом ацидозе, гипогликемии и гипогликемической коме; тиреотоксическом кризе, надпочечниковом кризе.		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых аллергических заболеваниях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке (отеке Квинке), острой крапивнице.	4	
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 11. 1. Проведение аускультации легких при внебольничной пневмонии, астматическом статусе, респираторном дистресс-синдроме на симуляторе (режим симулятора - жесткое дыхание, ослабленное дыхание, хрипы). 2. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером (Сальбутамол 2,5 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% до 3 мл).	4	
	Практическое занятие № 12. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9%, Преднизолон 60 мг).	4	
	Практическое занятие № 13. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Декстроза	4	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	40%–40–100 мл).		
	Практическое занятие № 14. 1. Проведение глюкометрии. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	2	
	Практическое занятие № 15. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Эпинефрин 0,01 мг/кг или 0,01 мл/кг в переднебоковую поверхность бедра).	2	
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.3. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при кардиоваскулярных заболеваниях.**	**Содержание**	**12/26/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST электрокардиограммы, остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы.	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острой и хронической сердечной недостаточности. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой (левожелудочковой и правожелудочковой) и хронической сердечной недостаточности.	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при гипертоническом кризе. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика,	4	

Апробация

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	дифференциальная диагностика, осложнения. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при гипертоническом кризе.		
	В том числе практических занятий	**26**	
	Практическое занятие № 17. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Морфин до 10 мг или до 1 мл).	4	
	Практическое занятие № 18. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Проведение чрескожной кардиостимуляции.	4	
	Практическое занятие № 19. 1. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 2. Проведение электрической кардиоверсии.	4	
	Практическое занятие № 20. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	2	
	Практическое занятие № 21. 1. Проведение аускультации сердца. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 1 мг/кг).	2	
	Практическое занятие № 23. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	(Эналаприлат 1,25 мг или 1 мл).		
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.	2	
	Практическое занятие № 25. 1. Исследование артериального пульса на лучевой артерии. 2. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы).	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 2. Проведение системного тромболизиса.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.4. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.**	**Содержание**	**8/16/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при инсультах и воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при ишемическом инсульте, транзиторной ишемической атаке, геморрагическом инсульте, воспалительных заболеваниях центральной нервной системы (менингите, энцефалите и др.).	4	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и	4	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	тактика фельдшера при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах (симптомах и признаках, относящихся к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению, нарушении ориентировки неуточненном, галлюцинациях (зрительных, слуховых, других), состояниях эмоционального шока и стрессе, странном и необъяснимом поведении).		
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 27. 1. Определение неврологических симптомов. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Магния сульфат 2500 мг (10 мл) в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	4	
	Практическое занятие № 28. 1. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	4	
	Практическое занятие № 29. 1. Определение менингеальных симптомов. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	4	
	Практическое занятие № 30. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	4	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при	**Содержание**	**8/10/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при лихорадках инфекционного генеза. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика,	4	

АНО СПО СКК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
инфекционных заболеваниях.	дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при лихорадках инфекционного генеза (чума, брюшной тиф, туляремия, сибирская язва, геморрагические лихорадки и др.).		
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами: катарально-респираторным, экзантем, энантем и первичного аффекта, лимфаденопатии, желтухи, поражения желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, гепатолиенальным, поражения почек, поражения периферической нервной системы.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 31. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ). 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 40 мг).	4	
	Практическое занятие № 32. 1. Оценка степени дегидратации. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400–800 мл).	2	
	Практическое занятие № 33. 1. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл).	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 34. 1. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 2. Промывание желудка.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.6. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях хирургического профиля.**	**Содержание**	**6/12/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Трудности и ошибки в диагностике. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при заболеваниях, протекающих с синдромом острой абдоминальной боли: остром аппендиците, остром холецистите, остром панкреатите, грыже брюшной стенки, перфоративной язве желудка, острой кишечной непроходимости, копростазе, инородном теле желудочно-кишечного тракта, постхолецистэктомическом синдроме, остром нарушении мезентериального кровообращения, перитоните распространённом.	2	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кровотечений. Геморрагический шок. Классификация острой кровопотери. Индекс Альговера. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при кровотечениях и геморрагическом шоке. 2. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика спонтанного пневмоторакса. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при спонтанном пневмотораксе.	2	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых сосудистых заболеваниях, трофических нарушениях и	2	

АНОСПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	хирургических инфекциях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой окклюзии магистральных артерий верхних и нижних конечностей, остром тромбофлебите верхних и нижних конечностей, варикозно-расширенных венах нижних конечностей, трофических язвах, инфекциях кожи и подкожной клетчатки, остеомиелите, гангрене, осложнениях травм и медицинских манипуляций.		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	2	
	Практическое занятие № 36. 1. Определение симптомов острого аппендицита. 2. Определение симптомов острого панкреатита.	2	
	Практическое занятие № 37. 1. Определение симптомов острого холецистита. 2. Определение симптомов острой кишечной непроходимости.	2	
	Практическое занятие № 38. 1. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 2. Определение симптомов раздражения брюшины.	2	
	Практическое занятие № 39. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	2	
	Практическое занятие № 40. 1. Пункция напряженного пневмоторакса. 2. Наложение асептической повязки.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2.7. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах.**	**Содержание**	**4/16/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, политравме, травматическом шоке. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при травмах головы и шеи, позвоночника и таза, груди и живота, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, политравме и травматическом шоке.	2	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при ранах, размозжениях, синдроме длительного сдавления, термических и химических повреждениях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ожоговый шок. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при ранах, размозжениях, травматических ампутациях, синдроме длительного сдавления, термических и химических повреждениях (термических и химических ожогах, отморожениях), ожоговом шоке.	2	
	В том числе практических занятий	**16**	
	Практическое занятие № 41. 1. Определение абсолютных признаков перелома костей. 2. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости. 3. Определение площади ожоговой поверхности.	2	
	Практическое занятие № 42. 1. Наложение повязки «Чепец». 2. Наложение повязки «Шапочка Гиппократа».	2	
	Практическое занятие № 43. 1. Наложение повязки «Уздечка». 2. Наложение крестообразной повязки на затылок.	2	
	Практическое занятие № 44.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Наложение бинокулярной повязки. 2. Наложение окклюзионной повязки.		
	Практическое занятие № 45. 1. Наложение косыночной повязки. 2. Наложение повязки «Дезо».	2	
	Практическое занятие № 46. 1. Наложение повязки «Вельпо». 2. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав.	2	
	Практическое занятие № 47. 1. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав. 2. Наложение восьмиобразной повязки.	2	
	Практическое занятие № 48. 1. Наложение повязки на один палец кисти. 2. Наложение повязки «Варежка». 3. Наложение «рыцарской перчатки».	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.8. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях.**	**Содержание**	**2/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при отравлениях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при отравлениях: наркотиками и галлюциногенами, этанолом, метанолом, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, соединениями тяжелых металлов и другими неорганическими веществами, пестицидами и инсектицидами, неуточненными веществами, цианидами, метгемоглобинобразователями, разъедающими веществами (кислотами и едкими щелочами), окисью углерода, газами, дымами и парами, ядовитыми веществами в съеденных пищевых продуктах	2	

АНО СПО СКИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	(грибы, ягоды и другие растения); при токсическом эффекте, обусловленном контактом с ядовитыми животными (змеи, скорпионы, пауки и другие членистоногие, рыбы) и др.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 49. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 50. 1. Интубация трахеи. 2. Промывание желудка.	2	
	Практическое занятие № 51. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Налоксон 0,4 мг или 1 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.9. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах в акушерстве и гинекологии.**	**Содержание**	**4/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых гинекологических заболеваниях. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при внематочной беременности, апоплексии, разрыве и перекруте ножки кисты (опухоли) яичника, синдроме гиперстимуляции яичников, воспалительных заболеваниях органов малого таза, болезнях бартолиновой железы, дисменорее, предменструальном и овуляторном синдромах, аномальных маточных кровотечениях, кровотечениях в менопаузном и постменопаузном периодах, раке женских половых органов (болях различной интенсивности, кровянистых выделениях и кровотечениях), выпадении женских половых органов, постабортных осложнениях (эндометрите и кровотечениях).	2	

АНО СПО СКИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии, эклампсии, родах вне родильного дома и осложнениях послеродового периода. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях второй половины беременности, в первом и втором периодах родов, разрыве матки, чрезмерной рвоте беременных, отеках, вызванных беременностью, гипертензивных расстройствах во время беременности, преэклампсии, эклампсии, преждевременных родах, преждевременном разрыве плодных оболочек, кровотечениях в послеродовом периоде, послеродовом эндометрите, лактостазе, лактационном мастите, послеродовом сепсисе. 2. «Роды вне родильного дома». Основные понятия, определение и классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведение родов при затылочных и тазовых предлежаниях плода. Диагностика осложнений родов, тактика фельдшера при осложнениях первого, второго и третьего периода родов.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 52. 1. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 2. Пальпация плода (наружное акушерское исследование). 3. Определение частоты дыхательных движений.	2	
	Практическое занятие № 53. 1. Оказание акушерского пособия в родах. 2. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 3. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Цовьянову).		
	Практическое занятие № 54. 1. Наружные методы выделения отделившегося последа. 2. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 3. Проведение первичной обработки новорожденного.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.10. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при урологических заболеваниях.**	**Содержание**	**2/2/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях органов мочевыделения и мужской репродуктивной системы. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром пиелонефрите, мочекаменной болезни, почечной колике неуточненной, остром цистите, острой задержке мочеиспускания, макрогематурии, несостоятельности функции или выпадении цистостомического дренажа, остром простатите, остром эпидидимоорхите, парафимозе, остром баланопостите, приапизме.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 55. 1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3. Проведение визуального исследования мочи.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.11. **Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.**	**Содержание**	**2/6/10**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при остром стенозе гортани, остром ларингите,	2	

АНО СПО СКК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	остром синусите, остром гнойном среднем отите, паратонзиллярном абсцессе, мастоидите, абсцессе, фурункуле, карбункуле ушной раковины; острой нейросенсорной тугоухости, нарушении вестибулярной функции, болезни Меньера, кровотечениях (носовом, из верхних дыхательных путей, наружного слухового прохода и трахеостомы), ушибах горла, шейного отдела пищевода, глотки, гортани, трахеи; травматическом разрыве барабанной перепонки, термических и химических ожогах уха, перегородки носа, гортани, трахеи, рта, глотки; инородном теле наружного слухового прохода, в носовом ходе, дыхательных путях; спазме гортани и ларингизме (стридоре).		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 56. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Проведение коникотомии.	2	
	Практическое занятие № 57. 1. Наложение повязки на одно ухо. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 58. 1. Передняя тампонада носа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Этамзилат 250–500 мг или 2–4 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.12. **Особенности оказания скорой медицинской помощи детям.**	**Содержание**	**4/10/6**	
	Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	прекращения кровообращения и/или дыхания у детей и новорожденных. Правила и порядок проведения первичного осмотра при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни детям и новорожденным. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям и новорожденным. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.		
	Экстренные и неотложные состояния в педиатрии. 1. Экстренные и неотложные состояния у детей. Причины, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при часто встречающихся экстренных и неотложных состояниях у детей.	2	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 59. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 60. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 61. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Интубация трахеи.	2	
	Практическое занятие № 62. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	2	
	Практическое занятие № 63. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов:	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9% – 10–20 мл/кг/час).		
	Самостоятельная работа	**6**	
4 курс 8 семестр			
МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации		**84/206/186**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Деятельность фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи		**4/-/-**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 1.1. Организация деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи.	**Содержание**	**4/-/-**	
	Организация деятельности фельдшера по приему вызовов и передаче их выездным бригадам СМП. 1. Основные положения приказа Минздрава России от 20.06.2013 N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». 2. Должностные обязанности фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи. 3. Правила приема и передачи вызовов скорой медицинской помощи выездным бригадам скорой медицинской помощи.	2	
	Алгоритмизированные схемы приема вызовов. 1. Характеристика общего алгоритма приема вызова скорой медицинской помощи. 2. Основные речевые модули взаимодействия фельдшеров по приему вызовов при ответе на телефонный звонок вызывающего. 3. Алгоритмы определения повода к вызову и формы вызова. 4. Алгоритмы оказания помощи до прибытия бригады СМП.	2	
Раздел 2. Оказание скорой медицинской помощи больным и пострадавшим выездными бригадами скорой медицинской помощи		**80/206/186**	**ОК 01.; ОК 02.-07.; ОК 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 2.1. Оказание скорой медицинской	**Содержание**	**6/32/14**	
	Состояния, представляющие угрозу жизни. Клиническая смерть.	2	

АНО СПО СКК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	**Внезапная сердечная смерть.** 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Внезапная сердечная смерть. 2. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. 3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Правила проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у пациентов различного возраста. 4. Основные лекарственные препараты для расширенной сердечно-легочной реанимации, пути введения. 5. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. 6. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. 7. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Острая дыхательная недостаточность. Острый респираторный дистресс-синдром. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при острой дыхательной недостаточности и остром респираторном дистресс-синдроме. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Экстренные и неотложные состояния, вызванные воздействием внешних причин. 1. Причины, классификация, клиническая картина, диагностика,	2	

АПО СПО СКИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	дифференциальная диагностика. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера при общем охлаждении организма (гипотермии), воздействии высоких температур (тепловой, солнечный удар), утоплении, поражение электрическим током, молнией, инородном теле в дыхательных путях, странгуляционной асфиксии. 2. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 3. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**32**	
	Практическое занятие № 1. 1. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании. 2. Базовая сердечно-легочная реанимация.	2	
	Практическое занятие № 2. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматического наружного дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 3. 1. Проведение компрессии грудной клетки. 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки.	2	
	Практическое занятие № 4. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка ларингеальной трубки.	2	
	Практическое занятие № 5. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 6. 1. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ. 2. Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких.	1	
	Практическое занятие № 8. 1. Проведение дефибрилляции. 2. Оценка электрической активности сердца с использованием электродов дефибриллятора.	2	
	Практическое занятие № 9. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял).	2	
	Практическое занятие № 10. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация. 2. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.	2	
	Практическое занятие № 11. 1. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Эпинефрин 1 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 12. 1. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	состоянии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).		
	Практическое занятие № 13. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Эпинефрин 0,1–1 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	2	
	Практическое занятие № 14. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов (Допамин 5–10 мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).	2	
	Практическое занятие № 15. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических) (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Декстрозы 5%).	1	
	Практическое занятие № 16. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой) (Норэпинефрин 0,5–5 мкг/кг/мин в разведении Дектрозы 5%).	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 17. 1. Катетеризация наружной яремной вены. 2. Катетеризация центральных вен.	2	
	Практическое занятие № 18. 1. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных. 2. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.2. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при заболеваниях терапевтического профиля.**	**Содержание**	**10/14/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов дыхания. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым бронхитом, хронической обструктивной болезнью легких, внебольничной пневмонией, тяжелым обострением бронхиальной астмы и астматическим статусом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов пищеварения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гастритом, язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки без осложнений, циррозом печени. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов мочевыделения. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гломерулярными болезнями почек (острым гломерулонефритом, быстро прогрессирующим гломерулонефритом, диабетической нефропатией, нефротическим синдромом), острой почечной недостаточностью, наличием трансплантированной почки. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при эндокринных заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с сахарным диабетом и тиреотоксическим кризом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых аллергических заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с анафилактическим шоком, ангионевротическим отеком (отеком Квинке), острой крапивницей. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при синдромах, обусловленных наличием злокачественных новообразований. 1. Скорая медицинская помощь пациентам со злокачественными новообразованиями. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 19. 1. Проведение аускультации легких при остром бронхите, хронической обструктивной болезни легких, внебольничной пневмонии на симуляторе (режим симулятора - жесткое дыхание, ослабленное дыхание, хрипы). 2. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	(Сальбутамол 2,5 мг в разведении Натрия хлорида 0,9% до 3 мл).		
	Практическое занятие № 20. 1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метоклопрамид 10 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 21. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Фуросемид 120–200 мг или 12–20 мл).	2	
	Практическое занятие № 22. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Декстроза 10%–500 мл 30–40 капель в минуту).	1	
	Практическое занятие № 23. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Преднизолон 60–90 мг или 2–3 мл).	1	
	Практическое занятие № 24. 1. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Хлоропирамин 20–40 мг или 1–2 мл).	2	
	Практическое занятие № 25. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ). 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Трамадол 100 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 26. 1. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS.	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Натрия хлорид 0,9%, Преднизолон 60 мг).		
	Практическое занятие № 27. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Эпинефрин 0,01 мг/кг или 0,01 мл/кг в переднебоковую поверхность бедра).	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.3. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при кардиоваскулярных заболеваниях.**	**Содержание**	**8/18/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при нарушениях сердечного ритма. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с синусовой тахикардией, пароксизмальной наджелудочковой тахикардией, фибрилляцией (мерцанием и трепетанием) предсердий, экстрасистолией (в том числе желудочковой, частой и парной), желудочковой тахикардией, пароксизмальной наджелудочковой тахикардией, фибрилляцией желудочков. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при нарушениях проводимости сердца. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с синусовой брадикардией, отказом синусового узла, синусно-предсердной блокадой II-III степени, предсердно-желудочковой (атриовентрикулярной) блокадой II-III степени. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их)	1	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST электрокардиограммы, острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы, кардиогенным шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой и хронической сердечной недостаточности, расслаивающей аневризме аорты, тромбоэмболии легочной артерии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой (левожелудочковой и правожелудочковой) и хронической сердечной недостаточностью, расслаивающей аневризмой аорты, тромбоэмболией легочной артерии. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при гипертоническом кризе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с гипертоническим кризом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	1	
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 28. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Морфин до 10 мг или до 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 29. 1. Проведение расшифровки, описания и интерпретации электрокардиографических данных.	2	
	Практическое занятие № 30. 1. Передача электрокардиограммы. 2. Проведение методов физического воздействия, направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы).	2	
	Практическое занятие № 31. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Норэпинефрин 0,5–5	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	мкг/кг/мин в разведении Натрия хлорида 0,9%).		
	Практическое занятие № 32. 1. Проведение аускультации сердца. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	1	
	Практическое занятие № 33. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 1 мг/кг).	2	
	Практическое занятие № 34. 1. Измерение артериального давления на периферических артериях. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Эналаприлат 1,25 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 35. 1. Проведение глюкометрии. 2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.	1	
	Практическое занятие № 36. 1. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. 2. Проведение электрической кардиоверсии.	2	
	Практическое занятие № 37. 1. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). 2. Проведение системного тромболизиса.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.4. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской**	**Содержание**	**10/8/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых нарушениях мозгового кровообращения.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
организации при заболеваниях нервной системы и психических расстройствах.	1. Скорая медицинская помощь пациентам с ишемическим инсультом, транзиторной ишемической атакой и геморрагическим инсультом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях центральной нервной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой энцефалопатией Гайе-Вернике, менингитом, энцефалитом, энцефаломиелитом, миелитом, тромбофлебитом внутричерепных венозных синусов, внутричерепным абсцессом, вторичным паркинсонизмом, злокачественным нейролептическим синдромом, рассеянным склерозом, эпилепсией, эпилептическим статусом, острой гипертензивной энцефалопатией, дисциркуляторной энцефалопатией, посттравматической энцефалопатией. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях периферической нервной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с болезнями периферической нервной системы и межпозвонковых дисков, дорсалгиями, синдромом	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Гийена-Барре, миастеническим кризом, расстройствами вегетативной нервной системы, болезнями спинного мозга (острым инфарктом спинного мозга, сосудистой миелопатией, сдавлением спинного мозга неуточненным). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой головной боли (первичной и вторичной), обмороке (синкопе), коллапсе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой головной болью (первичной и вторичной), обмороком (синкопе), коллапсом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых психических расстройствах. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с симптомами и признаками, относящимися к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению; нарушением ориентировки неуточненным, галлюцинациями (зрительными, слуховыми и др.), состоянием эмоционального шока и стресса неуточненным, странным	2	

Ано спо ск

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	и необъяснимым поведением. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 38. 1. Определение неврологических симптомов. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Магния сульфат 2500 мг или 10 мл в разведении Натрия хлорида 0,9%–250 мл).	2	
	Практическое занятие № 39. 1. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Практическое занятие № 40. 1. Определение менингеальных симптомов. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 41. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Диазепам 10–20 мг или 2–4 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.5.	**Содержание**	**4/6/14**	

АНО СПО СКК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при инфекционных заболеваниях.	**Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при лихорадках инфекционного генеза.** 1. Скорая медицинская помощь пациентам с лихорадками инфекционного генеза (чумой, брюшным тифом, туляремией, сибирской язвой, геморрагическими лихорадками и др.). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с инфекционными заболеваниями с различными ведущими синдромами: катарально-респираторным, экзантем, энантем и первичного аффекта, лимфаденопатии, желтухи, поражения желудочно-кишечного тракта, центральной нервной системы, гепатолиенальным, поражения почек, поражения периферической нервной системы. 2. Диагностическое обследование. Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 42. 1. Надевание средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	инфекциях (ООИ). 2. Введение лекарственного препарата подкожно (Эноксапарин натрия 40 мг).		
	Практическое занятие № 43. 1. Оценка степени дегидратации. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400–800 мл).	2	
	Практическое занятие № 44. 1. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл).	1	
	Практическое занятие № 45. 1. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов. 2. Промывание желудка.	1	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.6. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при заболеваниях хирургического профиля.	**Содержание**	**6/18/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым аппендицитом, острым холециститом, острым панкреатитом, грыжей брюшной стенки, перфоративной язвой желудка, острой кишечной непроходимостью, копростазом, инородным телом желудочно-кишечного тракта, постхолецистэктомическим синдромом, острым нарушением мезентериального кровообращения, перитонитом распространённым. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при кровотечениях и спонтанном пневмотораксе. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями, геморрагическим шоком и спонтанным пневмотораксом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых сосудистых заболеваниях, трофических нарушениях и хирургических инфекциях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острой окклюзией магистральных артерий верхних и нижних конечностей, острым тромбофлебитом верхних и нижних конечностей, варикозно-расширенными венами нижних конечностей, трофическими язвами, инфекциями кожи и подкожной клетчатки, остеомиелитом, гангреной, осложнениями травм и медицинских манипуляций. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**18**	
	Практическое занятие № 46. 1. Проведение поверхностной пальпации живота. 2. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	2	
	Практическое занятие № 47. 1. Определение симптомов острого аппендицита. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	1	
	Практическое занятие № 48. 1. Определение симптомов острого панкреатита. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9 %–500 мл).	2	
	Практическое занятие № 49. 1. Определение симптомов острого холецистита. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Дротаверин 40 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 50. 1. Определение симптомов острой кишечной непроходимости. 2. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно-капельно (Декстроза 5%–400 мл).	2	
	Практическое занятие № 51. 1. Определение симптома Спижарского-Кларка при прободной язве. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Натрия хлорид 0,9%–500 мл).	2	
	Практическое занятие № 52. 1. Определение симптомов раздражения брюшины. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов (Калия хлорид + натрия ацетат + натрия хлорид 400 мл).		
	Практическое занятие № 53. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута. 2. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	1	
	Практическое занятие № 54. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Трамадол 100 мг или 2 мл). 2. Пункция напряженного пневмоторакса.	2	
	Практическое занятие № 55. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Метамизол натрия 1000 мг или 2 мл). 2. Наложение асептической повязки.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.7. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при травмах.**	**Содержание**	**6/54/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при травмах, политравме, травматическом шоке. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с травмами головы и шеи, позвоночника и таза, груди и живота, плечевого пояса, верхних и нижних конечностей, политравмой и травматическим шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при ранах, размозжениях и синдроме длительного сдавления.	2	

АНОСПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	1. Скорая медицинская помощь пациентам с ранами, размозжениями, травматическими ампутациями и синдромом длительного сдавления. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при термических и химических повреждениях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с термическими и химическими повреждениями (термическими и химическими ожогами, отморожениями) и ожоговым шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	В том числе практических занятий	**54**	
	Практическое занятие № 56. 1. Проведение медицинской сортировки пациентов и установление последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях.	2	
	Практическое занятие № 57. 1. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 58. 1. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости.	2	
	Практическое занятие № 59. 1. Определение абсолютных признаков перелома костей.	2	
	Практическое занятие № 60. 1. Оценка боли по визуально аналоговой шкале (шкала ВАШ).	2	
	Практическое занятие № 61. 1. Наложение кровоостанавливающего жгута.	2	
	Практическое занятие № 62. 1. Остановка кровотечения наложением давящей повязки.	2	
	Практическое занятие № 63. 1. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях.	2	
	Практическое занятие № 64. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы).	2	
	Практическое занятие № 65. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья).	2	
	Практическое занятие № 66. 1. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти).	2	
	Практическое занятие № 67. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра).	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 68. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки).	2	
	Практическое занятие № 69. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы).	2	
	Практическое занятие № 70. 1. Использование шины-воротника.	2	
	Практическое занятие № 71. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника.	2	
	Практическое занятие № 72. 1. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза.	2	
	Практическое занятие № 73. 1. Использование матраса вакуумного иммобилизационного.	2	
	Практическое занятие № 74. 1. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы.	2	
	Практическое занятие № 75. 1. Определение площади ожоговой поверхности.	2	
	Практическое занятие № 76. 1. Наложение асептической повязки.	2	
	Практическое занятие № 77. 1. Наложение окклюзионной повязки.	2	
	Практическое занятие № 78. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%– 500 мл).	2	
	Практическое занятие № 79. 1. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	катетер, установленный в периферической вене (Фентанил 0,05–0,1 мг или 1–2 мл).		
	Практическое занятие № 80. 1. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок.	2	
	Практическое занятие № 81. 1. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных.	2	
	Практическое занятие № 82. 1. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.8. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при отравлениях.**	**Содержание**	**2/8/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при отравлениях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с отравлениями: наркотиками и галлюциногенами, этанолом, метанолом, органическими растворителями, галогенопроизводными алифатическими и ароматическими углеводородами, соединениями тяжелых металлов и другими неорганическими веществами, пестицидами и инсектицидами, неуточненными веществами, цианидами, метгемоглобинобразователями, разъедающими веществами (кислотами и едкими щелочами), окисью углерода, газами, дымами и парами, ядовитыми веществами в съеденных пищевых продуктах (грибы, ягоды и другие растения); при токсическом эффекте, обусловленном контактом с ядовитыми животными (змеи, скорпионы, пауки и другие членистоногие, рыбы) и др. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 83. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Постановка орофарингеального воздуховода.	2	
	Практическое занятие № 84. 1. Интубация трахеи. 2. Промывание желудка.	2	
	Практическое занятие № 85. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Налоксон 0,4 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 86. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.9. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при беременности, в родах, послеродовом периоде и при острых гинекологических заболеваниях.**	**Содержание**	**6/16/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых гинекологических заболеваниях. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с внематочной беременностью, апоплексией, разрывом и перекрутом ножки кисты (опухоли) яичника, синдромом гиперстимуляции яичников, воспалительными заболеваниями органов малого таза, болезнями бартолиновой железы, дисменореей, предменструальным и овуляторным синдромом, аномальными маточными кровотечениями, кровотечениями в менопаузном и постменопаузном периодах, раком	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	женских половых органов (болями различной интенсивности, кровянистыми выделениями и кровотечениями), выпадением женских половых органов, постабортными осложнениями (эндометритом и кровотечениями). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии и эклампсии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с невынашиванием беременности, акушерскими кровотечениями второй половины беременности, в первом и втором периодах родов, разрывом матки, чрезмерной рвотой беременных, отеками, вызванных беременностью, гипертензивными расстройствами во время беременности, преэклампсией, эклампсией. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при родах и осложнениях послеродового периода. 1. «Роды вне родильного дома». Основные понятия, определение и	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	классификация. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведение родов при затылочных и тазовых предлежаниях плода. Диагностика осложнений родов, тактика фельдшера при осложнениях первого, второго и третьего периода родов. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями в послеродовом периоде, послеродовым эндометритом и послеродовым сепсисом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятия	**16**	
	Практическое занятие № 87. 1. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 2. Пальпация плода (наружное акушерское исследование).	2	
	Практическое занятие № 88. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Оказание акушерского пособия в родах.	2	
	Практическое занятие № 89. 1. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 2. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову).	2	
	Практическое занятие № 90. 1. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации.	2	
	Практическое занятие № 91. 1. Наружные методы выделения отделившегося последа.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%– 250 мл).		
	Практическое занятие № 92. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов (Окситоцин 10–20 МЕ или 2–4 мл в разведении Натрия хлорида 0,9%– 500 мл).	2	
	Практическое занятие № 93. 1. Проведение пульсоксиметрии. 2. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.	2	
	Практическое занятие № 94. 1. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР. 2. Проведение первичной обработки новорожденного.	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.10. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при урологических заболеваниях.**	**Содержание**	**2/4/8**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях органов мочевыделения и мужской репродуктивной системы. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым пиелонефритом, мочекаменной болезнью, почечной коликой неуточненной, острым циститом, острой задержкой мочеиспускания, макрогематурией, несостоятельностью функции или выпадением цистостомического дренажа, острым простатитом, острым эпидидимоорхитом, парафимозом, острым баланопоститом, приапизмом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 95. 1. Катетеризация мочевого пузыря у женщин. 2. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин. 3. Внутримышечное введение лекарственных средств (Дротаверин 40 мг или 2 мл).	2	
	Практическое занятие № 96. 1. Проведение визуального исследования мочи. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**8**	
Тема 2.11. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах органа зрения.	**Содержание**	**2/2/10**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах глаза, глазницы и окологлазничной области. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым приступом глаукомы, воспалительными заболеваниями глаза и его придатков, электроофтальмией, окклюзией сосудов сетчатки, ранениями век и окологлазничной области, травмами глаза и глазницы, термическими ожогами глаз, химическими ожогами глаз. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности	2	

АНО СПО СКИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 97. 1. Внутримышечное введение лекарственных средств (Трамадол 100 мг или 2 мл). 2. Наложение бинокулярной повязки.	2	
	Самостоятельная работа	**10**	
Тема 2.12. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.	**Содержание**	**4/10/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с острым стенозом гортани, острым ларингитом, острым синуситом, острым гнойном среднем отитом, паратонзиллярным абсцессом, мастоидитом; абсцессом, фурункулом, карбункулом ушной раковины; острой нейросенсорной тугоухостью, нарушением вестибулярной функции, болезнью Меньера, кровотечениями (носовым, из верхних дыхательных путей, наружного слухового прохода и трахеостомы), ушибами горла, шейного отдела пищевода, глотки, гортани, трахеи; травматическим разрывом барабанной перепонки, термическими и химическими ожогами уха, перегородки носа, гортани, трахеи, рта, глотки; инородным телом наружного слухового прохода, в носовом ходе, дыхательных путях; спазмом гортани и ларингизмом (стридором). 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	4	
	В том числе практических занятий	**10**	

АНОСПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 98. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Санация верхних дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие № 99. 1. Проведение коникотомии.	2	
	Практическое занятие № 100. 1. Наложение повязки на одно ухо. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Практическое занятие № 101. 1. Катетеризация периферической вены конечности. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9%– 250 мл).	2	
	Практическое занятие № 102. 1. Передняя тампонада носа. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене (Этамзилат 250–500 мг или 2–4 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.13. **Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при экстренных и неотложных состояниях в стоматологии.**	**Содержание**	**2/2/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях в стоматологии. 1. Скорая медицинская помощь пациентам с кровотечениями в стоматологии, воспалительными заболеваниями ротовой полости (стоматитом, гингивитом), пульпитом, периоститом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния пациента, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 103. 1. Проведение осмотра полости рта и зева. 2. Внутримышечное введение лекарственных средств (Кеторолак 30 мг или 1 мл).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
Тема 2.14. Особенности оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации детям.	**Содержание**	**12/14/14**	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка. 1. Клиническая смерть (остановка жизненно важных функций человека - кровообращения и/или дыхания). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у детей и новорожденных. 2. Правила и порядок проведения первичного осмотра при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни детям и новорожденным. 3. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации детям и новорожденным. 4. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при шоке у детей. 1. Определение, классификация шока. Скорая медицинская помощь детям с геморрагическим шоком, гиповолемическим шоком, инфекционно-токсическим шоком, анафилактическим шоком,	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	кардиогенным шоком. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при острой лихорадке и судорогах у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острой лихорадкой и судорогами. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях органов дыхания у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острым стенозирующим ларинготрахеитом, острым обструктивным ларингитом, эпиглоттитом, острым бронхитом, внебольничной пневмонией, обострением бронхиальной астмы. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при заболеваниях сердечно-сосудистой и эндокринной системы у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с острой сердечной недостаточностью, острой сосудистой недостаточностью, нарушениями сердечного ритма и проводимости; острыми осложнениями сахарного диабета: диабетическим кетоацидозом, гипергликемическими комами, гипокликемическими состояниями и гипогликемической комой. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера. 3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.	2	
	Скорая медицинская помощь вне медицинской организации при повреждающих воздействиях факторов внешней среды, несчастных случаях, острых заболеваниях перинатального периода у детей. 1. Скорая медицинская помощь детям с отравлениями, термическими и химическими ожогами, травмами, инородным телом дыхательных путей, омфалитом, маститом новорожденного, пиодермией, гемолитической болезнью новорожденного, геморрагической болезнью новорожденного, неблагоприятными реакциями на вакцины и биологические вещества, пилороспазмом и пилоростенозом. 2. Диагностическое обследование, определение ведущего(их) синдрома(ов). Объем медицинской помощи и тактика фельдшера.	2	

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	3. Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи. 4. Показания к медицинской эвакуации. Транспортировка и мониторинг состояния ребенка, контроль эффективности и безопасности проводимого лечения.		
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие № 104. 1. Базовая сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 105. 1. Расширенная сердечно-легочная реанимация (в т.ч. новорожденных и детей от 1 года до 8 лет).	2	
	Практическое занятие № 106. 1. Санация верхних дыхательных путей. 2. Интубация трахеи.	2	
	Практическое занятие № 107. 1. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах. 2. Катетеризация периферической вены конечности.	2	
	Практическое занятие № 108. 1. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа. 2. Проведение дефибрилляции.	2	
	Практическое занятие № 109. 1. Регистрация электрокардиограммы. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене (Натрия хлорид 0,9% – 10–20 мл/кг/час).	2	
	Самостоятельная работа	**14**	
	Практическое занятие № 110.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Зачет с оценкой.		
Производственная практика (по профилю специальности) **МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах** 1. Идентификация пациента 2. Гигиеническая обработка рук 3. Надевание и снятие маски медицинской 4. Надевание и снятие перчаток 5. Порядок обращения с медицинскими отходами 6. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго 7. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS 8. Регистрация ЭКГ 9. Передача электрокардиограммы 10. Проведение пульсоксиметрии 11. Измерение температуры тела бесконтактным способом 12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине 13. Проведение осмотра полости рта и зева 14. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов 15. Определение частоты дыхательных движений 16. Подсчёт числа сердечных сокращений 17. Проведение аускультации легких 18. Проведение аускультации сердца 19. Измерение артериального давления на периферических артериях 20. Внутримышечное введение лекарственного препарата 21. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно 22. Катетеризация наружной периферической вены 23. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене 24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов 25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов	**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
(шприцевых и перистальтических) 26. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене 27. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов 28. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов 29. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой) 30. Проведение глюкометрии 31. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции 32. Использование шины - воротника 33. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы 34. Интубация трахеи 35. Проведение коникотомии 36. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером 37. Выполнение остановки венозного кровотечения с помощью давящей повязки 38. Передняя тампонада носа 39. Применение пузыря со льдом **Производственная практика (по профилю специальности)** **МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации** 1. Базовая сердечно-легочная реанимация 2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки 3. Проведение электрической кардиоверсии 4. Проведение чрескожной кардиостимуляции 5. Проведение дефибрилляции 6. Проведение искусственной (масочной) вентиляции легких дыхательным мешком 7. Постановка орофарингеального воздуховода 8. Постановка ларингеальной трубки 9. Расширенная сердечно-легочная реанимация	**36**	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
10. Обеспечение внутрикостного доступа 11. Санация верхних дыхательных путей 12. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ 13. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах 14. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких 15. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял) 16. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании 17. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма 18. Оценка визуально аналоговой шкалы боли (шкала ВАШ) 19. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS 20. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС 21. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала) 22. Проведение методов физического воздействия направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы) 23. Проведение системного тромболизиса 24. Оценка степени дегидратации 25. Измерение артериального давления на периферических артериях 26. Проведение глюкометрии 27. Катетеризация катетеризация наружной яремной вены 28. Внутрикостного доступ с использованием устройства автоматического типа 29. Катетеризация центральных вен 30. Промывания желудка 31. Внутримышечное введение лекарственного препарата 32. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно 33. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене 34. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального		

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма 35. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации 36. Наложение кровоостанавливающего жгута 37. Пункция напряженного пневмоторакса 38. Катетеризация мочевого пузыря у женщин 39. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин 40. Использование матраца вакуумного иммобилизационного 41. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных 42. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок 43. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии 44. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы 45. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре			
МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина		**44**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
Раздел 1. Основы военной подготовки.		**8/6/-**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	**Содержание**	**4/2/-**	
	1. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 2. Права военнослужащих. 3. Общие обязанности военнослужащих. 4. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. 5. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. 6. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. 7. Строевые приемы и движение без оружия. 8. Строевой расчет. Строевая стойка. 9. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. 10. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом	4	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	в составе подразделения. Повороты в движении. 11. Движение в составе взвода. 12. Управление подразделением в движении.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. 1. Строевая подготовка.	2	
Тема 1.2. **Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.**	**Содержание**	**4/2/-**	
	1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия. 3. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. 4. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. 5. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. 6. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74. 7. Сборка разборка АК-74 и подготовка к боевому применению. 8. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. 9. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. 10. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. 11. Выполнение норматива стрельб из стрелкового оружия.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2. 1. Огневая подготовка из стрелкового оружия.	1	
	Практическое занятие № 3. 1. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	1	

Автостоп ск

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
Раздел 2. Военно-тактическая медицина		**16/10/6**	**ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.**
Тема 2.1. Медицинское обеспечение войск (сил).	**Содержание учебного материала**	**4/2/2**	
	1. Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. 2. Понятие о тактической медицине. 3. Права и обязанности тактического медика. 4. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 5. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. 6. Средства первой помощи. 7. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. 1. Оснащение рюкзака санитарного инструктора и индивидуальной аптечки. Применение содержимого индивидуальной аптечки при оказании помощи	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.2. Оценка состояния пострадавшего в бою.	**Содержание**	**4/2/2**	
	1. Понятие о ранении, виды ранений, их особенности, опасность для пострадавшего. 2. Проведение первичного осмотра пострадавшего в боевых условиях. 3. Оценка и интерпретация результатов осмотра. 4. Алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего (MARCH). 5. Определение тактики оказания помощи при угрозе боестолкновения / в боевых условиях.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. 1. Оценка состояния пострадавшего в бою.	2	

АНО СПО СКИК

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.3. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.	**Содержание**	**4/4/2**	
	1. Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. 2. Первая помощь при поражении отравляющими веществами. 3. Первая помощь при ранениях и травмах. 4. Содержание мероприятия доврачебной помощи. 5. Первая помощь при ожогах. Десмургия. 6. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами: наложение турникета, давящей повязки, окклюзионной повязки. 7. Применение декомпрессионной иглы. 8. Обеспечение сосудистого доступа. 9. Оказание самопомощи.	**4**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 6. 1. Оказание помощи и самопомощи в боевых условиях.	2	
	Практическое занятие № 7. 1. Временная остановка кровотечения табельными и подручными средствами.	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
Тема 2.4. Эвакуация раненых с поля боя.	**Содержание**	**4/2/-**	
	1. Основы перемещения на поле боя. 2. Способы перемещения с пострадавшим: ходьба, бег, на четвереньках, на боку, ничком (по-пластунски). 3. Техники эвакуации раненных с поля боя в одиночку или вдвоем (перенос раненого на плече, перетаскивание в положении лежа, эвакуация раненого с помощью табельных и подручных средств). 4. Эвакуация раненых с поля боя.	**4**	

АНО СПО СКИ

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в ак. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. 1. Зачет с оценкой.	2	
Всего		**940**	
Промежуточная аттестация – экзамен		**36**	**ОК 01, 02, 04, 05, 0** **06, 09; ПК 5.1.-5.3**
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах		18	
ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		18	
ИТОГО		**976**	

АНО СПО СКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы профессионального модуля

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Симуляционный кабинет, оснащённый оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- доска для рисования (флипчарт);
- маркеры;
- столы;
- стулья;
- фантомы/симуляторы.

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с программным обеспечением (браузер, программы Microsoft Office, Adobe Acrobat Reader DC) и выходом в сеть Internet;
- экран;
- телевизор;
- флэш-накопитель с мультимедийными тематическими материалами.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности).

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1.1. Алгоритмы оказания скорой и неотложной медицинской помощи (утв. приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 18.05.2023 г. N 535).

3.2.1.2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.

АНО СПО СКМК

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт- Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/158961 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9227-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/189322 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / Колесниченко П. Л., Степович С. А., Лощаков А. М. — Москва: КноРус, 2021. - 317 с. - ISBN 978-5-406-06379-8.

3.2.2.4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https: //e.lanbook.com/book/187764 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/184140 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.6. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М. И., Шмелев В. В. - Москва: КноРус, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-406-01689-3.

3.2.2.7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-81147418-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/159521 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2.8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-96419. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: https://e.lanbook.com/book/197573 - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

3.2.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.

3.2.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.

АНО СПО СКМК

3.2.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
3.2.3.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
3.2.3.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru/.
3.2.3.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/, http://feml.scsml.rssi.ru/.
3.2.3.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.
3.2.3.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/.

АНО СПО СКМК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01, 02, 04, 05, 07, 06, 09; ПК 5.1.-5.3.	Практический опыт: – сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой	Текущий контроль: – фронтальный опрос; – решение профессиональных ситуационных задач; – выполнение практических навыков по оценочным чек-листам; – защита составленных ситуационных задач; – тестирование. Промежуточный контроль: – дифференцированный зачет; – экзамен.

АНО СПО СКМК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	

АНО СПО СКМК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	– выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); – обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств; – оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – определения медицинских показаний и медицинских	

АНО СПО СКМК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обеспечения медицинской сортировки пациентов и	

АНО СПО СКМК

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
	установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.	

4.2. Текущий контроль успеваемости

К формам текущего контроля относятся: устный опрос (фронтальный), письменная работа, профессиональная ситуационная задача (практическое задание), демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек-листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля, интерактивные тренажеры, тест.

4.3. Промежуточная аттестация

Форма проведения промежуточной аттестации по «МДК.06.02 Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации», «МДК.06.03 Основы военной подготовки и тактическая медицина» и «ПП.06 Производственная практика» – зачеты с оценкой, которые проводятся в один этап в виде решения тестовых заданий 1 и 2 уровня сложности.

Промежуточная аттестация по «МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах» и «ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации» – экзамен, который проводится в один этап в форме решения ситуационных задач (мини-кейсов). Решение ситуационных задач (мини-кейсов) проводится путем выполнения обучающимся двух заданий, содержащихся в каждой ситуационной задаче. Первое задание предусматривает расчет медико-статистических показателей, второе задание – демонстрацию практических навыков работы на автоматизированном рабочем месте.

АНО СПО СКМК

Формы текущего контроля успеваемости и соответствующих оценочных средств

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Устный опрос (индивидуальный, фронтальный)	Устный опрос предназначен для закрепления изученного материала. Устный опрос проводится как беседа преподавателя с обучающим(и)ся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающего(их)ся по определенному разделу, теме, и т.п.	Вопросы для устного опроса (индивидуального, фронтального), эталоны ответов, критерии оценки
2.	Письменная работа	Самостоятельная письменная работа, направленная на творческое освоение ПМ/МДК и выработку соответствующих профессиональных компетенций.	Перечень вопросов, комплект заданий для письменной работы, эталоны ответов, критерии оценки
3.	Профессиональная ситуационная задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данном ПМ/МДК, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект профессиональных ситуационных задач (практических заданий), эталоны ответов, критерии оценки
4.	Демонстрация практических навыков по оценочным листам (чек - листам) с осуществлением само- и взаимоконтроля	Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях, в том числе с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов, проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения обучающимися практических навыков в рамках изучаемого ПМ/МДК.	Комплект оценочных листов (чек - листов) с критериями оценки
5.	Интерактивные тренажеры	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере, эталоны ответов, критерии оценки
6.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК,

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемым ПМ/МДК, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным рабочей программой, эталоны ответов, критерии оценки
7.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий, эталоны ответов, критерии оценки
8.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально -ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, сценарий, роли и ожидаемый результат по каждой игре, критерии оценки
9.	Учебные кейсы (комплексные кейсы, мини - кейсы, исследовательские кейсы и др.)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально -ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект заданий для решения учебных кейсов, эталоны ответов, критерии оценки
10.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов ПМ/МДК, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам ПМ/МДК, эталоны ответов, критерии оценки
11.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу ПМ/МДК.	Комплект контрольных заданий по вариантам, эталоны ответов, критерии оценки
12.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута,

АНО СПО СКИК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
			дебатов, критерии оценки
13.	Портфолио	Целевая подборка работ обучающихся, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одном или нескольких ПМ/МДК.	Структура портфолио, образец портфолио, критерии оценки
14.	Учебный проект (информационный, практико - ориентированный, исследовательский, творческий и др.)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов, образец проекта, критерии оценки
15.	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради, критерии оценки
16.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела ПМ/МДК; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-	Комплект разноуровневых задач и заданий, эталоны ответов, критерии оценки

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей.	
17.	Расчетно - графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по ПМ/МДК.	Комплект заданий для выполнения расчетно - графической работы, эталоны ответов, критерии оценки
18.	Построение и заполнение графических органайзеров (диаграмма Венна, диаграмма Исикавы («рыбий скелет»), кластер, категориальная таблица, концептуальная таблица и др.)	Графический органайзер представляет собой средство наглядного представления мыслительных процессов. Диаграмма Венна используется для сравнения или сопоставления, или противопоставления 2 – 3 - х аспектов и показа общих черт. Диаграмма Исикавы («рыбий скелет») позволяет описать целый круг (поле) проблемы и попытаться решить ее. Кластер – способ составления карты информации – сбора идей вокруг какого-либо основного фактора для фокусирования и определения смысла всей конструкции. Категория – признак (общий), отражающий существенные свойства и отношения. Категории оформляют в виде таблицы. Идеи / информацию распределяют в таблице по соответствующим категориям. Концептуальная таблица обеспечивает сравнение изучаемых явлений, понятий, взглядов, тем и пр. по двум и более аспектам.	Комплект макетов тематических графических органайзеров, критерии оценки
19.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующего ПМ/МДК, делать	Темы эссе, образец эссе, критерии оценки

АНО СПО СКМК

№ п/п	Наименование формы контроля (оценочного средства)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
20.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, образец реферата, критерии оценки
21.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений образец доклада, сообщения, критерии оценки

АНО СПО СКМК